



# CIENCIAS

# 3

PARA FAMILIAS

## TERCER GRADO

### Qué esperar:

En tercer grado, los niños están aprendiendo sobre el mundo natural y físico que los rodea mientras comienzan a observar, experimentar y compartir lo que han aprendido. Los alumnos de tercer grado descubrirán respuestas a preguntas como: “¿Cuál es el clima típico en diferentes partes del mundo durante distintas épocas del año?”, “¿En qué se diferencian los organismos como las plantas y los animales?”, “¿En qué se parecen o se diferencian las plantas, los animales y los entornos del pasado de los actuales?”, “¿Qué les ocurre a los organismos cuando cambia su entorno?” y “¿Cómo afecta a un objeto la atracción o repulsión como la gravedad o el magnetismo?”. Esta información es una instantánea del aprendizaje de ciencias para el tercer grado. Para obtener un listado completo de los estándares académicos de ciencias, haga [clic aquí](#) o visite [sde.ok.gov/oklahoma-academic-standards](http://sde.ok.gov/oklahoma-academic-standards).

### Al final del año escolar, su hijo:

- Organizará y utilizará datos como la temperatura, la precipitación y la dirección del viento para predecir el clima que hará en un lugar concreto durante una estación determinada.
- Será capaz de describir las similitudes y diferencias en los ciclos vitales de plantas y animales.
- Comprenderá los rasgos heredados (color de los ojos, longitud del tallo, etc.) y cómo los seres vivos pueden adaptarse a su entorno.
- Explicará cómo las diferencias de características entre los miembros de una misma especie pueden suponer ventajas a la hora de encontrar pareja, reproducirse y sobrevivir. (Por ejemplo, las plantas con espinas pueden ser menos propensas a ser comidas por los depredadores).
- Planificará y realizará investigaciones sobre los efectos de las fuerzas sobre los objetos en movimiento.
- Desarrollará una comprensión de cómo los cambios en el medio ambiente tienen un impacto en los organismos. (Por ejemplo, un animal sin suficiente agua se verá obligado a desplazarse a un nuevo territorio para sobrevivir).
- Determinará las relaciones de causa y efecto de las interacciones magnéticas. (Por ejemplo, los alumnos examinarán cómo la distancia entre los objetos afecta a la intensidad de la fuerza).

### Qué hacer en casa:

- Hable sobre lo que hace que un columpio o un balancín se mueva o se detenga por completo.
- Hablen sobre la previsión meteorológica cada día, incluyendo la temperatura, el viento y las precipitaciones.
- Den un paseo por la naturaleza y fíjense en los seres vivos y en cómo son capaces de sobrevivir en su entorno.
- Visiten un zoológico o una granja e identifiquen en qué se parecen y en qué se diferencian los animales y sus crías.
- Busquen cosas que un imán atrae o a las cuales se sujetan.

**U**STED ES el primer maestro de su hijo. Aprenda cómo apoyar las metas de los estándares académicos de Oklahoma y por qué son importantes para su hijo. Por favor, manténgase en comunicación regular con los maestros de su hijo y pregunte cómo puede apoyar el aprendizaje de ciencias en casa. Cuando las escuelas y las familias trabajan juntas como socios, ¡ayuda a su hijo a lograr el éxito académico!



Educación  
OKLAHOMA



### Fomentar la curiosidad

Los niños son curiosos por naturaleza y están motivados para aprender sobre las cosas que les interesan. Dado que la curiosidad ayuda a los alumnos a tener éxito en el aula, es importante fomentarla en casa. El juego es una forma maravillosa de desarrollar la curiosidad en los niños pequeños, así que asegúrese de permitirles mucho tiempo de juego. Anime a su hijo a hacer preguntas, descubrir respuestas y explorar su mundo.

Apoye la curiosidad de su hijo con preguntas como éstas:

- Cuando doy una patada a una pelota, ¿es posible mantenerla en movimiento sin que se detenga? ¿Por qué o por qué no?
- ¿Qué diferencias notas entre las estaciones en cuanto a temperatura, nubes, precipitaciones, temperatura, etc.?
- ¿Qué animales podrían vivir en el exterior cerca de donde vivimos? ¿Qué animales no podrían? ¿Por qué?

Su hijo tendrá muchas preguntas. No importa si usted no siempre tiene la respuesta. La mejor respuesta siempre es: “Descubrámoslo juntos”.

### Fomentar la comunicación

Desarrolle el vocabulario, la capacidad de pensar y la curiosidad de su hijo utilizando nuevas palabras y manteniendo conversaciones que incluyan preguntas que le hagan pensar. La comunicación con los demás da a los niños la oportunidad de ver y comprender que puede haber más de un punto de vista sobre un tema determinado. Aceptar ideas diferentes ayuda a los niños a aprender a llevarse bien con los demás, fomentando relaciones positivas con otros niños y una fuerte imagen de sí mismos.

Apoye las habilidades de comunicación de su hijo con preguntas como éstas:

- ¿Qué alimentos se servirían en tu comida favorita?
- ¿Cómo has mostrado tu amabilidad con alguien hoy?
- ¿Cuál es tu actividad favorita al aire libre para hacer con la familia o los amigos? ¿Por qué?

### Fomentar las conexiones

Establecer conexiones entre las distintas materias escolares ayuda a reforzar los conocimientos y el aprendizaje generales de su hijo. También es importante que su hijo establezca conexiones entre lo que aprende en la escuela y el mundo real. Señale estas conexiones a su hijo y anímelo a encontrarlas también.

- Conecte la ciencia con la escritura y el arte pidiendo a su hijo que dibuje las cosas que ve en el mundo que lo rodea (por ejemplo, las mariposas adultas tienen un aspecto diferente al de las orugas jóvenes, algunos objetos son difíciles de ver en la oscuridad, etc.), y luego que añada al dibujo breves oraciones descriptivas sobre el objeto, la situación o el escenario que ha dibujado y la forma en la cual la ciencia pueda estar relacionada.
- Conecte la ciencia con la ingeniería preguntando a su hijo qué es lo que nota y sobre qué se hace preguntas (por ejemplo, “¿Te das cuenta de que los imanes interactúan con los objetos de manera diferente?”), y luego hablen sobre qué causa las cosas que notan, cómo funcionan o cómo podrían modificarse para que funcionen mejor. (Por ejemplo, después de preguntar a su hijo cómo se pueden utilizar los imanes para clasificar los artículos reciclables, su hijo podría investigar ejemplos de cómo se ha diseñado un programa de reciclaje con imanes).

¡Únase a la conversación!

@oksde