



# MATEMÁTICAS

# 5

## PARA FAMILIAS

## QUINTO GRADO

### Qué esperar:

En quinto grado, los alumnos practicarán matemáticas más complejas con fracciones, decimales y números mayores utilizando las cuatro operaciones básicas: suma, resta, multiplicación y división. Las matemáticas de quinto grado también hacen hincapié en las situaciones del mundo real para ayudar a los alumnos a reforzar sus habilidades y resolver los problemas que se presentan en su vida cotidiana. Esta información es una instantánea del aprendizaje de matemáticas en el quinto grado. Para obtener un listado completo de los estándares académicos de matemáticas, haga [clic aquí](#) o visite [sde.ok.gov/oklahoma-academic-standards](http://sde.ok.gov/oklahoma-academic-standards).

### Al final del año escolar, su hijo:

- Dividirá números de varias cifras con restos. (Por ejemplo, 432 dividido entre 11 puede expresarse como  $39 \frac{3}{11}$ ).
- Sumará y restará decimales y fracciones con denominadores iguales y diferentes. (Por ejemplo,  $\frac{1}{8} + \frac{1}{4}$  puede calcularse como  $\frac{1}{8} + \frac{2}{8} = \frac{3}{8}$ ).
- Describirá y hallará el volumen de las formas tridimensionales. (Por ejemplo, un cubo con dimensiones de 4 pulgadas de ancho por 3 de profundidad y 4 de altura tendría un volumen de 48 pulgadas porque  $4 \times 3 \times 4 = 48$ ).
- Construirá y analizará gráficos de doble barra y de línea y utilizará pares ordenados como  $x$ ,  $y$  donde  $x$  representa la distancia horizontal e  $y$  la distancia vertical en cuadrículas de coordenadas.
- Encontrará la media (promedio), la mediana (punto medio o número intermedio), la moda (número que más se da) y el rango (diferencia entre el número más alto y el más bajo) de un conjunto de números.

### Qué hacer en casa:

- Cocine con los niños utilizando recetas que incluyan fracciones, y luego pídale que dupliquen o tripliquen los ingredientes de la receta.
- Vierta el mismo líquido en recipientes de diferentes tamaños y hablen sobre lo que su hijo observa y cómo medir los volúmenes.
- Pida a su hijo que lleve la cuenta de las veces que la gente hace algo (salir de una habitación o encestar en una canasta de baloncesto, por ejemplo), y luego pídale que cree un gráfico con esos datos y se lo explique.
- Dé a su hijo cinco números, por ejemplo, 26, 30, 32, 32, 35. Pida a su hijo que utilice los datos para hallar la media, o promedio (31); la mediana, o número medio (32); la moda, o número que se da más veces (32); y el rango, la diferencia entre el número más alto y el más bajo ( $35 - 26 = 9$ ).

**U**STED ES el primer maestro de su hijo. Aprenda cómo apoyar las metas de los estándares académicos de Oklahoma y por qué son importantes para su hijo. Por favor, manténgase en comunicación regular con los maestros de su hijo y pregunte cómo puede apoyar el aprendizaje de las matemáticas en casa. Cuando las escuelas y las familias trabajan juntas como socios, ¡ayuda a su hijo a lograr el éxito académico!



Educación  
OKLAHOMA



# MATEMÁTICAS

## PARA FAMILIAS

### Fomentar la curiosidad

Los niños son curiosos por naturaleza y están motivados para aprender sobre las cosas que les interesan. Dado que la curiosidad ayuda a los alumnos a tener éxito en el aula, es importante fomentarla en casa. El juego es una forma maravillosa de desarrollar la curiosidad, así que asegúrese de permitirles mucho tiempo de juego. Anime a su hijo a hacer preguntas, ser creativo, descubrir respuestas y explorar su mundo.

Apoye la curiosidad de su hijo con preguntas como éstas:

- ¿Qué pasaría si las casas tuvieran forma de pirámide? ¿Qué tamaño tendrían que tener para que nuestra familia viviera cómodamente?
- ¿Quién crees que conoce el mayor número del mundo y cómo lo has averiguado?
- Si no tuviéramos monedas o billetes para usar como dinero, ¿qué haríamos?

Su hijo tendrá muchas preguntas. No importa si usted no siempre tiene la respuesta. La mejor respuesta siempre es: “Descubrámoslo juntos”.

### Fomentar la comunicación

Desarrolle el vocabulario, la capacidad de pensar y la curiosidad de su hijo utilizando nuevas palabras y manteniendo conversaciones que incluyan preguntas que le hagan pensar. La comunicación con los demás da a los niños la oportunidad de ver y comprender que puede haber más de un punto de vista sobre un tema determinado. Aceptar ideas diferentes ayuda a los niños a aprender a llevarse bien con los demás, fomentando relaciones positivas con otros niños y una fuerte imagen de sí mismos.

Apoye las habilidades de comunicación de su hijo con preguntas como éstas:

- ¿Dónde has visto hoy ejemplos de matemáticas? ¿Crees que todo el mundo está de acuerdo en que lo que has visto son matemáticas?
- ¿Qué ha ido bien hoy en matemáticas? ¿Qué es lo que no ha ido tan bien? ¿Qué puedes hacer para que mañana sea mejor que hoy?
- ¿Cuál ha sido tu parte favorita de la clase de matemáticas esta semana y por qué?
- ¿Cómo has ayudado hoy a alguien con las matemáticas?

### Fomentar la comprensión

La comprensión de las matemáticas se puede considerar como darle sentido a un problema o a una situación del mundo real. Los niños suelen tener dificultades para ver cómo se relacionan las matemáticas con el mundo real o les cuesta estar seguros de que su respuesta tiene sentido. Ayude a su hijo a comprender las matemáticas preguntándole si su solución responde realmente al problema. Preguntar a los niños: “¿Tu respuesta tiene sentido para ti?” los ayuda a detenerse y pensar profundamente en la solución.

#### ANTES DE RESOLVER

- ¿Qué notas acerca de este problema matemático?
- ¿Qué te preguntas al respecto?
- ¿Qué necesitas para poder empezar con el problema?

#### MIENTRAS SE RESUELVE

- ¿Hay otra información que facilitaría este problema?
- ¿Qué haces cuando tu estrategia no funciona?
- ¿Qué recursos puedes utilizar para entender las matemáticas con las que no estás familiarizado?

#### DESPUÉS DE RESOLVER

- ¿Tiene sentido tu respuesta?
- ¿Dónde podríamos ver algo similar a esto?
- ¿Qué problemas tuviste con esto?
- ¿Cuál fue la solución a tus desafíos?

¡Únase a la conversación!

@oksde