

¿CUALES SON LOS ELEMENTOS ESENCIALES DE OKLAHOMA (EES)?

Los Elementos Esenciales de Oklahoma (EEs, por sus siglas en inglés) son estándares de rendimiento alternativos en lengua y literatura en inglés, matemáticas y ciencias. El rendimiento académico de estudiantes que toman la evaluación DLM se basa en estos estándares de rendimiento alternativos. Los EEs fueron desarrollados para satisfacer el requisito del Departamento de Educación de Estados Unidos de que Oklahoma tenga estándares de logro alternativos para estudiantes con discapacidades cognitivas significativas que:

- se conecten claramente con los estándares de contenido académico de nivel de grado,
- promuevan acceso al plan general de estudios y
- reflejen el juicio profesional a la mayor expectativa posible.

Se puede encontrar más información sobre los Elementos Esenciales de Oklahoma en <https://sde.ok.gov/assessment>.

¿CUÁLES SON LOS BENEFICIOS DE LA EVALUACIÓN ALTERNATIVA DLM?

La evaluación alternativa DLM:

- Permite que estudiantes reciban una instrucción que es altamente relevante para ellos.
- Permite a las escuelas documentar el crecimiento académico.
- Informa a los equipos IEP de las fortalezas y necesidades de estudiantes, permitiendo la celebración de éxitos y la asistencia en la planificación de la instrucción futura.
- Ayuda a los profesores a evaluar el progreso de estudiantes en relación con los estándares académicos estatales.
- Permite a estudiantes con las discapacidades cognitivas más significativas recibir una instrucción alineada con los estándares de logros académicos alternativos/elementos esenciales de Oklahoma para cumplir con los requisitos de graduación de las pruebas estatales para obtener un diploma alternativo. Se puede encontrar más información en <https://sde.ok.gov/alternate-diploma>.

A blue-tinted photograph of children walking on a ramp, with a large white arrow pointing right in the top left corner.

DYNAMIC LEARNING MAPS ASSESSMENT

Información para las Familias

Office of Special Education Services
(405) 521-3351
sde.ok.gov/special-education

The Oklahoma Education logo, featuring a stylized starburst and the text "OKLAHOMA Education".

TODOS LOS ESTUDIANTES PUEDEN ALCANZAR ALTOS ESTÁNDARES

El Programa de Evaluación Alternativa de Oklahoma (OAAP) es un componente del Programa de Pruebas Escolares de Oklahoma (OSTP) y está diseñado para estudiantes con las discapacidades cognitivas más significativas. Por lo general, estos estudiantes representan el 1% de la población total de estudiantes evaluados. Las evaluaciones alternativas se usan para evaluar el rendimiento de los estudiantes que no pueden participar en las evaluaciones estatales generales, incluso con adaptaciones. Las evaluaciones alternativas ofrecen a los estudiantes una forma de demostrar lo que saben y lo que pueden hacer, y de ser incluidos en el sistema de responsabilidad educativa.

¿QUIÉNES SON LOS ESTUDIANTES CON DISCAPACIDADES COGNITIVAS MÁS SIGNIFICATIVAS?

Estudiantes con discapacidades cognitivas significativas están limitados en las habilidades conceptuales, habilidades de lenguaje escrito y comprensión de conceptos numéricos como cantidad, tiempo y dinero. El vocabulario y la gramática son bastante limitados y a menudo necesitan dispositivos de comunicación aumentativa para comunicarse con los demás. Tienden a centrarse en los acontecimientos cotidianos del presente y rara vez intentan analizar o ampliar nuevas ideas y conceptos a través del lenguaje oral. La adquisición y generalización de habilidades en todas las áreas requiere instrucción directa intensiva y repetición en múltiples entornos. Estos estudiantes necesitan un amplio apoyo para todas las actividades de la vida diaria, incluida la preparación de comidas, el vestido, el aseo y la higiene personal. Su seguridad personal depende de una supervisión constante y será una preocupación durante toda su vida.

¿POR QUÉ TIENE QUE TOMAR EXÁMENES MI ESTUDIANTE?

Estudiantes con discapacidades en un Programa de Educación Individualizado (IEP) deben ser incluidos en todas las evaluaciones estatales y del distrito. El equipo del IEP determina anualmente cómo participará el estudiante en las evaluaciones estatales y del distrito: con o sin adaptaciones, o usando una evaluación alternativa. Para participar en el OAAP, estudiantes deben ser evaluados en todas las áreas usando el DLM e Historia de EE.UU. y no participarían en el OSTP general de ninguna asignatura. Estudiantes con los retrasos cognitivos y de adaptación más significativos recibirían enseñanza con arreglo a estándares de rendimiento alternativos, pero tendrían un IEP con objetivos rigurosos y mensurables, que también incluiría al menos 2 objetivos a corto plazo o puntos de referencia.

¿QUÉ ES LA EVALUACIÓN DE LOS MAPAS DINÁMICOS DE APRENDIZAJE (DLM)?

El OAAP refleja el sistema de evaluación general en lo que se refiere a los niveles y las materias evaluadas. Las materias evaluadas son: Lengua y Literatura en Inglés y Matemáticas para los estudiantes de 3º a 8º y 11º grado; Ciencias para los estudiantes de 5º, 8º y 11º grado; e Historia de EE.UU. para los estudiantes de 11º grado. Las evaluaciones se entregan a través de la Evaluación Alternativa de Mapas Dinámicos de Aprendizaje (DLM), que es una plataforma en línea. Para algunos estudiantes, los profesores presentan los artículos e introducen la respuesta del estudiante en la plataforma en línea.

	3 rd	4 th	5 th	6 th	7 th	8 th	9 th	10 th	11 th
ELA	✓	✓	✓	✓	✓	✓			✓
MATH	✓	✓	✓	✓	✓	✓			✓
SCIENCE			✓			✓			✓
HISTORY									✓

¿QUÉ TIPO DE PUNTUACIONES SE PROPORCIONARÁN?

DLM ha desarrollado un resumen de los resultados individuales de los estudiantes, así como el Perfil de Desempeño y el Perfil de Aprendizaje. Estos reportes están diseñados para ayudar a los estudiantes, padres y educadores a identificar áreas específicas de fortaleza y necesidad en relación a los Elementos Esenciales de Oklahoma a nivel de grado. El Perfil de Desempeño resume el desempeño de su estudiante en la evaluación del área de contenido. Los niveles de desempeño DLM, definidos por los educadores, se presentan como: Emergente, Acercándose al Objetivo, En el objetivo y Adelantado. El Perfil de Aprendizaje muestra el desempeño de su estudiante en relación a Elementos Esenciales específicos. Encontrará más información sobre los informes de resultados en <https://dynamiclearningmaps.org/oklahoma>.

