USTED ES el primer maestro de su hijo. Aprenda cómo apoyar las metas de los estándares académicos de Oklahoma y por qué son importantes para su hijo. Por favor, manténgase en comunicación regular con los maestros de su hijo y pregunte cómo puede apoyar el aprendizaje de las artes del lenguaje en casa. Cuando las escuelas y las familias trabajan juntas como socios, ¡ayuda a su hijo a lograr el éxito académico!

PRE-KINDERGARTEN

Qué esperar:

El aprendizaje es importante en pre-kindergarten. A esta edad, los niños tienen una curiosidad natural sobre el mundo que los rodea y están deseosos de aprender. El desarrollo del lenguaje conduce al desarrollo de la lectura, por lo que es importante que los niños vean y hablen sobre materiales impresos en el mundo que los rodea, en historias ilustradas y escritas y en discusiones abiertas. Estas oportunidades les permiten explorar el lenguaje, que es fundamental para desarrollar habilidades de lectura. Esta información es una instantánea del aprendizaje de lengua inglesa de Pre-K (ELA, en inglés). Para obtener un listado completo de los estándares académicos de ELA, haga <u>clic aquí</u> o visite <u>sde.ok.gov/oklahoma-academic-standards</u>.

Al final del año escolar, su hijo:

- Identificará su nombre de pila.
- Comprenderá la forma correcta de sostener un libro.
- Comprenderá que la impresión tiene significado.
- Reconocerá señales, símbolos e impresiones familiares en su entorno y comunidad. Por ejemplo, la señal roja con letras blancas significa STOP.
- Nombrará la mayoría de las letras.
- Conectará algunas letras a sonidos: T hace que el sonido /t/ y B sea /b/, por ejemplo.
- Comenzará a reconocer la rima.
- Hará y responderá a preguntas que muestren interés en la lectura y la escritura.

- Tómese el tiempo para conversaciones que permitan a su hijo tener una voz y explorar nueva información.
- Exploren diferentes tipos de materiales impresos, como etiquetas, cómics, libros, etc.
- Lea historias de la vida real y de fantasía a su hijo.
- Identifique temas comunes impresos en el mundo que rodea a su hijo y hable sobre lo que significan. Por ejemplo, su hijo podría explicarle que la "M" dorada representa McDonald's.
- Brinde oportunidades para que su hijo intente escribir y leer. Comience con las letras en el nombre de pila de su hijo.



ARTES DEL LENGUAJE

PARA FAMILIAS

Fomentar la curiosidad

Los niños son curiosos por naturaleza y están motivados para aprender sobre las cosas que les interesan. Dado que la curiosidad ayuda a los alumnos a tener éxito en el aula, es importante fomentarla en casa. El juego es una forma maravillosa de desarrollar la curiosidad, así que asegúrese de permitir mucho tiempo de juego. Anime a su hijo a hacer preguntas, ser creativo, descubrir respuestas y explorar su mundo.

Apoye la curiosidad de su hijo con preguntas como éstas:

- Cuando miras a tu alrededor, ¿ves cosas que son iguales o diferentes? ¿Qué son y en qué se parecen y se diferencian?
- ¿Qué ves cuando miras afuera?
- ¿Qué te gusta hacer?

Su hijo tendrá muchas preguntas. No importa si usted no siempre tiene la respuesta. La mejor respuesta siempre es: "Descubrámoslo juntos".

Fomentar la comunicación

Desarrolle el vocabulario, la capacidad de pensar y la curiosidad de su hijo utilizando nuevas palabras y manteniendo conversaciones que incluyan preguntas que le hagan pensar. La comunicación con los demás da a los niños la oportunidad de ver y comprender que puede haber más de un punto de vista sobre un tema determinado. Aceptar ideas diferentes ayuda a los niños a aprender a llevarse bien con los demás, fomentando relaciones positivas con otros niños y una fuerte imagen de sí mismos.

Apoye las habilidades de comunicación de su hijo con preguntas como éstas:

- ¿Qué fruta te gustaría comer para el almuerzo?
- ¿Crees que necesitarás una chaqueta hoy? ¿Por qué o por qué no?
- ¿Cuál fue la mejor parte del día? ¿Por qué?
- ¿Cómo ayudaste a alguien hoy?

Fomentar la comprensión

Los niños pequeños deben tener la oportunidad de explorar libros. A medida que lean juntos, permita que su hijo hojee las páginas y hable sobre lo que ve. Use las siguientes preguntas como guía mientras habla sobre los libros que están leyendo juntos.

ANTES DE LEER

- ¿Qué ves en la portada?
- ¿De qué crees que tratará el libro?

DURANTE LA LECTURA

- ¿Quién está en el libro?
- ¿Qué ha pasado hasta ahora?

DESPUÉS DE LEER

- ¿Te gustó leer este libro? ¿Por qué o por qué no?
- ¿Cuál fue tu parte favorita del libro?

USTED ES el primer maestro de su hijo. Aprenda cómo apovar las metas de los estándares académicos de Oklahoma y por qué son importantes para su hijo. Por favor, manténgase en comunicación regular con los maestros de su hijo y pregunte cómo puede apoyar el aprendizaje de las matemáticas en casa. Cuando las escuelas y las familias trabajan juntas como socios, ¡ayuda a su hijo a lograr el éxito académico!

PRE-KINDERGARTEN

Qué esperar:

El aprendizaje es particularmente importante en pre-kindergarten porque a esta edad, los niños tienen una curiosidad natural sobre el mundo que los rodea y la voluntad de aprender y ser enseñados. Aproveche esta curiosidad natural animándoles a hacer conjeturas, usar sus habilidades de razonamiento, tomar riesgos y resolver problemas. Los niños en Pre-K están en una etapa del desarrollo en la cual están listos para aprender conceptos matemáticos como cantidad, patrones, medición y datos. El juego es un método apropiado del desarrollo de los jóvenes estudiantes para explorar el mundo y dar sentido a su entorno. Esta información es una instantánea del aprendizaje de matemáticas para pre-kindergarten. Para obtener un listado completo de los estándares académicos de matemáticas, haga <u>clic aquí</u> o visite <u>sde.ok.gov/oklahoma-academic-standards</u>.

Al final del año escolar, su hijo:

- Conocerá nombres de números y podrá contar hasta 20.
- Contará el número de objetos en un grupo hasta 10.
- Reconocerá y será capaz de repetir patrones como rojo, amarillo; rojo, amarillo.
- Identificará formas comunes como triángulos y círculos.
- Comparará dos objetos. (Por ejemplo, un círculo y un óvalo tienen líneas curvas, pero el óvalo es más plano que un círculo).
- Describirá, ordenará y comparará objetos del mundo real.

- Cuenten objetos domésticos comunes (juguetes, monedas, lámparas, rodajas de manzana, etc.).
- Creen patrones sencillos con sonidos, movimientos y objetos cotidianos, como pisotear, aplaudir; pisotear, aplaudir; pisotear, aplaudir.
- Identifiquen círculos, cuadrados, rectángulos y triángulos de la vida cotidiana. (Por ejemplo, el sol es redondo, una bandera es un rectángulo, etc.)
- Identifiquen objetos como iguales o diferentes y como más o menos. (Use cosas familiares como artículos de ropa de temporada, cosas que se ven en una caminata, etc., para clasificar los artículos).
- Dé a su hijo oportunidades para desarrollar y aplicar todas las habilidades enumeradas anteriormente con actividades como ayudar a guardar los comestibles o doblar la ropa.



Fomentar la curiosidad

Los niños son curiosos por naturaleza y están motivados para aprender sobre las cosas que les interesan. Dado que la curiosidad ayuda a los alumnos a tener éxito en el aula, es importante fomentarla en casa. El juego es una forma maravillosa de desarrollar la curiosidad en los niños pequeños, así que asegúrese de permitirles mucho tiempo de juego. Anime a su hijo a hacer preguntas, descubrir respuestas y explorar su mundo.

Apoye la curiosidad de su hijo con preguntas como éstas:

- ¿Qué notas sobre este objeto o grupo de objetos? ¿Qué te preguntas sobre ellos?
- ¿Qué más te gustaría aprender sobre ellos?
- Cuando miras a tu alrededor, ¿qué ves que es igual? ¿Qué ves que es diferente?
- ¿Qué ves cuando miras afuera?
- ¿Qué te gusta hacer?

Su hijo tendrá muchas preguntas. No importa si usted no siempre tiene la respuesta. La mejor respuesta siempre es: "Descubrámoslo juntos".

Fomentar la comunicación

Desarrolle el vocabulario, la capacidad de pensar y la curiosidad de su hijo utilizando nuevas palabras y manteniendo conversaciones que incluyan preguntas que le hagan pensar. La comunicación con los demás da a los niños la oportunidad de ver y comprender que puede haber más de un punto de vista sobre un tema determinado. Aceptar ideas diferentes ayuda a los niños a aprender a llevarse bien con los demás, fomentando relaciones positivas con otros niños y una fuerte imagen de sí mismos.

Apoye las habilidades de comunicación de su hijo con preguntas como éstas:

- ¿Cuántos tipos de fruta te gustaría comer para el almuerzo? ¿Cuáles elegirás y por qué?
- ¿Cuántos botones necesitamos cerrar en tu chaqueta hoy? ¿Por qué?
- ¿Cuál fue la mejor parte del día y por qué?
- ¿Cómo ayudaste a alguien hoy?

Fomentar la comprensión

La comprensión de las matemáticas se puede considerar como darle sentido a un problema o a una situación del mundo real. Los niños suelen tener dificultades para ver cómo se relacionan las matemáticas con el mundo real o les cuesta estar seguros de que su respuesta tiene sentido. Ayude a su hijo a comprender las matemáticas preguntándole si su solución responde realmente al problema. Preguntar a los niños: "¿Tu respuesta tiene sentido para ti?" los ayuda a detenerse y pensar profundamente en la solución.

ANTES DE LA DISCUSIÓN

- ¿Qué notas acerca de este problema matemático?
- ¿Qué te preguntas al respecto?
- ¿Qué crees que sucederá a continuación?

DURANTE LA DISCUSIÓN

- ¿Cómo puedes entender más sobre esto jugando o con un juego?
- ¿Qué se puede contar y comparar?
- ¿Puedes encontrar patrones a nuestro alrededor?

DESPUÉS DE LA DISCUSIÓN

- ¿En qué otros lugares podríamos encontrar estas cosas?
- ¿Qué otros artículos podrías contar?
- ¿Podría esto resolverse de una manera diferente? ¿Cómo?

USTED ES el primer maestro de su hijo. Aprenda cómo apoyar las metas de los estándares académicos de Oklahoma y por qué son importantes para su hijo. Por favor, manténgase en comunicación regular con los maestros de su hijo y pregunte cómo puede apoyar el aprendizaje de la música en casa. Cuando las escuelas y las familias trabajan juntas como socios, jayuda a su hijo a lograr el éxito académico!

PRE-KINDERGARTEN

Qué esperar:

Los niños en Pre-K deben divertirse con sus voces de canto y están aprendiendo a diferenciar entre cómo se usan sus voces para cantar, hablar, susurrar y llamar. Anime a su hijo a cantar junto con usted, pero no lo fuerce. Dele la oportunidad de escucharle cantar y escuchar diferentes tipos de música apropiada para su edad (pop, clásica, rock, hip-hop, country, etc.) para que se sientan cómodos cantando. Encuentre canciones repetitivas ("Old MacDonald", "The Itsy Bitsy Spider", etc.) y rimas para cantar o recitar en voz alta juntos.

Al final del año escolar, su hijo:

- Aprenderá a usar sus voces de canto, conversación, susurro y llamada.
- Comenzará a comprender las comparaciones musicales, como fuerte/suave, rápido/lento, alto/bajo.
- Practicará un ritmo constante aplaudiendo, dando palmadas o dando pasos al ritmo.
- Entenderá cómo trabajar con otros musicalmente (moverse y cantar en grupos con parejas, por ejemplo).

- Haga preguntas sobre las canciones que su hijo está aprendiendo en la escuela y pídale que se las enseñe.
- Escuchen música juntos en el coche y en casa.
- Haga preguntas a su hijo sobre la música, como "¿Crees que esta canción es rápida o lenta?" y "¿Te gusta esta canción?".
- Aplaudan, den palmadas o muévanse al ritmo de una canción. ¡Bailen juntos!
- Canten canciones de cuna a un bebé, un juguete, una muñeca o una mascota.





Fomentar la curiosidad

Los niños son curiosos por naturaleza y están motivados para aprender sobre las cosas que les interesan. Dado que la curiosidad ayuda a los alumnos a tener éxito en el aula, es importante fomentarla en casa. El juego es una forma maravillosa de desarrollar la curiosidad en los niños pequeños, así que asegúrese de permitirles mucho tiempo de juego. Anime a su hijo a hacer preguntas, descubrir respuestas y explorar su mundo.

Apoye la curiosidad musical de su hijo con preguntas como éstas:

- Cuando escuchas esta canción, ¿qué te gusta de ella? Si no te gusta, ¿por qué no?
- ¿Qué voces e instrumentos escuchas?

Si su hijo parece tener interés en la música, considere buscar artistas musicales, luego escucharlos o ver sus videos juntos.

Fomentar la comunicación

Desarrolle el vocabulario, la capacidad de pensar y la curiosidad de su hijo utilizando nuevas palabras y manteniendo conversaciones que incluyan preguntas que le hagan pensar. La comunicación con los demás da a los niños la oportunidad de ver y comprender que puede haber más de un punto de vista sobre un tema determinado. Aceptar ideas diferentes ayuda a los niños a aprender a llevarse bien con los demás, fomentando relaciones positivas con otros niños y una fuerte imagen de sí mismos.

Apoye las habilidades de comunicación musical de su hijo con preguntas como éstas:

- ¿De qué crees que trata esta canción?
- ¿Cómo lo sabes? ¿Te lo dijeron las palabras de la canción? ¿O fue la velocidad de la música o los instrumentos utilizados?

Fomentar las conexiones

- Conecte la música con la actividad física. Ponga una canción popular y baile con su hijo o bailen juntos con videos de YouTube.
- Conecte la música con la escritura cambiando las palabras a una canción o inventando nuevos versos. Una canción fácil para comenzar es "Down by the Bay". Cambie los animales y las palabras que riman mientras canta la canción.
- Comparta música de su infancia o adolescencia. Pregunte a su hijo qué piensa de la música. Dependiendo de la canción, hable sobre la historia musical de la época (por ejemplo, la era grunge o los primeros años de hip-hop) o los eventos que estaban sucediendo en el país (por ejemplo, canciones country patrióticas de principios de la década de 2000).

USTED ES el primer maestro de su hijo. Aprenda cómo apoyar las metas de los estándares académicos de Oklahoma y por qué son importantes para su hijo. Por favor, manténgase en comunicación regular con los maestros de su hijo y pregunte cómo puede apoyar el aprendizaje de la educación física en casa. Cuando las escuelas y las familias trabajan juntas como socios, ¡ayuda a su hijo a lograr el éxito académico!

PRE-KINDERGARTEN

Qué esperar:

En la educación física (también conocida como EF), los niños explorarán cómo equilibrar y mover sus cuerpos de manera segura, participando en actividades divertidas y centradas en el niño. Tendrán oportunidades de movimiento que incluyen cantar, bailar, jugar y otras actividades creativas.

Aprenderán habilidades locomotoras (brincar, saltar, galopar, trotar, deslizarse lateralmente y brincotear, por ejemplo), direcciones y niveles, tempos y patrones de movimiento y habilidades básicas como lanzar, atrapar, patear, botar y golpear. La atención se centrará en divertirse mientras mueven sus cuerpos, no en la competencia.

Al final del año escolar, su hijo:

- Será capaz de utilizar las habilidades locomotoras (saltar, galopar, trotar, deslizarse y brincotear) mientras mantiene su equilibrio.
- Lanzará una pelota u otro objeto por debajo y por encima del hombro sin pisar con el pie opuesto.
- Pateará una pelota desde una posición estacionaria.

- Ayude a su hijo a aprender a cruzar la línea media, que es una parte importante del desarrollo infantil. Si se dibuja una línea en la mitad del cuerpo, comenzando por la cabeza, esta es la línea media. Cruzar esa línea con cualquier lado del cuerpo, como cuando se tocan las puntas de los pies, es cruzar la línea media.
- Prueben a tocar las puntas de los pies. Pida a su hijo que se estire hacia los lados con ambos brazos rectos, como una letra "T". Pida a su hijo que toque con su mano derecha la punta del pie izquierdo, que se incorpore hacia la posición en T y que luego toque con la mano izquierda la punta del pie derecho. Repetir 10 veces.



Fomentar la curiosidad

Los niños son curiosos por naturaleza y están motivados para aprender sobre las cosas que les interesan. Dado que la curiosidad ayuda a los alumnos a tener éxito en el aula, es importante fomentarla en casa. El juego es una forma maravillosa de desarrollar la curiosidad en los niños, así que asegúrese de permitirles mucho tiempo de juego y actividad física. Es importante comprender las diferencias entre educación física y actividad física. En educación física, los alumnos aprenden a ser físicamente activos; la actividad física es cuando los alumnos practican lo que aprenden en educación física. Anime a su hijo a hacer preguntas, ser creativo, descubrir respuestas y explorar su mundo.

Apoye la curiosidad de su hijo con preguntas como éstas:

- ¿Cuáles son las diferentes formas en que puedes mover tu cuerpo?
- ¿Qué actividades cerca de casa podríamos probar en familia, como ciclismo, senderismo y pasear en canoa?

No importa si no siempre tiene la respuesta a las preguntas de su hijo. La mejor respuesta siempre es: "Descubrámoslo juntos".

Fomentar la comunicación

Desarrolle el vocabulario, la capacidad de pensar y la curiosidad de su hijo utilizando nuevas palabras y manteniendo conversaciones que incluyan preguntas que le hagan pensar. La comunicación con los demás da a los niños la oportunidad de ver y comprender que puede haber más de un punto de vista sobre un tema determinado. Aceptar ideas diferentes ayuda a los niños a aprender a llevarse bien con los demás, fomentando relaciones positivas con otros niños y una fuerte imagen de sí mismos.

Apoye las habilidades de comunicación de su hijo con preguntas como éstas:

- ¿Qué aprendiste en la clase de educación física hoy?
- ¿Cuál es tu actividad favorita en la clase de educación física? ¿Por qué?
- ¿Qué hace que la actividad física sea agradable para ti?

Fomentar las conexiones

- Conecte la ciencia con la actividad física mediante una búsqueda del tesoro de la naturaleza. Caminen, troten, salten o galopen mientras buscan artículos en su lista.
- Conecte el lenguaje hablado con la búsqueda del tesoro de la naturaleza pidiendo a su hijo que use palabras
 descriptivas para contarle sobre los objetos que encontró. Por ejemplo, su hijo podría mirar una hoja y decir: "La hoja
 es puntiaguda, marrón y crujiente". Anime a su hijo a hablar en oraciones completas porque le ayudará a aprender a
 escribir en oraciones completas.
- Pida a su hijo que encuentre un libro o información sobre un artículo que encontró en la búsqueda del tesoro.

USTED ES el primer maestro de su hijo. Aprenda cómo apoyar las metas de los estándares académicos de Oklahoma y por qué son importantes para su hijo. Por favor, manténgase en comunicación regular con los maestros de su hijo y pregunte cómo puede apoyar el aprendizaje de ciencias en casa. Cuando las escuelas y las familias trabajan juntas como socios, ¡ayuda a su hijo a lograr el éxito académico!

PRE-KINDERGARTEN

Qué esperar:

La ciencia es particularmente importante en pre-kindergarten porque a esta edad, los niños tienen una curiosidad natural sobre el mundo que los rodea y están ansiosos por aprender. Se debe alentar a los alumnos de Pre-K a hacer observaciones y describir cómo están interactuando con su entorno. Proporcione respuestas positivas cuando digan cosas como "Una cuchara de plástico se siente diferente a una cuchara de metal", "Tengo menos frío cuando me pongo un abrigo" y "Un charco salpica cuando salto en él". Esta información es una instantánea del aprendizaje de ciencias para pre-kindergarten. Para obtener un listado completo de los estándares académicos de ciencias, haga clic aquí o visite sde.ok.gov/oklahoma-academic-standards.

Al final del año escolar, su hijo:

- Mostrará su curiosidad por el mundo natural (plantas, animales, etc.) mientras juega y utiliza sus sentidos (vista, sonido, olfato, tacto y gusto).
- Comenzará a participar en investigaciones sencillas como predecir lo que podría suceder a continuación y probar sus observaciones. (Por ejemplo, los alumnos pueden hacer rodar un coche de juguete por una rampa y probar qué hace que el coche vaya más rápido o más lento).
- Comenzará a clasificar artículos que son importantes en su mundo (juguetes, mascotas y alimentos, por ejemplo) en categorías basadas en las cosas que observa sobre ellos.
- Hablará sobre las principales características de la superficie de la Tierra (arroyos, colinas, etc.) que se encuentran en el mundo natural que lo rodea.

- Haga preguntas sobre las cosas que le interesan a su hijo y lo que está observando sobre el mundo. (Por ejemplo, si su hijo dice: "¡Mira el cachorro!" pregúntele de qué color es el cachorro o qué hizo que lo notara).
- Describa dónde encontrar plantas y animales conocidos en su barrio o área.
- Hable sobre las cosas que su hijo note sobre las diferentes estaciones.
- Aliente las preguntas y tómese el tiempo para resolver problemas para ayudar a su hijo a
 encontrar respuestas a las preguntas. (Por ejemplo, si su hijo nota que el hielo se derrite
 en su taza, podría preguntarle por qué cree que esto está sucediendo y cómo hacer que el
 hielo derretido vuelva a ser sólido).



Fomentar la curiosidad

Los niños son curiosos por naturaleza y están motivados para aprender sobre las cosas que les interesan. Dado que la curiosidad ayuda a los alumnos a tener éxito en el aula, es importante fomentarla en casa. El juego es una forma maravillosa de desarrollar la curiosidad en los niños pequeños, así que asegúrese de permitirles mucho tiempo de juego. Anime a su hijo a hacer preguntas, descubrir respuestas y explorar su mundo.

Apoye la curiosidad de su hijo con preguntas como éstas:

- Cuando miras a tu alrededor, ¿qué cosas ves que son iguales y diferentes?
- ¿Qué ves cuando miras afuera?
- ¿Qué te gusta hacer?

Su hijo tendrá muchas preguntas. No importa si usted no siempre tiene la respuesta. La mejor respuesta siempre es: "Descubrámoslo juntos".

Fomentar la comunicación

Desarrolle el vocabulario, la capacidad de pensar y la curiosidad de su hijo utilizando nuevas palabras y manteniendo conversaciones que incluyan preguntas que le hagan pensar. La comunicación con los demás da a los niños la oportunidad de ver y comprender que puede haber más de un punto de vista sobre un tema determinado. Aceptar ideas diferentes ayuda a los niños a aprender a llevarse bien con los demás, fomentando relaciones positivas con otros niños y una fuerte imagen de sí mismos.

Apoye las habilidades de comunicación de su hijo con preguntas como éstas:

- ¿Qué fruta te gustaría comer para el almuerzo? ¿Por qué?
- ¿Crees que necesitarás una chaqueta hoy? ¿Por qué o por qué no?
- ¿Cuál fue tu parte favorita del día y por qué?
- ¿Cómo ayudaste a alguien hoy?

Fomentar las conexiones

- Conecte la ciencia con la escritura y el arte pidiendo a su hijo que haga dibujos de las cosas que ve en el mundo que lo rodea (por ejemplo, las hojas cambian de color, algunos animales tienen pelaje y otros no, etc.) y agregue palabras a la imagen que describan las cosas que nota y sobre las que se hace preguntas.
- Conecte la ciencia con la ingeniería preguntándole a su hijo qué nota y se pregunta (por ejemplo, "¿Hace calor cuando nos sentamos al sol y no a la sombra?"). Luego hable sobre qué causa las cosas que nota, cómo funcionan o cómo podrían cambiarse para que funcionen mejor. (Por ejemplo, si le preguntara a su hijo qué tipo de cosas podrían impedir que el sol nos diera calor, su hijo podría diseñar y construir una estructura para bloquear el sol).

USTED ES el primer maestro de su hijo. Aprenda cómo apoyar las metas de los estándares académicos de Oklahoma y por qué son importantes para su hijo. Por favor, manténgase en comunicación regular con los maestros de su hijo y pregunte cómo puede apoyar el aprendizaje de estudios sociales en casa. Cuando las escuelas y las familias trabajan juntas como socios, ¡ayuda a su hijo a lograr el éxito académico!

PRE-KINDERGARTEN

Qué esperar:

Los niños en Pre-K tienen una curiosidad natural sobre el mundo que los rodea y están ansiosos por aprender. A esta edad, están listos para comenzar a aprender sobre el significado de la ciudadanía, la economía, la geografía y la historia. Los alumnos de Pre-K disfrutan hablando sobre lo que están aprendiendo en los estudios sociales en casa, en su comunidad y en la escuela. Esta información es una instantánea del aprendizaje de estudios sociales de Pre-K. Para obtener un listado completo de los estándares académicos de estudios sociales, haga clic aquí o visite sde.ok.gov/oklahoma-academic-standards.

Al final del año escolar, su hijo:

- Explicará por qué las reglas y responsabilidades son importantes.
- Identificará la bandera de los Estados Unidos como símbolo de nuestro país.
- Hablará sobre lo que significa ser ciudadano.
- Describirá cómo se necesitan las personas que trabajan en una escuela (maestros, administradores, trabajadores de cafeterías, conductores de autobuses, etc.) en la comunidad escolar. Esto presenta a los niños las formas en que los miembros de la comunidad están impactando sus vidas.
- Comprenderá y será capaz de explicar que un mapa es un dibujo de un lugar.
- Describirá las costumbres y tradiciones familiares, como servir un postre favorito en los cumpleaños o ir a la casa de un pariente para una comida navideña.
- Identificará las necesidades básicas que todas las personas tienen en común, como alimentos, ropa, agua potable y vivienda.

- Pida a su hijo que identifique a las personas en la escuela, como maestros, consejeros, directores, conductores de autobuses, etc., y describa lo que hacen. Después, pida a su hijo que haga un dibujo o un juego de roles con uno de ellos haciendo su trabajo.
- Hable sobre las tradiciones familiares y pida a su hijo que haga un dibujo para representar una que sea importante para él.
- Corte un objeto redondo, como una cáscara de naranja que se pueda aplanar, y pida a su hijo que hable sobre los cambios que ocurren durante el proceso. Esto prepara el escenario para aprender cómo se cambian y distorsionan los lugares para crear mapas planos.
- Describa símbolos que representen compañías o equipos, como la "M" amarilla de McDonald's, para ayudar a su hijo a aprender a reconocer símbolos como la bandera de los Estados Unidos.





ESTUDIOS SOCIALES

PARA FAMILIAS

Fomentar la curiosidad

Los niños son curiosos por naturaleza y están motivados para aprender sobre las cosas que les interesan. Dado que la curiosidad ayuda a los alumnos a tener éxito en el aula, es importante fomentarla en casa. El juego es una forma maravillosa de desarrollar la curiosidad en los niños pequeños, así que asegúrese de permitirles mucho tiempo de juego. Anime a su hijo a hacer preguntas, descubrir respuestas y explorar su mundo.

Apoye la curiosidad de su hijo con preguntas como éstas:

- Si fueras a pasar todo el día al aire libre, ¿qué actividades harías? ¿Por qué?
- Si dibujaras todo lo que se te ocurriera, ¿qué dibujarías ahora?
- ¿Qué sonidos te gustan más y por qué?

Su hijo tendrá muchas preguntas. No importa si usted no siempre tiene la respuesta. La mejor respuesta siempre es: "Descubrámoslo juntos".

Fomentar la comunicación

Desarrolle el vocabulario, la capacidad de pensar y la curiosidad de su hijo utilizando nuevas palabras y manteniendo conversaciones que incluyan preguntas que le hagan pensar. La comunicación con los demás da a los niños la oportunidad de ver y comprender que puede haber más de un punto de vista sobre un tema determinado. Aceptar ideas diferentes ayuda a los niños a aprender a llevarse bien con los demás, fomentando relaciones positivas con otros niños y una fuerte imagen de sí mismos.

Apoye las habilidades de comunicación de su hijo con preguntas como éstas:

- ¿Cuál es tu caricatura favorita y por qué?
- ¿Qué cosa haces ahora con la que generalmente necesitas que un adulto te ayude, pero que te gustaría tratar de hacer tú solo?
- ¿Qué fue lo que más te gustó de hoy?

Fomentar la comprensión

Los niños pequeños deben tener la oportunidad de explorar libros. A medida que lean juntos, permita que su hijo hojee las páginas y hable de lo que ve. Use las siguientes preguntas como guía mientras habla sobre los libros que están leyendo juntos.

ANTES DE LEER

- ¿Qué ves en la portada?
- ¿De qué crees que tratará el libro?

DURANTE LA LECTURA

- ¿Quién está en el libro?
- ¿Qué ha pasado hasta ahora?

DESPUÉS DE LEER

- ¿Te gustó leer este libro? ¿Por qué o por qué no?
- ¿Cuál fue tu parte favorita del libro?

USTED ES el primer maestro de su hijo. Aprenda cómo apoyar las metas de los estándares académicos de Oklahoma y por qué son importantes para su hijo. Por favor, manténgase en comunicación regular con los maestros de su hijo y pregunte cómo puede apoyar el aprendizaje de las artes visuales en casa. Cuando las escuelas y las familias trabajan juntas como socios, ¡ayuda a su hijo a lograr el

éxito académico!

PRE-KINDERGARTEN

Qué esperar:

Los niños en pre-kindergarten están notando la forma, el tamaño y el color de los objetos en el mundo que los rodea y viendo extrañeza, diferencias y belleza. Además, están aprendiendo a través del tacto, las sensaciones, la audición y el movimiento.

Al final del año escolar, su hijo:

- Participará en juegos creativos autodirigidos con materiales artísticos como Play-Doh y limpiadores de pipa.
- Usará una variedad de herramientas para crear arte (crayones, lápices, etc.) y compartirá materiales con otros.
- Creará y hablará sobre las obras de arte que ha hecho.
- Sabrá dónde se exhibe o guarda el arte (en una colección de museo, feria de arte local, paredes de los pasillos de la escuela, etc.).
- Reconocerá el arte y diferenciará entre las imágenes (representaciones de objetos reales)
 y los objetos en sí (por ejemplo, una foto de un perro, una pintura de un perro y el propio perro).

- Haga preguntas sobre el arte que creó en la escuela, como "¿Por qué elegiste este color?" y "¿Qué significa esto?".
- Busque arte en el mundo que rodea a su hijo, como murales, estatuas, vallas publicitarias, etc.
- Creen arte juntos en casa. Sean creativos y usen tela, papel, cuentas, comida, etc., para crear arte.
- Haga preguntas sobre el arte de consumo (logotipos, envases de alimentos, etc.) como "¿Por qué crees que eligieron ese color?, ¿Cómo te sentirías si fuera de un color diferente?".



Fomentar la curiosidad

Los niños son curiosos por naturaleza y están motivados para aprender sobre las cosas que les interesan. Dado que la curiosidad ayuda a los alumnos a tener éxito en el aula, es importante fomentarla en casa. El juego es una forma maravillosa de desarrollar la curiosidad en los niños pequeños, así que asegúrese de permitirles mucho tiempo de juego. Anime a su hijo a hacer preguntas, descubrir respuestas y explorar su mundo.

Apoye la curiosidad artística de su hijo con preguntas como éstas:

- Cuando miras este cuadro, ¿qué te gusta de él? ¿Qué es lo que no te gusta?
- ¿Cómo harías un cuadro así?

Si su hijo parece estar interesado en dibujar y crear, anímelo proporcionándole suministros (papel, crayones, lápices, etc.) y dibuje con él. También puede usar cartón de envío o cajas de cereales para crear esculturas y otras cosas que les interesen a los niños, como naves espaciales, animales, robots, etc. Encuentre videos de cómo crear arte en línea (como Lunch Doodles con Mo Willems o videos de Bob Ross) para verlos juntos.

Fomentar la comunicación

Desarrolle el vocabulario, la capacidad de pensar y la curiosidad de su hijo utilizando nuevas palabras y manteniendo conversaciones que incluyan preguntas que le hagan pensar. La comunicación con los demás da a los niños la oportunidad de ver y comprender que puede haber más de un punto de vista sobre un tema determinado. Aceptar ideas diferentes ayuda a los niños a aprender a llevarse bien con los demás, fomentando relaciones positivas con otros niños y una fuerte imagen de sí mismos.

Apoye las habilidades de comunicación artística de su hijo con preguntas como éstas:

- ¿Qué tipo de cosas notas que el artista usó en este cuadro? ¿Ves formas, líneas, colores u otras cosas particulares que se utilizaron para hacerlo?
- ¿Cuál elemento es el más obvio? ¿Por qué crees que el artista eligió resaltar ese elemento, y qué podría significar eso?

Fomentar las conexiones

- Conecte el arte con la lectura y la escritura. Pida a su hijo que cree tres dibujos y que luego piense en una historia que los relacione. Completen la historia con más dibujos y luego escriban la historia en las páginas de los dibujos. Creen un libro terminado al grapar o unir las páginas y añadan una cubierta.
- Conecte el arte con la historia. Miren las fotos antiguas de la familia y hablen de por qué tienen el aspecto que tienen.
 Busque en línea fotos antiguas de presidentes u otros estadounidenses famosos para examinar la historia del país a través de la historia de la fotografía.



ARTES DEL LENGUAJE

PARA FAMILIAS

USTED ES el primer maestro de su hijo. Aprenda cómo apoyar las metas de los estándares académicos de Oklahoma y por qué son importantes para su hijo. Por favor, manténgase en comunicación regular con los maestros de su hijo y pregunte cómo puede apoyar el aprendizaje de artes del lenguaje en casa. Cuando las escuelas y las familias trabajan juntas como socios, ¡ayuda a

su hijo a lograr el

éxito académico!

KINDERGARTEN

Qué esperar:

El kindergarten es cuando los niños comienzan a crecer académica, social y emocionalmente en un entorno de aprendizaje más estructurado. Los niños de kindergarten están desarrollando sus habilidades de comunicación verbal y comenzando a comprender el lenguaje escrito en formatos digitales e impresos. La tecnología apropiada para la edad puede apoyar las habilidades de escritura y lectura mientras los niños exploran la impresión en revistas, libros, letreros, menús y productos. Esta información es una instantánea del aprendizaje de lengua inglesa (ELA) en kindergarten. Para obtener un listado completo de los estándares académicos de ELA, haga clic aquí o visite sde.ok.gov/oklahoma-academic-standards.

Al final del año escolar, su hijo:

- Nombrará y escribirá todas las letras.
- Identificará los sonidos de las letras.
- Identificará los sonidos separados en una palabra sencilla de tres letras como *cat, sit, hen, lot* [en inglés].
- Leerá palabras comunes que se encuentran en libros como the, I, a, see, are [en inglés].
- Hará y responderá a preguntas sobre un cuento o tema que haya sido leído en voz alta.
- Participará en una discusión turnándose para escuchar y hablar.
- Comenzará a escribir al pronunciar las palabras.
- Aprenderá y usará nuevas palabras.
- Se interesará por los libros y la escritura.

- Escriba letras en tarjetas y pida a su hijo que le ayude a ponerlas en orden alfabético.
- Dé a su hijo una palabra y pídale que responda con una palabra que rime, como *cat* y *rat* [en inglés].
- Lea libros de rimas.
- Lea historias sencillas y predecibles con su hijo y pídale que note palabras comunes como Listilike
- Señale y encuentre el significado de palabras desconocidas que usted y su hijo encuentran en libros y otros lugares. Use estas palabras correctamente en la conversación y pida a su hijo que haga lo mismo.
- Anime a su hijo a pasar tiempo hojeando libros y explorando con materiales de escritura como lápices, bolígrafos, marcadores, etc.



ARTES DEL LENGUAJE

PARA FAMILIAS

Fomentar la curiosidad

Los niños son curiosos por naturaleza y están motivados para aprender sobre las cosas que les interesan. Dado que la curiosidad ayuda a los alumnos a tener éxito en el aula, es importante fomentarla en casa. El juego es una forma maravillosa de desarrollar la curiosidad, así que asegúrese de permitirles mucho tiempo de juego. Anime a su hijo a hacer preguntas, ser creativo, descubrir respuestas y explorar su mundo.

Apoye la curiosidad de su hijo con preguntas como éstas:

- ¿Qué te preguntas?
- ¿Qué notas cuando miras afuera?
- ¿Qué libro quieres leer hoy? ¿Por qué?

Su hijo tendrá muchas preguntas. No importa si usted no siempre tiene la respuesta. La mejor respuesta siempre es: "Descubrámoslo juntos".

Fomentar la comunicación

Desarrolle el vocabulario, la capacidad de pensar y la curiosidad de su hijo utilizando nuevas palabras y manteniendo conversaciones que incluyan preguntas que le hagan pensar. La comunicación con los demás da a los niños la oportunidad de ver y comprender que puede haber más de un punto de vista sobre un tema determinado. Aceptar ideas diferentes ayuda a los niños a aprender a llevarse bien con los demás, fomentando relaciones positivas con otros niños y una fuerte imagen de sí mismos.

Apoye las habilidades de comunicación de su hijo con preguntas como éstas:

- ¿Cuál es tu comida favorita? ¿Por qué?
- Cuéntame sobre un momento en el que hiciste lo correcto hoy.
- ¿Qué hacen por las personas los ayudantes comunitarios como directores, bomberos y enfermeras?
- ¿Cómo ayudaste a alguien hoy?

Fomentar la comprensión

Los niños en edad de kindergarten están desarrollando habilidades de lectura temprana y un disfrute de la lectura. Exploren libros, cómics y otros tipos de materiales impresos juntos, y anime a su hijo a hablar con usted sobre lo que está leyendo.

Use las siguientes preguntas para ayudar a su hijo a entender mejor lo que está leyendo.

ANTES DE LEER

- ¿De qué crees que trata este libro?
- ¿Qué te recuerda este libro?

DURANTE LA LECTURA

- ¿Qué crees que sucederá a continuación?
- ¿Dónde y cuándo tiene lugar la historia?

DESPUÉS DE LEER

- ¿Qué pasó al principio, a la mitad y al final?
- ¿Cuál fue tu parte favorita del libro y por qué?

USTED ES el primer maestro de su hijo. Aprenda cómo apoyar las metas de los estándares académicos de Oklahoma y por qué son importantes para su hijo. Por favor, manténgase en comunicación regular con los maestros de su hijo y pregunte cómo puede apoyar el aprendizaje de la salud en casa. Cuando las escuelas y las familias trabajan juntas como socios, ¡ayuda a su hijo a lograr el

éxito académico!

KINDERGARTEN - SEGUNDO GRADO

Qué esperar:

En estos grados, los niños aprenderán habilidades y comportamientos que los ayudarán a estar y mantenerse saludables. Estos son los primeros pasos hacia el desarrollo de un estilo de vida saludable.

La educación sobre la salud desde el kindergarten hasta el segundo grado se centrará en el aprendizaje de habilidades de comunicación, toma de decisiones y autocontrol relacionadas con la nutrición, la prevención de lesiones, la higiene dental, el lavado de manos, la protección contra el sol, la interacción social y las relaciones saludables.

Los niños desde kindergarten hasta segundo grado están aprendiendo a limitar las bebidas azucaradas, probar una variedad de alimentos y planificar un desayuno nutritivo.

Las lesiones accidentales son la principal causa de muerte entre los niños. Es fundamental que los adultos enseñen a los niños cómo mantenerse seguros cuando van en vehículos, en bicicleta, están en contacto con materiales potencialmente peligrosos o venenosos, alrededor del fuego y caminando en el tráfico. Esta información debe repetirse con frecuencia, y los alumnos deben tener la oportunidad de repetirla y usar el juego y el juego de roles para demostrar su comprensión.

Al final del año escolar, su hijo:

- Sabrá cómo clasificar los alimentos en los cinco grupos de alimentos (frutas, verduras, granos, lácteos y proteínas) y cómo relacionarlos con las recomendaciones del Departamento de Agricultura de los Estados Unidos.
- Comprenderá cómo mantenerse seguro y evitar el peligro en una variedad de entornos.
- Reconocerá y comunicará sus sentimientos de manera positiva.
- Comprenderá cómo los comportamientos saludables como una buena nutrición, actividad
 física, dormir mucho, usar protector solar, tener relaciones positivas con otros alumnos,
 etc., conducen a una buena salud.

- Ayude a su hijo a planificar un desayuno nutritivo identificando sus gustos y lo que le desagrada y cómo esas opciones se relacionan con la salud en general.
- Ayude a su hijo a buscar artículos domésticos peligrosos como lejía y aceite de motor.
 Después, haga una lluvia de ideas sobre las formas en que la familia puede mantenerse a salvo de estos peligros.
- Cuando su hijo esté emocionalmente abrumado, ayúdele a aprender cómo y cuándo pedir ayuda y cómo idear un plan para calmarse.





Fomentar la curiosidad

Los niños son curiosos por naturaleza y están motivados para aprender sobre las cosas que les interesan. Dado que la curiosidad ayuda a los alumnos a tener éxito en el aula, es importante fomentarla en casa. El juego es una forma maravillosa de desarrollar la curiosidad en los niños, así que asegúrese de permitir mucho tiempo de juego. Anime a su hijo a hacer preguntas, ser creativo, descubrir respuestas y explorar su mundo.

Apoye la curiosidad de su hijo con preguntas como éstas:

- ¿Por qué es importante aprender a expresar tus pensamientos y sentimientos?
- ¿Crees que todo el mundo siente emociones como la ira, el miedo, la felicidad, la tristeza y la sorpresa? ¿Qué te hace pensar eso?
- ¿Cuál es una técnica que utilizas para calmarte?

No importa si no siempre tiene la respuesta a las preguntas de su hijo. La mejor respuesta siempre es: "Descubrámoslo juntos".

Fomentar la comunicación

Desarrolle el vocabulario, la capacidad de pensar y la curiosidad de su hijo utilizando nuevas palabras y manteniendo conversaciones que incluyan preguntas que le hagan pensar. La comunicación con los demás da a los niños la oportunidad de ver y comprender que puede haber más de un punto de vista sobre un tema determinado. Aceptar ideas diferentes ayuda a los niños a aprender a llevarse bien con los demás, fomentando relaciones positivas con otros niños y una fuerte imagen de sí mismos.

Apoye las habilidades de comunicación de su hijo con preguntas como éstas:

- ¿Qué tenemos en nuestro hogar que nos mantiene seguros? (Hable sobre las alarmas de humo, los detectores de monóxido de carbono y los extintores de incendios. Llame al departamento de bomberos para obtener una alarma de humo gratuita si no tiene una).
- ¿Cuál es el plan de emergencia de nuestra familia en caso de incendio? (Incluya una alarma de humo, dos formas de salir de cada habitación y el lugar de reunión de la familia después de que todos estén fuera de la casa. Enseñe a su hijo a estar preparado, no asustado, y practiquen el plan como familia).

Fomentar las conexiones

- Conecte la lectura con la salud leyendo libros como "Big Smelly Bear", "Little Pea" y "Good Enough to Eat" que apoyan los buenos hábitos de salud.
- Conecte la música con la salud escuchando canciones como "Germ Attack", "Rinse and Spit Rap" y "Milk Makes Your Bones Grow Big" que promueven hábitos saludables.

USTED ES el primer maestro de su hijo. Aprenda cómo apoyar las metas de los estándares académicos de Oklahoma y por qué son importantes para su hijo. Por favor, manténgase en comunicación regular con los maestros de su hijo y pregunte cómo puede apoyar el aprendizaje de las matemáticas en casa. Cuando las escuelas y las familias trabajan juntas como socios, ¡ayuda a su hijo a lograr el éxito académico!

KINDERGARTEN

Qué esperar:

El kindergarten es cuando los niños comienzan a crecer académica, social y emocionalmente en un entorno de aprendizaje estructurado. Las familias juegan un papel importante ya que apoyan y refuerzan los comportamientos de aprendizaje positivos y se involucran en las actividades escolares. En el kindergarten, los niños están comenzando a comprender conceptos que se convertirán en los elementos básicos para el éxito en matemáticas en grados posteriores, incluidos la cantidad, los patrones, la medición y los datos. Explore estos conceptos a través de actividades prácticas lúdicas y hablando con los niños sobre lo que notan y se preguntan. El juego sigue siendo un método apropiado del desarrollo de los jóvenes estudiantes para explorar el mundo y dar sentido a su entorno. Esta información es una instantánea del aprendizaje de matemáticas en kindergarten. Para obtener un listado completo de los estándares académicos de matemáticas, haga clic aquí o visite sde.ok.gov/oklahomaacademic-standards.

Al final del año escolar, su hijo:

- Contará números en orden hasta 100, de 1 y 10.
- Separará un pequeño grupo de objetos como bocadillos, ropa o utensilios en al menos dos conjuntos iguales.
- Identificará los centavos, nickels, dimes y quarters.
- Reconocerá, repetirá y ampliará patrones. (Por ejemplo, los alumnos pueden seguir e identificar patrones climáticos diarios y estacionales y hacer predicciones para ampliar el patrón).
- Organizará hasta seis objetos como lápices y crayones según la longitud.
- Usará formas más pequeñas para crear una forma más grande (construir una casa con triángulos, cuadrados y rectángulos, por ejemplo).

- Dé a su hijo un grupo de alimentos de la merienda o la hora de la comida (palitos de zanahoria, rebanadas de pan, etc.) y pídale que los separe en dos grupos iguales.
- Pida a su hijo que le diga qué número es uno más o uno menos cuando trabajen juntos en el conteo.
- Recoja objetos aleatorios como zapatos, juguetes y libros y pida a su hijo que los clasifique en grupos según el color, el tamaño y la forma.
- Pida a su hijo que identifique, nombre y describa formas desde el interior de su casa y en otros lugares conocidos. (Por ejemplo, las ventanas son rectángulos, los cuencos son redondos, etc.)



Fomentar la curiosidad

Los niños son curiosos por naturaleza y están motivados para aprender sobre las cosas que les interesan. Dado que la curiosidad ayuda a los alumnos a tener éxito en el aula, es importante fomentarla en casa. El juego es una forma maravillosa de desarrollar la curiosidad en los niños pequeños, así que asegúrese de permitirles mucho tiempo de juego. Anime a su hijo a hacer preguntas, descubrir respuestas y explorar su mundo.

Apoye la curiosidad de su hijo con preguntas como éstas:

- ¿Qué te preguntas?
- ¿Qué patrones ves cuando miras afuera?
- ¿Qué libro quieres leer hoy?

Su hijo tendrá muchas preguntas. No importa si usted no siempre tiene la respuesta. La mejor respuesta siempre es: "Descubrámoslo juntos".

Fomentar la comunicación

Desarrolle el vocabulario, la capacidad de pensar y la curiosidad de su hijo utilizando nuevas palabras y manteniendo conversaciones que incluyan preguntas que le hagan pensar. La comunicación con los demás da a los niños la oportunidad de ver y comprender que puede haber más de un punto de vista sobre un tema determinado. Aceptar ideas diferentes ayuda a los niños a aprender a llevarse bien con los demás, fomentando relaciones positivas con otros niños y una fuerte imagen de sí mismos.

Apoye las habilidades de comunicación matemática de su hijo con preguntas como éstas:

- ¿Qué comida te gustaría más? ¿Qué comida te gustaría menos? ¿Por qué?
- ¿Qué patrones descubriste a tu alrededor hoy?
- ¿Qué hacen los ayudantes comunitarios por las personas?

Fomentar la comprensión

La comprensión de las matemáticas se puede considerar como darle sentido a un problema o a una situación del mundo real. Los niños suelen tener dificultades para ver cómo se relacionan las matemáticas con el mundo real o les cuesta estar seguros de que su respuesta tiene sentido. Ayude a su hijo a comprender las matemáticas preguntándole si su solución responde realmente al problema. Preguntar a los niños: "¿Tu respuesta tiene sentido para ti?" los ayuda a detenerse y pensar profundamente en la solución.

ANTES DE RESOLVER

- ¿Qué notas acerca de este problema matemático?
- ¿Qué te preguntas al respecto?

MIENTRAS SE RESUELVE

- ¿Qué crees que sucederá a continuación?
- ¿Cuánto cuesta eso?
- ¿Qué más necesitas para resolverlo?

DESPUÉS DE RESOLVER

- ¿Dónde más encontraríamos esta información?
- ¿Qué pasaría si cambiáramos algo sobre el problema de matemáticas?
- ¿Crees que siempre funcionará de esta manera? ¿Por qué o por qué no?

USTED ES el primer maestro de su hijo. Aprenda cómo apoyar las metas de los estándares académicos de Oklahoma y por qué son importantes para su hijo. Por favor, manténgase en comunicación regular con los maestros de su hijo y pregunte cómo puede apoyar el aprendizaje de la música en casa. Cuando las escuelas y las familias trabajan juntas como socios, ¡ayuda a su hijo a lograr el éxito académico!

KINDERGARTEN

Qué esperar:

El canto y el movimiento son el núcleo del plan de estudios de música de kindergarten. Las actividades en música deben dar a los alumnos oportunidades para practicar y aprender canciones cuidadosamente seleccionadas y apropiadas para su edad que reflejen los antecedentes y las experiencias de toda la clase. Anime a su hijo a cantar junto con usted y asegúrese de que cantar sea divertido. La voz de cantar de su hijo aún se está desarrollando, así que sea positivo y entusiasta. Dé a su hijo la oportunidad de escuchar varios tipos de música apropiada para su edad (pop, clásica, rock, hip-hop, country, etc.) y encuentre canciones como "The Wheels on the Bus" y "Down by the Bay" para cantar juntos.

Al final del año escolar, su hijo:

- Practicará su voz de canto.
- Comprenderá las comparaciones musicales, como fuerte/suave, rápido/lento, alto/bajo, etc.
- Mantendrá un ritmo constante aplaudiendo, dando palmadas o dando pasos al ritmo.
- Comenzará a aprender sobre sonidos musicales (timbre), frase, forma y diferentes compases (saltando/marchando).
- Trabajará cooperativamente, moviéndose y cantando con parejas y en un grupo grande.

- Pida a su hijo que le cuente sobre las canciones que está aprendiendo en la escuela.
- Pida al maestro de música de su hijo que le sugiera canciones para cantar en casa.
- Escuchen música juntos en el coche y en casa.
- Haga preguntas a su alumno sobre la música, como "¿Crees que esta canción es rápida o lenta?" y "¿Te gusta esta canción?".
- Aplaudan, den palmadas o muévanse al ritmo de una canción. ¡Bailen juntos!
- Anime a su hijo a cantar y bailar en casa con la familia como público. Aplaudan en cada actuación.
- Canten canciones de cuna juntos a un bebé, un juguete, una muñeca o una mascota.



Fomentar la curiosidad

Los niños son curiosos por naturaleza y están motivados para aprender sobre las cosas que les interesan. Dado que la curiosidad ayuda a los alumnos a tener éxito en el aula, es importante fomentarla en casa. El juego es una forma maravillosa de desarrollar la curiosidad en los niños pequeños, así que asegúrese de permitirles mucho tiempo de juego. Anime a su hijo a hacer preguntas, descubrir respuestas y explorar su mundo.

Apoye la curiosidad musical de su hijo con preguntas como éstas:

- Cuando escuchas esta canción, ¿qué te gusta de ella? Si no te gusta, ¿por qué no?
- ¿Qué voces e instrumentos escuchas?

Si su hijo parece tener interés en la música, considere buscar artistas musicales, luego escucharlos o ver sus videos juntos.

Fomentar la comunicación

Desarrolle el vocabulario, la capacidad de pensar y la curiosidad de su hijo utilizando nuevas palabras y manteniendo conversaciones que incluyan preguntas que le hagan pensar. La comunicación con los demás da a los niños la oportunidad de ver y comprender que puede haber más de un punto de vista sobre un tema determinado. Aceptar ideas diferentes ayuda a los niños a aprender a llevarse bien con los demás, fomentando relaciones positivas con otros niños y una fuerte imagen de sí mismos.

Apoye las habilidades de comunicación musical de su hijo con preguntas como éstas:

- ¿De qué crees que trata esta canción?
- ¿Cómo lo sabes? ¿Te lo dijeron las palabras de la canción? ¿O fue la velocidad de la música o los instrumentos utilizados?

Fomentar las conexiones

- Conecte la música con la actividad física. Ponga una canción popular y baile con su hijo o bailen juntos con videos de YouTube.
- Conecte la música con la escritura cambiando las palabras a una canción o inventando nuevos versos. Una canción fácil para comenzar es "Down by the Bay". Cambie los animales y las palabras que riman mientras canta la canción.
- Comparta música de su infancia o adolescencia. Pregunte a su hijo qué piensa de la música. Dependiendo de la
 canción, hable sobre la historia musical de la época (por ejemplo, la era grunge o los primeros años del hip-hop) o los
 eventos que estaban sucediendo en el país (por ejemplo, canciones country patrióticas de principios de la década de
 2000).



EDUCACIÓN FÍSICA



USTED ES el primer maestro de su hijo. Aprenda cómo apoyar las metas de los estándares académicos de Oklahoma y por qué son importantes para su hijo. Por favor, manténgase en comunicación regular con los maestros de su hijo y pregunte cómo puede apoyar el aprendizaje la educación física en casa. Cuando las escuelas y las familias trabajan juntas como socios, ¡ayuda a su hijo a lograr el éxito académico!

KINDERGARTEN

Qué esperar:

En el kindergarten, los niños explorarán y disfrutarán bailando y usando su imaginación cuando jueguen. Aprenderán a moverse con seguridad utilizando una variedad de habilidades locomotoras (brincar, saltar, trotar y brincotear, por ejemplo) y patrones en múltiples direcciones, niveles y velocidades.

Los alumnos de kindergarten continúan desarrollando habilidades de manipulación como lanzar, atrapar, patear, botar, volear y golpear. También están aprendiendo a seguir instrucciones y trabajar con compañeros de clase en actividades pequeñas y de toda la clase.

Al final del año escolar, su hijo:

- Será capaz de brincar, saltar, galopar, trotar, deslizarse lateralmente y brincotear mientras mantiene su equilibrio.
- Caminará con el pie opuesto al lanzar una pelota u otro artículo debajo y por encima.
- Atrapará pelotas grandes lanzadas bien por otros.

- Ayude a su hijo a aprender a atrapar objetos de movimiento lento como una bufanda o un pañuelo de papel. Pida a su hijo que practique seguir el objeto con los ojos mientras se lanza al aire. Si el objeto está por encima de la cintura, los dedos deben apuntar hacia arriba cuando se atrapa el objeto. Si está por debajo de la cintura, los dedos deben apuntar hacia abajo cuando se atrapa el objeto.
- Una vez que su hijo haya dominado el lanzamiento y la captura de objetos de movimiento lento como una bufanda o un pañuelo de papel, pruebe con una bolsa de frijoles o un par de calcetines enrollados. Cuando su hijo ya se sienta seguro al atraparlos, arroje suavemente una pelota grande hacia él. Practicar una habilidad con progresiones ayudará a los niños a desarrollar confianza y competencia con habilidades básicas.



Fomentar la curiosidad

Los niños son curiosos por naturaleza y están motivados para aprender sobre las cosas que les interesan. Dado que la curiosidad ayuda a los alumnos a tener éxito en el aula, es importante fomentarla en casa. El juego es una forma maravillosa de desarrollar la curiosidad en los niños, así que asegúrese de permitirles mucho tiempo de juego y actividad física. Es importante comprender las diferencias entre educación física y actividad física. En educación física, los alumnos aprenden a ser físicamente activos; la actividad física es cuando los alumnos practican lo que aprenden en educación física. Anime a su hijo a hacer preguntas, ser creativo, descubrir respuestas y explorar su mundo.

Apoye la curiosidad de su hijo con preguntas como éstas:

- ¿Cuáles son las diferentes formas en que puedes mover tu cuerpo?
- ¿Qué actividades cerca de casa podríamos probar en familia, como ciclismo, senderismo y andar en canoa?

No importa si no siempre tiene la respuesta a las preguntas de su hijo. La mejor respuesta siempre es: "Descubrámoslo juntos".

Fomentar la comunicación

Desarrolle el vocabulario, la capacidad de pensar y la curiosidad de su hijo utilizando nuevas palabras y manteniendo conversaciones que incluyan preguntas que le hagan pensar. La comunicación con los demás da a los niños la oportunidad de ver y comprender que puede haber más de un punto de vista sobre un tema determinado. Aceptar ideas diferentes ayuda a los niños a aprender a llevarse bien con los demás, fomentando relaciones positivas con otros niños y una fuerte imagen de sí mismos.

Apoye las habilidades de comunicación de su hijo con preguntas como éstas:

- ¿Qué aprendiste en la clase de educación física hoy?
- ¿Cuál es tu actividad favorita en la clase de educación física? ¿Por qué?
- ¿Qué hace que la actividad física sea agradable para ti?

Fomentar las conexiones

- Conecte la ciencia con la actividad física mediante una búsqueda del tesoro de la naturaleza. Caminen, troten, salten o galopen mientras buscan artículos en su lista.
- Conecte el lenguaje hablado con la búsqueda del tesoro de la naturaleza pidiendo a su hijo que use palabras descriptivas para contarle sobre los objetos que encontró. Por ejemplo, su hijo podría mirar una hoja y decir: "La hoja es puntiaguda, marrón y crujiente". Anime a su hijo a hablar en oraciones completas porque le ayudará a aprender a escribir en oraciones completas.
- Pida a su hijo que encuentre un libro o información sobre un artículo que encontró en la búsqueda del tesoro.

USTED ES el primer maestro de su hijo. Aprenda cómo apoyar las metas de los estándares académicos de Oklahoma y por qué son importantes para su hijo. Por favor, manténgase en comunicación regular con los maestros de su hijo y pregunte cómo puede apoyar el aprendizaje de ciencias en casa. Cuando las escuelas y las familias trabajan juntas como socios, ¡ayuda a su hijo a lograr el éxito académico!

KINDERGARTEN

Qué esperar:

El kindergarten es cuando los niños comienzan a crecer académica, social y emocionalmente en un entorno de aprendizaje estructurado. Las familias juegan un papel importante en ese crecimiento a medida que modelan comportamientos de aprendizaje positivos y se involucran en las actividades escolares. La ciencia puede fomentar esta curiosidad natural y ayudarla a crecer. Hágale preguntas a su hijo como "¿Qué sucede si empujas o tiras de un objeto con más fuerza?", "¿Dónde viven los animales y por qué viven allí?" y "¿Cómo es el clima hoy y en qué se diferencia de ayer?". Esta información es una instantánea del aprendizaje de ciencias para kindergarten. Para obtener un listado completo de los estándares académicos de ciencias, haga clic aquí o visite sde.ok.gov/oklahoma-academic-standards.

Al final del año escolar, su hijo:

- Identificará patrones y cambios en el clima local y describirá cómo los pronósticos meteorológicos nos ayudan a prepararnos y responder ante el clima severo.
- Comprenderá cómo las diferentes fuerzas o direcciones de empujes y tirones cambian el movimiento de un objeto. (Por ejemplo, los alumnos pueden observar lo que sucede cuando una pelota de fútbol es pateada en una dirección, y luego es pateada más fuerte en la dirección opuesta por otro jugador).
- Explicará lo que las plantas y los animales (incluidos los humanos) necesitan para sobrevivir y describirá la relación entre sus necesidades y el lugar donde viven.

- Dibujen cómo se ve y se siente el clima varios días seguidos.
- Pateen una pelota de fútbol y hablen sobre cómo una patada más fuerte hace que la pelota vaya más lejos.
- Caminen por su barrio o un parque local y nombren a los animales y plantas que ven, luego hablen sobre por qué el barrio o parque es un buen lugar para que vivan.



Fomentar la curiosidad

Los niños son curiosos por naturaleza y están motivados para aprender sobre las cosas que les interesan. Dado que la curiosidad ayuda a los alumnos a tener éxito en el aula, es importante fomentarla en casa. El juego es una forma maravillosa de desarrollar la curiosidad en los niños pequeños, así que asegúrese de permitirles mucho tiempo de juego. Anime a su hijo a hacer preguntas, descubrir respuestas y explorar su mundo.

Apoye la curiosidad de su hijo con preguntas como éstas:

- ¿Qué te preguntas?
- ¿Qué patrones ves cuando miras afuera? (Por ejemplo, los árboles se agitan alejándose de la dirección del viento).
- ¿Qué libro quieres leer hoy? ¿Por qué?

Su hijo tendrá muchas preguntas. No importa si usted no siempre tiene la respuesta. La mejor respuesta siempre es: "Descubrámoslo juntos".

Fomentar la comunicación

Desarrolle el vocabulario, la capacidad de pensar y la curiosidad de su hijo utilizando nuevas palabras y manteniendo conversaciones que incluyan preguntas que le hagan pensar. La comunicación con los demás da a los niños la oportunidad de ver y comprender que puede haber más de un punto de vista sobre un tema determinado. Aceptar ideas diferentes ayuda a los niños a aprender a llevarse bien con los demás, fomentando relaciones positivas con otros niños y una fuerte imagen de sí mismos.

Apoye las habilidades de comunicación de su hijo con preguntas como éstas:

- ¿Cuál es tu comida favorita y por qué?
- ¿Qué regla has seguido hoy?
- ¿Qué hacen los ayudantes comunitarios por las personas?
- ¿Cómo ayudaste a alguien hoy?

Fomentar las conexiones

- Conecte la ciencia con la escritura y el arte pidiendo a su hijo que haga dibujos de las cosas que ve en el mundo que lo rodea (por ejemplo, las hojas cambian de color, algunos animales tienen pelaje y otros no, etc.) y agregue palabras a la imagen que describan las cosas que nota y sobre las que se hace preguntas.
- Conecte la ciencia con la ingeniería preguntándole a su hijo qué nota y se pregunta (por ejemplo, "¿Hace calor cuando nos sentamos al sol y no a la sombra?"). Luego hable sobre qué causa las cosas que nota, cómo funcionan o cómo podrían cambiarse para que funcionen mejor. (Por ejemplo, si le preguntara a su hijo qué tipo de cosas podrían impedir que el sol nos diera calor, su hijo podría diseñar y construir una estructura para bloquear el sol).



ESTUDIOS SOCIALES

PARA FAMILIAS

USTED ES el primer maestro de su hijo. Aprenda cómo apoyar las metas de los estándares académicos de Oklahoma y por qué son importantes para su hijo. Por favor, manténgase en comunicación regular con los maestros de su hijo y pregunte cómo puede apoyar el aprendizaje de estudios sociales en casa. Cuando las escuelas y las familias trabajan juntas como socios, ¡ayuda a su hijo a lograr el éxito académico!

KINDERGARTEN

Qué esperar:

El kindergarten es cuando los niños comienzan a crecer académica, social y emocionalmente en un entorno de aprendizaje más estructurado. Las familias juegan un papel importante en este crecimiento a medida que modelan comportamientos de aprendizaje positivos y se involucran en las actividades escolares. A través de actividades centradas en la ciudadanía, la economía, la geografía y la historia, los niños de kindergarten están comenzando a comprender la idea de equidad y están aprendiendo a hablar por sí mismos y por los demás. Esta información es una instantánea del aprendizaje de estudios sociales de kindergarten. Para obtener un listado completo de los estándares académicos de estudios sociales, haga <u>clic aquí</u> o visite <u>sde.ok.gov/oklahoma-academic-standards</u>.

Al final del año escolar, su hijo:

- Comprenderá por qué las reglas y responsabilidades son importantes.
- Identificará la bandera de los Estados Unidos y la Estatua de la Libertad como símbolos de nuestro país.
- Comprenderá el propósito del Juramento de Lealtad.
- Conocerá la diferencia entre una necesidad y un deseo para comenzar a aprender a usar el dinero de manera responsable.
- Será capaz de explicar cómo un globo terráqueo es un modelo de la Tierra.
- Explicará cómo honramos a las personas y los eventos del pasado (por ejemplo, al establecer un día festivo nacional en honor al Dr. Martin Luther King Jr.).
- Identificará los puntos cardinales básicos (norte, sur, este y oeste).

- Señale símbolos conocidos, como el logotipo de Nike o Rumble para el Oklahoma City Thunder, y hable sobre cómo son similares y diferentes de la forma en que vemos la Estatua de la Libertad como un símbolo de los Estados Unidos.
- Pida a su hijo que hable sobre los roles y responsabilidades de cada miembro de su familia.
- Ayude a su hijo a señalar a Oklahoma en un mapa de los Estados Unidos y trabajen juntos para localizar otros lugares en un globo terráqueo.
- Hable sobre la relación de causa y efecto entre el trabajo y ganar dinero (por ejemplo, tiene que hacer sus tareas para obtener su asignación).
- Visiten negocios (el banco, tienda de comestibles, etc.) y organizaciones (la biblioteca, YMCA, etc.) en la comunidad.





ESTUDIOS SOCIALES

PARA FAMILIAS

Fomentar la curiosidad

Los niños son curiosos por naturaleza y están motivados para aprender sobre las cosas que les interesan. Dado que la curiosidad ayuda a los alumnos a tener éxito en el aula, es importante fomentarla en casa. El juego es una forma maravillosa de desarrollar la curiosidad en los niños pequeños, así que asegúrese de permitir mucho tiempo de juego. Anime a su hijo a hacer preguntas, ser creativo, descubrir respuestas y explorar su mundo.

Apoye la curiosidad de su hijo con preguntas como éstas:

- Si pudieras cultivar cualquier cosa en el jardín, ¿qué sería y por qué?
- Finge que eres un chef. ¿Qué me dirías sobre tu restaurante y qué comida servirías?
- ¿A dónde te gustaría viajar y por qué? ¿Cómo llegarías allí?

Su hijo tendrá muchas preguntas. No importa si usted no siempre tiene la respuesta. La mejor respuesta siempre es: "Descubrámoslo juntos".

Fomentar la comunicación

Desarrolle el vocabulario, la capacidad de pensar y la curiosidad de su hijo utilizando nuevas palabras y manteniendo conversaciones que incluyan preguntas que le hagan pensar. La comunicación con los demás da a los niños la oportunidad de ver y comprender que puede haber más de un punto de vista sobre un tema determinado. Aceptar ideas diferentes ayuda a los niños a aprender a llevarse bien con los demás, fomentando relaciones positivas con otros niños y una fuerte imagen de sí mismos.

Apoye las habilidades de comunicación de su hijo con preguntas como éstas:

- ¿Cuál es tu nombre de superhéroe y qué poderes tienes?
- Si pudieras aprender un nuevo idioma, ¿cuál sería?
- Si fueras fotógrafo por un día, ¿de qué tomarías fotos y por qué?

Fomentar la comprensión

Los niños en edad de kindergarten están desarrollando habilidades de lectura temprana y un disfrute de la lectura. Exploren libros, cómics y otros tipos de impresión juntos, y anime a su hijo a hablar con usted sobre lo que está leyendo. Use las siguientes preguntas para ayudar a su hijo a entender mejor lo que está leyendo.

ANTES DE LEER

- ¿De qué crees que tratará el libro?
- ¿Qué te recuerda este libro?

DURANTE LA LECTURA

- ¿Qué crees que sucederá a continuación?
- ¿Dónde y cuándo tiene lugar la historia?

DESPUÉS DE LEER

¿Qué pasó al principio, a la mitad y al final?

• ¿Cuál fue tu parte favorita del libro y por qué?

USTED ES el primer maestro de su hijo. Aprenda cómo apoyar las metas de los estándares académicos de Oklahoma y por qué son importantes para su hijo. Por favor, manténgase en comunicación regular con los maestros de su hijo y pregunte cómo puede apoyar el aprendizaje de artes visuales en casa. Cuando las escuelas y las familias trabajan juntas como socios, ¡ayuda a su hijo a lograr el éxito académico!

KINDERGARTEN

Qué esperar:

Los niños en kindergarten exploran el juego imaginativo con varios materiales. Son capaces de experimentar con diferentes medios (crayón, pintura, papel, etc.) para crear arte y explicar su proceso de creación. Entienden el mundo al ver, tocar, oír y moverse, y están empezando a entender la expresión artística.

Al final del año escolar, su hijo:

- Utilizará varios enfoques para la creación de arte, como la creación de un autorretrato con crayones o Play-Doh.
- Explicará el proceso para hacer arte. (Por ejemplo, para crear un collage de un búho, los alumnos deberán decidir qué suministros usar y proponer los pasos a seguir).
- Explorará términos artísticos como línea, color, representación, forma, textura, valor y
 espacio. (Por ejemplo, los alumnos podrían describir las líneas que ven en una imagen de
 una tortuga después de usar sus dedos para dibujarlas en el aire).
- Explicará lo que es un museo de arte.
- Identificará imágenes en su entorno y lo que representan (la mascota de la escuela, por ejemplo).
- Identificará e interpretará el arte describiendo los detalles de una obra determinada. (Por
 ejemplo, en una obra de arte que representa a una niña, se les puede pedir a los alumnos
 que describan la edad de la niña, lo que está haciendo, los colores que lleva, etc.)

- Haga preguntas sobre el arte que creó en la escuela, como "¿Por qué elegiste este color?" y "¿Qué significa esto?".
- Busque arte en el mundo que rodea a su hijo, como murales, estatuas, vallas publicitarias, etc.
- Creen arte juntos en casa. Sean creativos y usen tela, papel, cuentas, comida, etc., para crear arte.
- Haga preguntas sobre el arte de consumo (logotipos, envases de alimentos, etc.) como "¿Por qué crees que eligieron ese color?" y "¿Cómo crees que podríamos mejorarlo?".



Fomentar la curiosidad

Los niños son curiosos por naturaleza y están motivados para aprender sobre las cosas que les interesan. Dado que la curiosidad ayuda a los alumnos a tener éxito en el aula, es importante fomentarla en casa. El juego es una forma maravillosa de desarrollar la curiosidad en los niños pequeños, así que asegúrese de permitirles mucho tiempo de juego. Anime a su hijo a hacer preguntas, descubrir respuestas y explorar su mundo.

Apoye la curiosidad artística de su hijo con preguntas como éstas:

- Cuando miras este cuadro, ¿qué te gusta de él? ¿Qué es lo que no te gusta?
- ¿Cómo harías un cuadro así?

Si su hijo parece estar interesado en dibujar y crear, anímelo proporcionándole suministros (papel, crayones, lápices, etc.) y dibuje con él. También puede usar cartón de envío o cajas de cereales para crear esculturas y otras cosas que les interesen a los niños, como naves espaciales, animales, robots, etc. Encuentre videos de cómo crear arte en línea (como Lunch Doodles con Mo Willems o videos de Bob Ross) para verlos juntos.

Fomentar la comunicación

Desarrolle el vocabulario, la capacidad de pensar y la curiosidad de su hijo utilizando nuevas palabras y manteniendo conversaciones que incluyan preguntas que le hagan pensar. La comunicación con los demás da a los niños la oportunidad de ver y comprender que puede haber más de un punto de vista sobre un tema determinado. Aceptar ideas diferentes ayuda a los niños a aprender a llevarse bien con los demás, fomentando relaciones positivas con otros niños y una fuerte imagen de sí mismos.

Apoye las habilidades de comunicación artística de su hijo con preguntas como éstas:

- ¿Qué tipo de cosas notas que el artista usó en este cuadro? ¿Ves formas, líneas, colores u otras cosas particulares que se utilizaron para hacerlo?
- ¿Cuál elemento es el más obvio? ¿Por qué crees que el artista eligió resaltar ese elemento, y qué podría significar eso?

Fomentar las conexiones

- Conecte el arte con la lectura y la escritura. Pida a su hijo que cree tres dibujos y que luego piense en una historia que los relacione. Completen la historia con más dibujos y luego escriban la historia en las páginas de los dibujos. Creen un libro terminado al grapar o unir las páginas y añadan una cubierta.
- Conecte el arte con la historia. Miren las fotos antiguas de la familia y hablen de por qué tienen el aspecto que tienen. Busque en línea fotos antiguas de presidentes u otros estadounidenses famosos para examinar la historia del país a través de la historia de la fotografía.



ARTES DEL LENGUAJE

PARA FAMILIAS

PRIMER GRADO

Qué esperar:

Los niños de primer grado desarrollarán las habilidades aprendidas en el kindergarten para adquirir más confianza en la lectura y la escritura por sí mismos. Muchos niños comienzan el año con habilidades básicas de lectura y escritura. Al principio leen historias sencillas con palabras comunes y luego pasan a historias más complejas con oraciones más largas y un vocabulario más desafiante. Sus habilidades de escritura también se están desarrollando a lo largo del año, comenzando con oraciones sencillas y pasando a oraciones más detalladas con mayúsculas y puntuación correctas. Esta información es una instantánea del aprendizaje de lengua inglesa (ELA) para el primer grado. Para obtener un listado completo de los estándares académicos de ELA, haga clic aquí o visite sde.ok.gov/oklahoma-academic-standards.

Al final del año escolar, su hijo:

- Leerá palabras con vocales cortas y largas como cat, rope, week, boat [en inglés].
- Escribirá palabras con la formación correcta de letras.
- Escribirá oraciones usando letras mayúsculas y puntuación, incluyendo palabras detalladas (colores, tamaños o números, por ejemplo).
- Aprenderá y usará palabras nuevas.
- Describirá o volverá a contar una historia que se le ha leído en voz alta o que leyó por su cuenta.
- Leerá textos del nivel de su grado en voz alta con precisión y al mismo ritmo que una conversación.
- Comenzará a usar libros y tecnología para responder preguntas y encontrar información.
- Leerá libros más complejos que en el kindergarten.

- Lea una variedad de libros y pregunte a su hijo cómo puede saber si es una historia imaginaria o si aporta hechos e información sobre algo real.
- Léale a su hijo, pídale que le lea a usted o túrnense para leer las páginas.
- Anime a su hijo a explorar revistas, artículos de periódicos y sitios web para niños para encontrar nueva información.
- Anime a su hijo a llevar un cuaderno y escribir sobre sus intereses en diferentes formatos de su elección (cuentos, listas, poemas o canciones, por ejemplo).
- USTED ES el primer maestro de su hijo. Aprenda cómo apoyar las metas de los estándares académicos de Oklahoma y por qué son importantes para su hijo. Por favor, manténgase en comunicación regular con los maestros de su hijo y pregunte cómo puede apoyar el aprendizaje de artes del lenguaje en casa. Cuando las escuelas y las familias trabajan juntas como socios, ¡ayuda a su hijo a lograr el éxito académico!



ARTES DEL LENGUAJE

PARA FAMILIAS

Fomentar la curiosidad

Los niños son curiosos por naturaleza y están motivados para aprender sobre las cosas que les interesan. Dado que la curiosidad ayuda a los alumnos a tener éxito en el aula, es importante fomentarla en casa. El juego es una forma maravillosa de desarrollar la curiosidad, así que asegúrese de permitirles mucho tiempo de juego. Anime a su hijo a hacer preguntas, ser creativo, descubrir respuestas y explorar su mundo.

Apoye la curiosidad de su hijo con preguntas como éstas:

- ¿Sobre qué te interesa saber más?
- ¿En qué más te hace pensar eso?
- ¿Dónde crees que podemos aprender más sobre estas cosas?

Su hijo tendrá muchas preguntas. No importa si usted no siempre tiene la respuesta. La mejor respuesta siempre es: "Descubrámoslo juntos".

Fomentar la comunicación

Desarrolle el vocabulario, la capacidad de pensar y la curiosidad de su hijo utilizando nuevas palabras y manteniendo conversaciones que incluyan preguntas que le hagan pensar. La comunicación con los demás da a los niños la oportunidad de ver y comprender que puede haber más de un punto de vista sobre un tema determinado. Aceptar ideas diferentes ayuda a los niños a aprender a llevarse bien con los demás, fomentando relaciones positivas con otros niños y una fuerte imagen de sí mismos.

Apove las habilidades de comunicación de su hijo con preguntas como éstas:

- ¿Con quién jugaste hoy? ¿A qué jugaste?
- ¿Cuál fue la regla más difícil de seguir hoy? ¿Por qué fue difícil?
- ¿Cuál fue tu parte favorita del día? ¿Por qué?
- ¿Puedes darme un ejemplo de bondad que viste o mostraste hoy?

Fomentar la comprensión

Los niños que están en proceso de convertirse en lectores más seguros de sí mismos necesitan tiempo para leer solos y con otros. Tómense un tiempo en familia para hablar sobre libros, revistas y otros tipos de materiales impresos con lectores jóvenes. Utilice las siguientes preguntas para ayudar a su hijo a entender mejor lo que está leyendo.

ANTES DE LEER

- ¿De qué crees que trata este libro?
- ¿Qué piensas que sucederá?
- ¿Por qué elegiste este libro?

DURANTE LA LECTURA

- ¿Qué ha pasado hasta ahora?
- ¿Qué crees que pasará después?
- ¿Dónde y cuándo tiene lugar la historia?

DESPUÉS DE LEER

- ¿Qué pasó al principio, en el medio y al final?
- ¿Qué aprendiste del libro?
- ¿Te recuerda algún otro libro que hayas leído?

USTED ES el primer maestro de su hijo. Aprenda cómo apoyar las metas de los estándares académicos de Oklahoma y por qué son importantes para su hijo. Por favor, manténgase en comunicación regular con los maestros de su hijo y pregunte cómo puede apoyar el aprendizaje de la salud en casa. Cuando las escuelas y las familias trabajan juntas como socios, ¡ayuda a su hijo a lograr el éxito académico!

KINDERGARTEN - SEGUNDO GRADO

Qué esperar:

En estos grados, los niños aprenderán habilidades y comportamientos que los ayudarán a estar y mantenerse saludables. Estos son los primeros pasos hacia el desarrollo de un estilo de vida saludable.

La educación sobre la salud desde el kindergarten hasta el segundo grado se centrará en el aprendizaje de habilidades de comunicación, toma de decisiones y autocontrol relacionadas con la nutrición, la prevención de lesiones, la higiene dental, el lavado de manos, la protección contra el sol, la interacción social y las relaciones saludables.

Los niños desde kindergarten hasta segundo grado están aprendiendo a limitar las bebidas azucaradas, probar una variedad de alimentos y planificar un desayuno nutritivo.

Las lesiones accidentales son la principal causa de muerte entre los niños. Es fundamental que los adultos enseñen a los niños cómo mantenerse seguros cuando van en vehículos, en bicicleta, están en contacto con materiales potencialmente peligrosos o venenosos, alrededor del fuego y caminando en el tráfico. Esta información debe repetirse con frecuencia, y los alumnos deben tener la oportunidad de repetirla y usar el juego y el juego de roles para demostrar su comprensión.

Al final del año escolar, su hijo:

- Sabrá cómo clasificar los alimentos en los cinco grupos de alimentos (frutas, verduras, granos, lácteos y proteínas) y cómo relacionarlos con las recomendaciones del Departamento de Agricultura de los Estados Unidos.
- Comprenderá cómo mantenerse seguro y evitar el peligro en una variedad de entornos.
- Reconocerá y comunicará sus sentimientos de manera positiva.
- Comprenderá cómo los comportamientos saludables como una buena nutrición, actividad física, dormir mucho, usar protector solar, tener relaciones positivas con otros alumnos, etc., conducen a una buena salud.

- Ayude a su hijo a planificar un desayuno nutritivo identificando sus gustos y lo que le desagrada y cómo esas opciones se relacionan con la salud en general.
- Ayude a su hijo a buscar artículos domésticos peligrosos como lejía y aceite de motor.
 Después, haga una lluvia de ideas sobre las formas en que la familia puede mantenerse a salvo de estos peligros.
- Cuando su hijo esté emocionalmente abrumado, ayúdele a aprender cómo y cuándo pedir ayuda y cómo idear un plan para calmarse.





Fomentar la curiosidad

Los niños son curiosos por naturaleza y están motivados para aprender sobre las cosas que les interesan. Dado que la curiosidad ayuda a los alumnos a tener éxito en el aula, es importante fomentarla en casa. El juego es una forma maravillosa de desarrollar la curiosidad, así que asegúrese de permitirles mucho tiempo de juego. Anime a su hijo a hacer preguntas, ser creativo, descubrir respuestas y explorar su mundo.

Apoye la curiosidad de su hijo con preguntas como éstas:

- ¿Por qué es importante aprender a expresar tus pensamientos y sentimientos?
- ¿Crees que todos sienten emociones como ira, miedo, felicidad, tristeza y sorpresa? ¿Qué te hace pensar eso?
- ¿Cuál es una técnica que usas para calmarte?

No importa si no siempre tiene la respuesta a las preguntas de su hijo. La mejor respuesta siempre es: "Descubrámoslo juntos".

Fomentar la comunicación

Desarrolle el vocabulario, la capacidad de pensar y la curiosidad de su hijo utilizando nuevas palabras y manteniendo conversaciones que incluyan preguntas que le hagan pensar. La comunicación con los demás da a los niños la oportunidad de ver y comprender que puede haber más de un punto de vista sobre un tema determinado. Aceptar ideas diferentes ayuda a los niños a aprender a llevarse bien con los demás, fomentando relaciones positivas con otros niños y una fuerte imagen de sí mismos.

Apoye las habilidades de comunicación de su hijo con preguntas como éstas:

- ¿Qué tenemos en nuestro hogar que nos mantiene seguros? (Hable sobre las alarmas de humo, los detectores de monóxido de carbono y los extintores de incendios. Llame al departamento de bomberos para obtener una alarma de humo gratuita si no tiene una).
- ¿Cuál es el plan de emergencia de nuestra familia en caso de incendio? (Incluya una alarma de humo, dos formas de salir de cada habitación y el lugar de reunión de la familia después de que todos estén fuera de la casa. Enseñe a su hijo a estar preparado, no asustado, y practiquen el plan como familia).

Fomentar las conexiones

- Conecte la lectura con la salud leyendo libros como "Big Smelly Bear", "Little Pea" y "Good Enough to Eat" que apoyan los buenos hábitos de salud.
- Conecte la música con la salud escuchando canciones como "Germ Attack", "Rinse and Spit Rap" y "Milk Makes Your Bones Grow Big" que promueven hábitos saludables.

USTED ES el primer maestro de su hijo. Aprenda cómo apoyar las metas de los estándares académicos de Oklahoma y por qué son importantes para su hijo. Por favor, manténgase en comunicación regular con los maestros de su hijo y pregunte cómo puede apoyar el aprendizaje de matemáticas en casa. Cuando las escuelas y las familias trabajan juntas como socios, ¡ayuda a su hijo a lograr el éxito académico!

PRIMER GRADO

Qué esperar:

En primer grado, los niños se vuelven más independientes. Sus habilidades de contar están mejorando y están comenzando a aprender a sumar y restar. A medida que los alumnos de primer grado usan herramientas matemáticas, hacen preguntas y desarrollan estrategias para resolver problemas, logran una comprensión más profunda de las ideas matemáticas al trabajar en un grupo de clase, en grupos más pequeños y por su cuenta. El juego es un método apropiado del desarrollo para que los jóvenes estudiantes exploren el mundo y den sentido a su entorno. Esta información es una instantánea del aprendizaje de matemáticas para el primer grado. Para obtener un listado completo de estándares de matemáticas, haga clic aquí o visite sde.ok.gov/oklahoma-academic-standards.

Al final del año escolar, su hijo:

- Contará hacia adelante desde cualquier número hasta 100 de 1, 2, 5 y 10.
- Resolverá problemas de suma y resta hasta el 10.
- Identificará monedas y sus valores.
- Creará y completará patrones repetitivos y crecientes. (Por ejemplo, cuando contamos hacia adelante, los números aumentan en uno y usamos este patrón con frecuencia).
- Identificará trapezoides (formas de cuatro lados con un par de lados paralelos como una pantalla de lámpara, mesa o reloj) y hexágonos (formas de seis lados como un panal).
- Dará la hora a la hora y media hora.

- Pregunte a su hijo qué hora es, qué día de la semana es, qué día es mañana y qué día fue aver.
- Dé a su hijo algunas monedas del mismo valor y pídale que le diga la cantidad total.
- Cree problemas matemáticos sobre cosas que suceden en casa. (Por ejemplo, pregunte a su hijo: "Si comenzamos la cena con 6 piezas de pan pero hemos comido 3, ¿cuántas quedan?").
- Identifiquen patrones en el mundo real. (Por ejemplo, pregunte a su hijo: "Si el reloj suena una vez a la una y dos veces a las dos, ¿qué sucederá a las tres?").
- Separen objetos en grupos iguales. (Por ejemplo, pida a su hijo que corte una pizza en porciones para que cada miembro de la familia tenga la misma cantidad de porciones).



Fomentar la curiosidad

Los niños son curiosos por naturaleza y están motivados para aprender sobre las cosas que les interesan. Dado que la curiosidad ayuda a los alumnos a tener éxito en el aula, es importante fomentarla en casa. El juego es una forma maravillosa de fomentar la curiosidad en los niños pequeños, así que asegúrese de dejar suficiente tiempo para jugar. Anime a su hijo a hacer preguntas, descubrir respuestas y explorar su mundo.

Apoye la curiosidad de su hijo con preguntas como éstas:

- ¿Sobre qué te interesa saber más?
- ¿En qué más te hace pensar eso?
- ¿Dónde crees que podemos aprender más sobre estas cosas?

Su hijo tendrá muchas preguntas. No importa si usted no siempre tiene la respuesta. La mejor respuesta siempre es: "Descubrámoslo juntos".

Fomentar la comunicación

Desarrolle el vocabulario, la capacidad de pensar y la curiosidad de su hijo utilizando nuevas palabras y manteniendo conversaciones que incluyan preguntas que le hagan pensar. La comunicación con los demás da a los niños la oportunidad de ver y comprender que puede haber más de un punto de vista sobre un tema determinado. Aceptar ideas diferentes ayuda a los niños a aprender a llevarse bien con los demás, fomentando relaciones positivas con otros niños y una fuerte imagen de sí mismos.

Apoye las habilidades de comunicación de su hijo con preguntas como éstas:

- ¿Qué patrones viste hoy? ¿Dónde los viste?
- ¿El día fue rápido o lento hoy? ¿Qué lo hizo parecer así y por qué?
- ¿Cuánto _____ más necesitas? ¿Cuánto tienes ahora? ¿Cómo lo sabes?
- ¿Pudiste escuchar alguna idea matemática de otra persona hoy? ¿Qué fue y tuvo sentido para ti?

Fomentar la comprensión

La comprensión en matemáticas se puede considerar como dar sentido a un problema o situación del mundo real. Los niños a menudo tienen dificultad para ver cómo las matemáticas se conectan con el mundo real o luchan por asegurarse de que su respuesta tenga sentido. Ayude a su hijo con la comprensión matemática preguntando si su solución realmente responde al problema. Preguntar a los niños: "¿Tu respuesta tiene sentido para ti?" los ayuda a detenerse y pensar profundamente en la solución.

ANTES DE RESOLVER

- ¿Qué notas acerca de este problema?
- ¿Qué te preguntas al respecto?
- ¿Qué piensas que sucederá?

MIENTRAS SE RESUELVE

- ¿Qué ha pasado hasta ahora en este problema?
- ¿Qué crees que pasará después?
- ¿Qué información ya conocemos?
- ¿Cómo puede eso ayudarte a resolver el problema?

DESPUÉS DE RESOLVER

- ¿Se podría haber solucionado de otra manera? ¿Cómo?
- ¿Dónde más verías situaciones como ésta?

USTED ES el primer maestro de su hijo. Aprenda cómo apovar las metas de los estándares académicos de Oklahoma y por qué son importantes para su hijo. Por favor, manténgase en comunicación regular con los maestros de su hijo y pregunte cómo puede apoyar el aprendizaje de la música en casa. Cuando las escuelas y las familias trabajan juntas como socios, ¡ayuda a su hijo a lograr el éxito académico!

PRIMER GRADO

Qué esperar:

A los niños de primer grado les gusta cantar y pueden "igualar el tono", lo que significa que pueden escuchar una nota y cantarla de la misma manera. Están aprendiendo sobre el ritmo musical y la melodía y se sienten cada vez más cómodos inventando y cambiando canciones, tocando instrumentos y trabajando con compañeros de clase en canciones y presentaciones.

Anime a su hijo a cantar con usted y asegúrese de que cantar sea divertido. La voz para cantar de su hijo aún se está desarrollando, así que sea positivo y entusiasta. Dé a su hijo la oportunidad de escuchar varios tipos de música apropiada para su edad (pop, clásica, rock, hiphop, country, etc.). Encuentre canciones con muchas repeticiones o juegos de aplausos, como "This Old Man" para cantar juntos.

Al final del año escolar, su hijo:

- Cantará y hará coincidir el tono de forma consistente.
- Comprenderá cómo se relaciona el concepto de compás musical con las notas musicales, como las negras, los silencios, etc.
- Comprenderá la melodía, comenzando con *mi-sol-la* o *do-re-mi* y usará las señas con las manos o el cuerpo que acompañan a la melodía.
- Comprenderá el sonido musical (timbre), frase, forma y diferentes compases (salto/marcha).
- Trabajará cooperativamente, cantando y bailando con compañeros y un grupo grande.

- Pregunte sobre las canciones que su hijo está aprendiendo en la escuela y pídale que se las enseñe.
- Escuchen música juntos en el coche y en casa.
- Vayan juntos a conciertos o presentaciones musicales breves y apropiados para su edad.
- Aplaudan, den palmadas o muévanse al ritmo de una canción. ¡Bailen juntos!
- Anime el interés musical de su hijo sugiriéndole que practique un instrumento (el ukelele, por ejemplo).
- Canten canciones de cuna a un bebé, un juguete, una muñeca o una mascota.



Fomentar la curiosidad

Los niños son curiosos por naturaleza y están motivados para aprender sobre las cosas que les interesan. Dado que la curiosidad ayuda a los alumnos a tener éxito en el aula, es importante fomentarla en casa. El juego es una forma maravillosa de desarrollar la curiosidad en los niños pequeños, así que asegúrese de permitirles mucho tiempo de juego. Anime a su hijo a hacer preguntas, descubrir respuestas y explorar su mundo.

Apoye la curiosidad musical de su hijo con preguntas como éstas:

- Cuando escuchas esta canción, ¿qué te gusta de ella? Si no te gusta, ¿por qué no?
- ¿Qué voces e instrumentos escuchas?

Si su hijo parece tener interés en la música, considere buscar artistas musicales y luego escucharlos o ver sus videos juntos.

Fomentar la comunicación

Desarrolle el vocabulario, la capacidad de pensar y la curiosidad de su hijo utilizando nuevas palabras y manteniendo conversaciones que incluyan preguntas que le hagan pensar. La comunicación con los demás da a los niños la oportunidad de ver y comprender que puede haber más de un punto de vista sobre un tema determinado. Aceptar ideas diferentes ayuda a los niños a aprender a llevarse bien con los demás, fomentando relaciones positivas con otros niños y una fuerte imagen de sí mismos.

Apoye las habilidades de comunicación musical de su hijo con preguntas como éstas:

- ¿De qué crees que trata esta canción?
- ¿Cómo lo sabes? ¿Te lo dijeron las palabras de la canción? ¿O fue la velocidad de la música o los instrumentos utilizados?

Fomentar las conexiones

- Conecte la música con la actividad física. Ponga una canción popular y baile con su hijo o bailen juntos con videos de YouTube.
- Conecte la música con la escritura cambiando las palabras de una canción o inventando nuevos versos. Una canción fácil para empezar es "Down by the Bay". Cambie los animales y las palabras que riman mientras cantan la canción.
- Comparta música de su infancia o adolescencia. Pregunte a su hijo qué piensa de la música. Dependiendo de la
 canción, hable sobre la historia musical de la época (por ejemplo, la era del grunge o los primeros años del hip-hop) o
 los eventos que estaban sucediendo en el país (por ejemplo, canciones country patrióticas de principios de la década de
 2000).



USTED ES el primer maestro de su hijo. Aprenda cómo apoyar las metas de los estándares académicos de Oklahoma y por qué son importantes para su hijo. Por favor, manténgase en comunicación regular con los maestros de su hijo y pregunte cómo puede apoyar el aprendizaje de educación física en casa. Cuando las escuelas y las familias trabajan juntas como socios, ¡ayuda a su hijo a lograr el éxito académico!

PRIMER GRADO

Qué esperar:

En primer grado, los niños disfrutan bailando y usando su imaginación cuando juegan. Están mejorando sus habilidades locomotoras y están aprendiendo a mantenerse seguros y respetar el espacio personal de otras personas.

Los alumnos de primer grado practicarán lanzar, atrapar, botar, volear y golpear equipo (una bufanda, una bolsa de frijoles, un globo o una pelota grande, por ejemplo) mientras trabajan individualmente, con compañeros y con grupos pequeños. Los maestros usarán pautas para dividir las habilidades en partes más pequeñas y más comprensibles y enseñarán las habilidades de la más fácil a la más difícil para fomentar el desarrollo adecuado, la competencia y la confianza.

Al final del año escolar, su hijo:

- Será capaz de brincar, saltar, galopar, trotar, deslizarse y dar brincos pequeños con buena forma.
- Atrapará pelotas y otros objetos de varios tamaños que lanza o que otros lanzan bien.
- Usará una cuerda para saltar para saltar hacia adelante (con la cuerda moviéndose sobre la parte delantera del cuerpo y hacia arriba por la espalda) y hacia atrás (con la cuerda moviéndose sobre la parte posterior del cuerpo y hacia arriba por la parte delantera).

- Aplaudan, den palmadas o muévanse al ritmo de una canción. ¡Bailen juntos!
- Pida a su hijo que salte tres veces con un pie, luego que cambie al otro pie y salte tres veces. Luego, pida a su hijo que salte dos veces sobre un pie y que luego cambie. Finalmente, pida a su hijo que salte una vez y cambie al otro pie. Diga a su hijo que la señal para brincar es "Paso, salto, paso, salto". Con lo básico aprendido, ¡aprenderá a brincar en poco tiempo!



Fomentar la curiosidad

Los niños son curiosos por naturaleza y están motivados para aprender sobre las cosas que les interesan. Dado que la curiosidad ayuda a los alumnos a tener éxito en el aula, es importante fomentarla en casa. El juego es una forma maravillosa de desarrollar la curiosidad en los niños, así que asegúrese de permitirles mucho tiempo de juego y actividad física. Es importante comprender las diferencias entre educación física y actividad física. En educación física, los alumnos aprenden a ser físicamente activos; la actividad física es cuando los alumnos practican lo que aprenden en educación física. Anime a su hijo a hacer preguntas, ser creativo, descubrir respuestas y explorar su mundo.

Apoye la curiosidad de su hijo con preguntas como éstas:

- ¿Cuáles son las diferentes formas en que puedes mover tu cuerpo?
- ¿Qué actividades cerca de casa podemos probar como familia, como ciclismo, senderismo y andar en canoa?

No importa si no siempre tiene la respuesta a las preguntas de su hijo. La mejor respuesta siempre es: "Descubrámoslo juntos".

Fomentar la comunicación

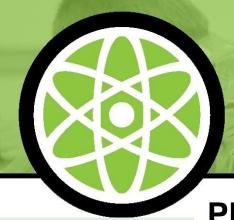
Desarrolle el vocabulario, la capacidad de pensar y la curiosidad de su hijo utilizando nuevas palabras y manteniendo conversaciones que incluyan preguntas que le hagan pensar. La comunicación con los demás da a los niños la oportunidad de ver y comprender que puede haber más de un punto de vista sobre un tema determinado. Aceptar ideas diferentes ayuda a los niños a aprender a llevarse bien con los demás, fomentando relaciones positivas con otros niños y una fuerte imagen de sí mismos.

Apoye las habilidades de comunicación de su hijo con preguntas como éstas:

- ¿Qué aprendiste en la clase de educación física hoy?
- ¿Cuál es tu actividad favorita en la clase de educación física? ¿Por qué?
- ¿Qué hace que la actividad física sea agradable para ti?

Fomentar las conexiones

- Conecte la ciencia con la actividad física mediante una búsqueda del tesoro de la naturaleza. Caminen, troten, salten o galopen mientras buscan artículos en su lista.
- Conecte el lenguaje hablado con la búsqueda del tesoro en la naturaleza pidiendo a su hijo que use palabras descriptivas para hablarle sobre los objetos que encontró. Por ejemplo, su hijo podría mirar una hoja y decir: "La hoja es puntiaguda, marrón y crujiente". Anime a su hijo a hablar en oraciones completas porque le ayudará a aprender a escribir en oraciones completas.
- Pida a su hijo que busque un libro o información sobre un artículo que encontró en la búsqueda del tesoro.



CIENCIAS

PARA FAMILIAS

PRIMER GRADO

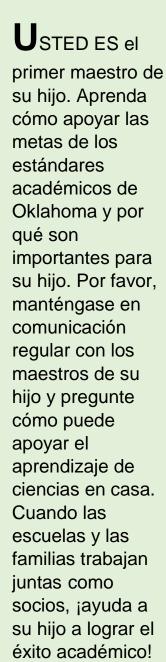
Qué esperar:

En primer grado, los niños se vuelven más independientes a medida que mejoran sus habilidades de lectura y pueden concentrarse durante períodos de tiempo más largos. Sobre la base de las habilidades aprendidas en el kindergarten, los niños de primer grado continúan entendiendo más sobre el mundo que los rodea y son aprendices activos que están haciendo ciencia para aprender ciencia. Al observar el mundo, los niños de primer grado pueden pensar en posibles respuestas a preguntas como "¿Qué sucede cuando los materiales vibran?", "¿Cuáles son algunas formas en que las plantas y los animales satisfacen sus necesidades para poder sobrevivir y crecer?", "¿Cómo son los padres y sus hijos iguales y diferentes?" y "¿Qué objetos hay en el cielo y cómo parecen moverse?". Los alumnos de primer grado serán estudiantes activos que están haciendo ciencia para aprender ciencia. Para obtener un listado completo de los estándares académicos de ciencias, haga clic aquí o visite sde.ok.gov/oklahoma-academic-standards.

Al final del año escolar, su hijo:

- Investigará la relación entre el sonido y la vibración y la conexión entre la luz y nuestra capacidad de ver objetos.
- Aumentará su comprensión de cómo las plantas y los animales usan las partes externas de su cuerpo para sobrevivir, crecer y satisfacer sus necesidades.
- Aprenderá cómo los padres ayudan a sus crías a sobrevivir a través de la adaptación (por ejemplo, cuando una madre animal escucha llorar a sus crías, les proporciona comida) y estudiará cómo las plantas y los animales jóvenes son similares, pero no exactamente iguales, a sus padres.
- Observará, describirá y predecirá patrones en el movimiento de objetos en el cielo (la luna, las estrellas, el sol, etc.).

- Ayude a su hijo a explorar los sonidos que hacen los objetos e instrumentos cotidianos y pídale que identifique los diferentes sonidos. (Ejemplos de materiales que vibran que hacen sonido incluyen una banda elástica estirada y un recipiente de plástico con tapa).
- Realicen caminatas por la naturaleza. Pida a su hijo que describa partes de plantas y animales y cómo podrían ayudarle a sobrevivir. (Por ejemplo, su hijo podría señalar que una rosa tiene espinas afiladas que hacen daño, lo que podría impedir que un animal se la coma).
- Vayan al zoológico o vean videos de animales bebés y sus padres y describan cómo interactúan. Pregunte a su hijo en qué se parecen y en qué se diferencian los animales bebés y los padres.
- Observen el sol, la luna y las estrellas con frecuencia y pida a su hijo que describa las diferencias en su apariencia o ubicación entre una observación y otra.





Fomentar la curiosidad

Los niños son curiosos por naturaleza y están motivados para aprender sobre las cosas que les interesan. Dado que la curiosidad ayuda a los alumnos a tener éxito en el aula, es importante fomentarla en casa. El juego es una forma maravillosa de desarrollar la curiosidad en los niños pequeños, así que asegúrese de permitirles mucho tiempo de juego. Anime a su hijo a hacer preguntas, descubrir respuestas y explorar su mundo.

Apoye la curiosidad de su hijo con preguntas como éstas:

- ¿Sobre qué te interesa saber más?
- ¿En qué más te hace pensar eso?
- ¿Dónde crees que podemos aprender más sobre estas cosas?

Su hijo tendrá muchas preguntas. No importa si usted no siempre tiene la respuesta. La mejor respuesta siempre es: "Descubrámoslo juntos".

Fomentar la comunicación

Desarrolle el vocabulario, la capacidad de pensar y la curiosidad de su hijo utilizando nuevas palabras y manteniendo conversaciones que incluyan preguntas que le hagan pensar. La comunicación con los demás da a los niños la oportunidad de ver y comprender que puede haber más de un punto de vista sobre un tema determinado. Aceptar ideas diferentes ayuda a los niños a aprender a llevarse bien con los demás, fomentando relaciones positivas con otros niños y una fuerte imagen de sí mismos.

Apoye las habilidades de comunicación de su hijo con preguntas como éstas:

- ¿Con quién jugaste hoy? ¿A qué jugaste?
- ¿Cuál fue la regla más difícil de seguir hoy? ¿Por qué fue difícil?
- ¿Cuál fue tu parte favorita del día y por qué?
- ¿Puedes darme un ejemplo de bondad que viste y/o mostraste hoy?

Fomentar las conexiones

- Conecte la ciencia con la escritura y el arte pidiendo a su hijo que haga dibujos de las cosas que ve en el mundo que lo
 rodea (por ejemplo, a veces vemos sombras y a veces no, los animales viven en diferentes lugares, etc.). Luego, pídale
 que agregue palabras y oraciones al dibujo que describan las cosas que nota y sobre las que se pregunta y qué podrían
 causarlas o cómo funcionan.
- Conecte la ciencia con la ingeniería preguntándole a su hijo qué es lo que nota y sobre lo que se pregunta (por ejemplo, "¿Te das cuenta de que la tierra se va a un lugar nuevo después de que llueve mucho?"), luego hablen sobre las causas de las cosas que nota, cómo funcionan o cómo podrían modificarse para que funcionen mejor. (Por ejemplo, si le pregunta a su hijo qué podría ayudar a mantener la tierra en su lugar, su hijo podría diseñar y construir una estructura para mantener la tierra en su lugar).



ESTUDIOS SOCIALES

PARA FAMILIAS

PRIMER GRADO

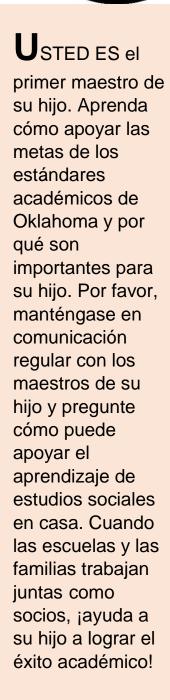
Qué esperar:

En primer grado, los niños se vuelven más independientes a medida que mejoran sus habilidades de lectura y pueden concentrarse durante períodos de tiempo más largos. En esta etapa, están listos para aprender más sobre ciudadanía, economía, geografía e historia. Disfrutan de las tareas cotidianas, como cocinar y tomar fotografías, y de las actividades escolares, como vestirse con uniformes relacionados con carreras. Los alumnos de primer grado hacen muchas preguntas de tipo "¿y si?" pero también necesitan actividades de aprendizaje estructuradas. Esta información es una instantánea del aprendizaje de estudios sociales de primer grado. Para obtener un listado completo de los estándares académicos de estudios sociales, haga clic aquí o visite sde.ok.gov/oklahoma-academic-standards.

Al final del año escolar, su hijo:

- Conocerá las principales razones por las que tenemos un gobierno con reglas y leyes con consecuencias para cuando se infrinjan.
- Explicará la necesidad del dinero, cómo ganamos dinero, cómo se puede usar el dinero y
 el crédito para satisfacer necesidades y deseos, y los costos y beneficios de gastar y
 ahorrar.
- Comparará las características geográficas y hechas por el hombre de las comunidades urbanas y rurales.
- Utilizará los puntos cardinales de este, oeste, norte y sur para ubicar lugares específicos en un mapa.
- Comprenderá la importancia de personas y lugares de la historia. (Por ejemplo, Washington, DC, es la ciudad capital de los Estados Unidos).
- Comenzará a entender cómo poner eventos en orden de tiempo.

- Lea una historia con su hijo y pídale que repita o actúe los puntos destacados usando la secuencia correcta de eventos.
- Use los puntos cardinales este, oeste, norte y sur en lugares familiares. (Por ejemplo: "Gira hacia el oeste después de pasar el parque" o "Dirígete a la entrada sur de la tienda").
- Hablen sobre las reglas familiares y las consecuencias de romperlas.
- Abra una cuenta de ahorros para su hijo y pídale que se dé cuenta de cuándo y por qué el saldo sube y baja.
- Ayude a su hijo a ubicar los siete continentes y los cinco océanos en un mapa o globo terráqueo.
- Pida a su hijo que describa las características geográficas y artificiales que ve en áreas urbanas y rurales.







ESTUDIOS SOCIALES

PARA FAMILIAS

Fomentar la curiosidad

Los niños son curiosos por naturaleza y están motivados para aprender sobre las cosas que les interesan. Dado que la curiosidad ayuda a los alumnos a tener éxito en el aula, es importante fomentarla en casa. El juego es una forma maravillosa de desarrollar la curiosidad en los niños pequeños, así que asegúrese de dejar suficiente tiempo para jugar. Anime a su hijo a hacer preguntas, descubrir respuestas y explorar su mundo.

Apoye la curiosidad de su hijo con preguntas como éstas:

- Si pudieras construir una casa en un árbol para ti y tus amigos, ¿cómo la diseñarías?
- Si pudieras hacerle cualquier pregunta a un animal, ¿qué pregunta le harías y a qué animal le preguntarías?
- ¿Prefieres visitar una playa o ir a la montaña? ¿Por qué?

Su hijo tendrá muchas preguntas. No importa si usted no siempre tiene la respuesta. La mejor respuesta siempre es: "Descubrámoslo juntos".

Fomentar la comunicación

Desarrolle el vocabulario, la capacidad de pensar y la curiosidad de su hijo utilizando nuevas palabras y manteniendo conversaciones que incluyan preguntas que le hagan pensar. La comunicación con los demás da a los niños la oportunidad de ver y comprender que puede haber más de un punto de vista sobre un tema determinado. Aceptar ideas diferentes ayuda a los niños a aprender a llevarse bien con los demás, fomentando relaciones positivas con otros niños y una fuerte imagen de sí mismos.

Apoye las habilidades de comunicación de su hijo con preguntas como éstas:

- Si escribieras un libro, ¿de qué trataría? ¿Por qué?
- Si diseñaras ropa, ¿cómo sería?
- ¿Qué te hace reír?

Fomentar la comprensión

Los niños que están en proceso de convertirse en lectores más seguros de sí mismos necesitan tiempo para leer solos y con otros. Tómense un tiempo en familia para hablar sobre libros, cómics y otros tipos de materiales impresos con lectores jóvenes. Utilice las siguientes preguntas para ayudar a su hijo a entender mejor lo que está leyendo.

ANTES DE LEER

- ¿De qué crees que trata este libro?
- ¿Qué piensas que sucederá?
- ¿Por qué elegiste este libro?

DURANTE LA LECTURA

- ¿Qué ha pasado hasta ahora?
- ¿Qué crees que pasará después?
- ¿Dónde y cuándo tiene lugar la historia?

DESPUÉS DE LEER

- ¿Qué pasó al principio, en el medio y al final?
- ¿Qué aprendiste del libro?
- ¿Te recuerda algún otro libro que hayas leído?

USTED ES el primer maestro de su hijo. Aprenda cómo apoyar las metas de los estándares académicos de Oklahoma y por qué son importantes para su hijo. Por favor, manténgase en comunicación regular con los maestros de su hijo y pregunte cómo puede apoyar el aprendizaje de artes visuales en casa. Cuando las escuelas y las familias trabajan juntas como socios, ¡ayuda a su hijo a lograr el éxito académico!

PRIMER GRADO

Qué esperar:

Los niños de primer grado usan su imaginación y trabajan con otros a través del juego para crear cosas con una variedad de materiales. Pueden experimentar con diferentes herramientas (tijeras, pinceles, rodillos, cortadores de galletas, plantillas, etc.) y materiales como crayones, papel/cartón, etc., y pueden describir las elecciones que hacen cuando crean arte. Están empezando a comprender que los humanos han creado arte a lo largo de la historia por una variedad de razones.

Al final del año escolar, su hijo:

- Practicará el uso de herramientas y materiales comunes para crear arte (por ejemplo, usar una regla para dibujar líneas rectas, usar una plantilla, etc.).
- Usará términos artísticos como línea, color, representación, forma, textura, valor y espacio para describir elecciones artísticas personales.
- Mostrará respeto por sus propias obras de arte y las obras de arte creadas por otros
 mediante el uso de palabras descriptivas positivas, como "Me gustan los colores que
 usaste en tu cielo", "Coloreas de forma muy pulcra", etc.
- Pondrá las piezas que ha creado en un espacio seguro para crear una colección personal.

- Haga preguntas sobre el arte que creó su hijo en la escuela, como "¿Por qué elegiste este color?", "¿Cómo te sentiste cuando hiciste esto?" ¿Y eso qué quiere decir?".
- Busque arte en el mundo que rodea a su hijo, como murales, estatuas, vallas publicitarias, etc.
- Creen arte juntos en casa. Sean creativos y usen tela, papel, cuentas, comida, etc., para crear arte.
- Haga preguntas sobre el arte de consumo (logotipos, envases de alimentos, etc.), como "¿Por qué crees que eligieron ese color?" y "¿Cómo crees que podríamos mejorarlo?".



Fomentar la curiosidad

Los niños son curiosos por naturaleza y están motivados para aprender sobre las cosas que les interesan. Dado que la curiosidad ayuda a los alumnos a tener éxito en el aula, es importante fomentarla en casa. El juego es una forma maravillosa de desarrollar la curiosidad en los niños pequeños, así que asegúrese de permitirles mucho tiempo de juego. Anime a su hijo a hacer preguntas, descubrir respuestas y explorar su mundo.

Apoye la curiosidad artística de su hijo con preguntas como éstas:

- Cuando miras este cuadro, ¿qué te gusta de él? ¿Qué es lo que no te gusta?
- ¿Cómo harías un cuadro así?

Si su hijo parece estar interesado en dibujar y crear, anímelo ofreciéndole materiales (papel, crayones, lápices, etc.) y dibuje con él. También puede usar cartón de envío o cajas de cereal para crear esculturas y otras cosas que les interesen a los niños, como naves espaciales, animales, robots, etc. Encuentre videos de cómo crear arte en línea (como videos de Lunch Doodles con Mo Willems o Bob Ross) para verlos juntos.

Fomentar la comunicación

Desarrolle el vocabulario, la capacidad de pensar y la curiosidad de su hijo utilizando nuevas palabras y manteniendo conversaciones que incluyan preguntas que le hagan pensar. La comunicación con los demás da a los niños la oportunidad de ver y comprender que puede haber más de un punto de vista sobre un tema determinado. Aceptar ideas diferentes ayuda a los niños a aprender a llevarse bien con los demás, fomentando relaciones positivas con otros niños y una fuerte imagen de sí mismos.

Apoye las habilidades de comunicación artística de su hijo con preguntas como éstas:

- ¿Qué tipo de cosas notas que el artista usó en este cuadro? ¿Ves formas, líneas, colores u otras cosas particulares que se utilizaron para hacerlo?
- ¿Cuál elemento es el más obvio? ¿Por qué crees que el artista eligió resaltar ese elemento, y qué podría significar eso?

Fomentar las conexiones

- Conecte el arte con la lectura y la escritura. Pida a su hijo que cree tres dibujos y que luego piense en una historia que
 los relacione. Completen la historia con más dibujos y luego escriban la historia en las páginas de los dibujos. Creen
 un libro terminado al grapar o unir las páginas y añadan una cubierta.
- Conecte el arte con la historia. Miren las fotos antiguas de la familia y hablen de por qué tienen el aspecto que tienen. Busque en línea fotos antiguas de presidentes u otros estadounidenses famosos para examinar la historia del país a través de la historia de la fotografía.



USTED ES el

primer maestro de

su hijo. Aprenda

cómo apoyar las

académicos de

Oklahoma y por

importantes para

su hijo. Por favor,

manténgase en

comunicación

regular con los

maestros de su

hijo y pregunte

aprendizaje de

artes del lenguaje

en casa. Cuando

las escuelas y las

familias trabajan

juntas como

cómo puede apoyar el

metas de los

estándares

qué son

ARTES DEL LENGUAJE



PARA FAMILIAS

SEGUNDO GRADO

Qué esperar:

Los niños de segundo grado comienzan a hacer preguntas más difíciles a medida que su aprendizaje sigue aumentando. Son oyentes, oradores, lectores y escritores cada vez más independientes. En segundo grado, los niños leen libros más difíciles y escriben historias más largas. Pueden leer una variedad de textos, incluidos periódicos, cómics y cuentos, y pueden enfocar su escritura en un tema central e incluir detalles como personas, lugares, fechas y eventos. Esta información es una instantánea del aprendizaje de lengua inglesa (ELA) para el segundo grado. Para obtener un listado completo de los estándares académicos de ELA, haga clic aquí o visite sde.ok.gov/oklahoma-academic-standards.

Al final del año escolar, su hijo:

- Se convertirá en un lector cada vez más seguro de sí.
- Identificará las partes principales de un cuento, incluidos los detalles sobre los personajes, dónde se desarrolla la historia (el escenario) y qué sucede al principio, en el medio y al final (trama).
- Leerá un libro y describirá la idea principal y los detalles sobre las personas, los lugares y las cosas que contiene.
- Explicará cómo y por qué sucede algo en una historia leída en voz alta o por su cuenta.
- Escribirá un párrafo sobre un tema e incluirá detalles de apoyo como personas, lugares, fechas o eventos importantes.

- Escuche a su hijo leer en voz alta.
- Ayude a su hijo a aprender el significado de nuevas palabras mirando las oraciones a su alrededor y pensando acerca de qué tiene sentido.
- Hablen sobre por qué un autor pudo haber escrito un libro y qué sucedió en la historia.
- Hable con su hijo sobre la información que aprendieron de un libro sobre personas, lugares y cosas reales.
- Aprenda y use nuevas palabras en conversaciones con su hijo y hablen sobre sus significados.
- Anime a su hijo a escribir cuentos u observaciones sobre el mundo.
- socios, ¡ayuda a su hijo a lograr el éxito académico!



ARTES DEL LENGUAJE

PARA FAMILIAS

Fomentar la curiosidad

Los niños son curiosos por naturaleza y están motivados para aprender sobre las cosas que les interesan. Dado que la curiosidad ayuda a los alumnos a tener éxito en el aula, es importante fomentarla en casa. El juego es una forma maravillosa de desarrollar la curiosidad, así que asegúrese de permitirles mucho tiempo de juego. Anime a su hijo a hacer preguntas, ser creativo, descubrir respuestas y explorar su mundo.

Apoye la curiosidad de su hijo con preguntas como éstas:

- ¿Qué notas o sobre qué te preguntas en tu comunidad?
- ¿Qué palabras o cosas nuevas has descubierto hoy?
- ¿Cuál es la aventura más emocionante que podrías emprender? ¿Qué harías en la aventura?

Su hijo tendrá muchas preguntas. No importa si usted no siempre tiene la respuesta. La mejor respuesta siempre es: "Descubrámoslo juntos".

Fomentar la comunicación

Desarrolle el vocabulario, la capacidad de pensar y la curiosidad de su hijo utilizando nuevas palabras y manteniendo conversaciones que incluyan preguntas que le hagan pensar. La comunicación con los demás da a los niños la oportunidad de ver y comprender que puede haber más de un punto de vista sobre un tema determinado. Aceptar ideas diferentes ayuda a los niños a aprender a llevarse bien con los demás, fomentando relaciones positivas con otros niños y una fuerte imagen de sí mismos.

Apoye las habilidades de comunicación de su hijo con preguntas como éstas:

- Si mañana cambiaras de lugar con tu maestro, ¿qué enseñarías a la clase? ¿Por qué?
- ¿Qué fue lo mejor que pasó hoy? ¿Qué fue lo peor?
- ¿Qué te desafió hoy? ¿Qué te costó entender?

Fomentar la comprensión

A medida que los niños continúan fortaleciendo sus habilidades de lectura, se benefician de leer de forma independiente y con adultos. Compartir una variedad de materiales impresos (libros, cómics, etc.) los ayuda a explorar nuevas palabras e ideas.

Utilice las siguientes preguntas para ayudar a su hijo a entender mejor lo que está leyendo.

ANTES DE LEER

- ¿De qué crees que trata este libro?
- ¿Qué piensas que sucederá?
- ¿Qué clase de libro es?

DURANTE LA LECTURA

- ¿Qué crees que pasará después?
- ¿Dónde y cuándo tiene lugar la historia?
- ¿Qué notas sobre los personajes?

DESPUÉS DE LEER

- ¿Por qué crees que el autor escribió este libro?
- ¿Qué sucedió al principio, en el medio y al final?
- ¿Cuál fue tu parte favorita del libro?

USTED ES el primer maestro de su hijo. Aprenda cómo apoyar las metas de los estándares académicos de Oklahoma y por qué son importantes para su hijo. Por favor, manténgase en comunicación regular con los maestros de su hijo y pregunte cómo puede apoyar el aprendizaje de la salud en casa. Cuando las escuelas y las familias trabajan juntas como socios, ¡ayuda a su hijo a lograr el

éxito académico!

KINDERGARTEN - SEGUNDO GRADO

Qué esperar:

En estos grados, los niños aprenderán habilidades y comportamientos que los ayudarán a estar y mantenerse saludables. Estos son los primeros pasos hacia el desarrollo de un estilo de vida saludable.

La educación sobre la salud desde el kindergarten hasta el segundo grado se centrará en el aprendizaje de habilidades de comunicación, toma de decisiones y autocontrol relacionadas con la nutrición, la prevención de lesiones, la higiene dental, el lavado de manos, la protección contra el sol, la interacción social y las relaciones saludables.

Los niños desde kindergarten hasta segundo grado están aprendiendo a limitar las bebidas azucaradas, probar una variedad de alimentos y planificar un desayuno nutritivo.

Las lesiones accidentales son la principal causa de muerte entre los niños. Es fundamental que los adultos enseñen a los niños cómo mantenerse seguros cuando van en vehículos, en bicicleta, están en contacto con materiales potencialmente peligrosos o venenosos, alrededor del fuego y caminando en el tráfico. Esta información debe repetirse con frecuencia, y los alumnos deben tener la oportunidad de repetirla y usar el juego y el juego de roles para demostrar su comprensión.

Al final del año escolar, su hijo:

- Sabrá cómo clasificar los alimentos en los cinco grupos de alimentos (frutas, verduras, granos, lácteos y proteínas) y cómo relacionarlos con las recomendaciones del Departamento de Agricultura de los Estados Unidos.
- Comprenderá cómo mantenerse seguro y evitar el peligro en una variedad de entornos.
- Reconocerá y comunicará sus sentimientos de manera positiva.
- Comprenderá cómo los comportamientos saludables como una buena nutrición, actividad
 física, dormir mucho, usar protector solar, tener relaciones positivas con otros alumnos,
 etc., conducen a una buena salud.

- Ayude a su hijo a planificar un desayuno nutritivo identificando sus gustos y lo que le desagrada y cómo esas opciones se relacionan con la salud en general.
- Ayude a su hijo a buscar artículos domésticos peligrosos como lejía y aceite de motor.
 Después, haga una lluvia de ideas sobre las formas en que la familia puede mantenerse a salvo de estos peligros.
- Cuando su hijo esté emocionalmente abrumado, ayúdele a aprender cómo y cuándo pedir ayuda y cómo idear un plan para calmarse.





Fomentar la curiosidad

Los niños son curiosos por naturaleza y están motivados para aprender sobre las cosas que les interesan. Dado que la curiosidad ayuda a los alumnos a tener éxito en el aula, es importante fomentarla en casa. El juego es una forma maravillosa de desarrollar la curiosidad en los niños, así que asegúrese de permitirles mucho tiempo de juego. Anime a su hijo a hacer preguntas, ser creativo, descubrir respuestas y explorar su mundo.

Apoye la curiosidad de su hijo con preguntas como éstas:

- ¿Por qué es importante aprender a expresar tus pensamientos y sentimientos?
- ¿Crees que todos sienten emociones como ira, miedo, felicidad, tristeza y sorpresa? ¿Qué te hace pensar eso?
- ¿Cuál es una técnica que usas para calmarte?

No importa si no siempre tiene la respuesta a las preguntas de su hijo. La mejor respuesta siempre es: "Descubrámoslo juntos".

Fomentar la comunicación

Desarrolle el vocabulario, la capacidad de pensar y la curiosidad de su hijo utilizando nuevas palabras y manteniendo conversaciones que incluyan preguntas que le hagan pensar. La comunicación con los demás da a los niños la oportunidad de ver y comprender que puede haber más de un punto de vista sobre un tema determinado. Aceptar ideas diferentes ayuda a los niños a aprender a llevarse bien con los demás, fomentando relaciones positivas con otros niños y una fuerte imagen de sí mismos.

Apoye las habilidades de comunicación de su hijo con preguntas como éstas:

- ¿Qué tenemos en nuestro hogar que nos mantiene seguros? (Hable sobre alarmas de humo, detectores de monóxido de carbono y extintores de incendios. Llame al departamento de bomberos para obtener una alarma de humo gratis si no tiene una).
- ¿Cuál es el plan de emergencia de nuestra familia en caso de incendio? (Incluya una alarma de humo, dos salidas de cada habitación y el lugar de reunión de la familia después de que todos hayan salido de la casa. Enséñele a su hijo a estar preparado, no asustado, y practique el plan en familia)

Fomentar las conexiones

- Conecte la lectura con la salud leyendo libros como "Big Smelly Bear", "Little Pea" y "Good Enough to Eat" que apoyan los buenos hábitos de salud.
- Conecte la música con la salud escuchando canciones como "Germ Attack", "Rinse and Spit Rap" y "Milk Makes Your Bones Grow Big" que promueven hábitos saludables.

USTED ES el primer maestro de su hijo. Aprenda cómo apoyar las metas de los estándares académicos de Oklahoma y por qué son importantes para su hijo. Por favor, manténgase en comunicación regular con los maestros de su hijo y pregunte cómo puede apoyar el aprendizaje de matemáticas en casa. Cuando las escuelas y las familias trabajan juntas como socios, ¡ayuda a su hijo a lograr el éxito académico!

SEGUNDO GRADO

Qué esperar:

En segundo grado, los niños están desarrollando sus habilidades matemáticas al aplicar nuevos conocimientos a lo que ya saben. Están aprendiendo cómo hacer un plan para resolver un problema probando diferentes enfoques cuando el problema parece difícil o no conocen la solución. A esta edad, los niños comienzan a comprender cómo los números y las herramientas, como las reglas y las escalas, se unen para crear experiencias de aprendizaje. Pueden explicar cómo resolver un problema y por qué funciona la solución. El juego sigue siendo un método apropiado para el desarrollo de los jóvenes estudiantes para explorar el mundo y dar sentido a su entorno. Esta información es una instantánea del aprendizaje de matemáticas para el segundo grado. Para obtener un listado completo de los estándares académicos de matemáticas, haga clic aquí o visite sde.ok.gov/oklahoma-academic-standards.

Al final del año escolar, su hijo:

- Leerá y escribirá números hasta el 1,000.
- Sumará y restará números de uno y dos dígitos. (Por ejemplo, 9 4 = 5, 25 + 19 = 44, etc.)
- Creará y describirá patrones crecientes y decrecientes de formas y números (el número de saltos en un juego o anillos en un árbol, por ejemplo).
- Leerá y escribirá la hora en un reloj tradicional y digital.
- Escribirá y dibujará fracciones de medios, tercios y cuartos.
- Usará una regla para medir longitudes a la pulgada y al centímetro más cercano.

- Cree problemas de matemáticas sobre cosas que suceden en casa. (Por ejemplo, pregunte a su hijo: "Si comenzamos la cena con 10 porciones de pizza pero hemos comido 3, ¿cuántas quedan?").
- Determinen el valor de monedas de hasta un dólar.
- Escriba dos números diferentes de tres dígitos en una hoja de papel y pregunte a su hijo cuál es mayor o menor que el otro.
- Pida a su hijo que le diga qué hora es.
- Practique el uso de una regla para medir artículos del hogar, como carpetas escolares y una pantalla de televisión.
- Pida a su hijo que ayude a medir los ingredientes mientras cocina u hornea.



Fomentar la curiosidad

Los niños son curiosos por naturaleza y están motivados para aprender sobre las cosas que les interesan. Dado que la curiosidad ayuda a los alumnos a tener éxito en el aula, es importante fomentarla en casa. El juego es una forma maravillosa de desarrollar la curiosidad en los niños pequeños, así que asegúrese de permitirles mucho tiempo de juego. Anime a su hijo a hacer preguntas, descubrir respuestas y explorar su mundo.

Apoye la curiosidad de su hijo con preguntas como éstas:

- ¿Qué notas o sobre qué te preguntas en tu comunidad?
- ¿Qué nuevas palabras o cosas nuevas has descubierto?
- ¿Qué problemas de matemáticas ves a nuestro alrededor? ¿Qué problemas podrías hacer a partir de lo que ves?

Su hijo tendrá muchas preguntas. No importa si usted no siempre tiene la respuesta. La mejor respuesta siempre es: "Descubrámoslo juntos".

Fomentar la comunicación

Desarrolle el vocabulario, la capacidad de pensar y la curiosidad de su hijo utilizando nuevas palabras y manteniendo conversaciones que incluyan preguntas que le hagan pensar. La comunicación con los demás da a los niños la oportunidad de ver y comprender que puede haber más de un punto de vista sobre un tema determinado. Aceptar ideas diferentes ayuda a los niños a aprender a llevarse bien con los demás, fomentando relaciones positivas con otros niños y una fuerte imagen de sí mismos.

Apoye las habilidades de comunicación de su hijo con preguntas como éstas:

- Si mañana cambiaras de lugar con tu maestro, ¿qué enseñarías a la clase? ¿Por qué?
- ¿Tuviste la oportunidad de escuchar las ideas de otras personas en la clase de matemáticas hoy? ¿Tuvieron sentido para ti?
- ¿Aprendiste algo que te desafió hoy, o hubo algo que no entendiste?

Fomentar la comprensión

La comprensión de las matemáticas se puede considerar como darle sentido a un problema o a una situación del mundo real. Los niños suelen tener dificultades para ver cómo se relacionan las matemáticas con el mundo real o les cuesta estar seguros de que su respuesta tiene sentido. Ayude a su hijo a comprender las matemáticas preguntándole si su solución responde realmente al problema. Preguntar a los niños: "¿Tu respuesta tiene sentido para ti?" los ayuda a detenerse y pensar profundamente en la solución.

ANTES DE RESOLVER

- ¿Qué notas acerca de este problema matemático?
- ¿Qué te preguntas al respecto?
- ¿Dónde vemos que esto ocurre a nuestro alrededor?

MIENTRAS SE RESUELVE

- ¿Qué crees que debe suceder a continuación?
- ¿Hay alguna otra forma de encontrar la respuesta?

DESPUÉS DE RESOLVER

- ¿Qué hubiera hecho que este problema fuera más fácil de resolver?
- ¿Hay una manera más fácil de hacerlo? ¿Cómo?

USTED ES el primer maestro de su hijo. Aprenda cómo apoyar las metas de los estándares académicos de Oklahoma y por qué son importantes para su hijo. Por favor, manténgase en comunicación regular con los maestros de su hijo y pregunte cómo puede apoyar el aprendizaje de la música en casa. Cuando las escuelas y las familias trabajan juntas como socios, ¡ayuda a su hijo a lograr el

éxito académico!

Qué esperar:

A los niños de segundo grado les gusta cantar y pueden "igualar el tono", lo que significa que pueden escuchar una nota y cantarla de la misma manera. Aprenden sobre el ritmo musical y la melodía y cantan, inventan y cambian canciones, tocan instrumentos y trabajan con compañeros de clase en canciones y actuaciones. Anime a su hijo a cantar con usted.

En este nivel de grado, los niños están aprendiendo más sobre conceptos musicales y aumentando rápidamente su conocimiento musical. Resuelven problemas, tocan instrumentos, cantan y bailan. Disfrutan aprendiendo nuevas canciones y patrones musicales a medida que se introducen nuevos conceptos en clase.

Al final del año escolar, su hijo:

- Aprenderá las cinco notas de la escala musical más usada (do re mi sol la).
- Tendrá una mayor comprensión de ritmos y notas.
- Comprenderá los compases musicales comunes (saltar, marchar, etc.).
- Aprenderá términos para la velocidad de la música (tempo), el volumen y la suavidad de la música (dinámica) y otros conceptos musicales.
- Inventará o cambiará canciones mientras canta o toca instrumentos.
- Bailará y se moverá solo en un espacio personal, en pareja en un espacio compartido y en grupo.

- Pida a su hijo que canten juntos una ronda (una canción en la que una persona canta antes o después de la otra). Las rondas más populares son "Make New Friends" y "Are you Sleeping?"
- Anime a su hijo a cantar el Himno Nacional en los eventos deportivos, a cantar con usted en los servicios religiosos y a cantar el "Cumpleaños Feliz" a los demás.
- Canten canciones de cuna juntos a un bebé, un juguete, una muñeca o una mascota.
- Escuchen música juntos en el coche y en casa.
- Acudan juntos a conciertos o espectáculos musicales breves y adecuados a su edad.
- Aplaudan o muévanse al ritmo de una canción. ¡Bailen juntos!
- Fomente el interés musical de su hijo sugiriéndole que practique un instrumento como el ukelele o el piano.



Fomentar la curiosidad

Los niños son curiosos por naturaleza y están motivados para aprender sobre las cosas que les interesan. Dado que la curiosidad ayuda a los alumnos a tener éxito en el aula, es importante fomentarla en casa. El juego es una forma maravillosa de desarrollar la curiosidad en los niños pequeños, así que asegúrese de permitirles mucho tiempo de juego. Anime a su hijo a hacer preguntas, descubrir respuestas y explorar su mundo.

Apoye la curiosidad musical de su hijo con preguntas como éstas:

- Cuando escuchas esta canción, ¿qué te gusta de ella? Si no te gusta, ¿por qué no?
- ¿Qué voces e instrumentos escuchas?

Si su hijo parece tener interés en la música, considere buscar artistas musicales y luego escucharlos o ver sus videos juntos.

Fomentar la comunicación

Desarrolle el vocabulario, la capacidad de pensar y la curiosidad de su hijo utilizando nuevas palabras y manteniendo conversaciones que incluyan preguntas que le hagan pensar. La comunicación con los demás da a los niños la oportunidad de ver y comprender que puede haber más de un punto de vista sobre un tema determinado. Aceptar ideas diferentes ayuda a los niños a aprender a llevarse bien con los demás, fomentando relaciones positivas con otros niños y una fuerte imagen de sí mismos.

Apoye las habilidades de comunicación musical de su hijo con preguntas como éstas:

- ¿De qué crees que trata esta canción?
- ¿Cómo lo sabes? ¿Te lo dijeron las palabras de la canción? ¿O fue la velocidad de la música o los instrumentos utilizados?

Fomentar las conexiones

- Conecte la música con la actividad física. Ponga una canción popular y baile con su hijo o bailen juntos con videos de YouTube.
- Comparta música de su infancia o adolescencia. Pregunte a su hijo qué piensa de la música. Dependiendo de la canción, hable sobre la historia musical de la época (por ejemplo, la era del grunge o los primeros años del hip-hop) o los eventos que estaban sucediendo en el país (por ejemplo, canciones country patrióticas de principios de la década de 2000).



EDUCACIÓN FÍSICA



PARA FAMILIAS

USTED ES el primer maestro de su hijo. Aprenda cómo apoyar las metas de los estándares académicos de Oklahoma y por qué son importantes para su hijo. Por favor, manténgase en comunicación regular con los maestros de su hijo y pregunte cómo puede apoyar el aprendizaje de educación física en casa. Cuando las escuelas y las familias trabajan juntas como socios, ¡ayuda a su hijo a lograr el éxito académico!

SEGUNDO GRADO

Qué esperar:

En segundo grado, los niños se sienten cómodos moviendo sus cuerpos. Están dominando el lanzamiento por debajo y por encima del hombro y la mayoría de las habilidades locomotoras, incluido brincotear. Los alumnos de segundo grado necesitan mucho tiempo para practicar habilidades manipulativas como patear, botar, volear y golpear.

En este nivel de grado, los niños disfrutan de la danza y algunos juegos imaginativos. Son capaces de trabajar de forma segura e independiente en educación física.

Al final del año escolar, su hijo:

- Será capaz de brincotear, saltar, brincar y realizar otras habilidades motrices con buena forma. (Es posible que los alumnos de este nivel no estén preparados para lanzarse desde el punto de vista del desarrollo).
- Usará una cuerda para saltar hacia adelante y/o hacia atrás con buena forma.
- Botará con manos y pies controlando la pelota y desplazándose con ella.

- Para ayudar a su hijo a aprender a saltar la cuerda, enséñele a comenzar con las manijas de la cuerda apuntando hacia el estómago. Luego, moverá las manijas hacia los lados de su cuerpo y formará un gran círculo sobre su cabeza. Cuando la cuerda toque el suelo, su hijo debe saltar.
- Si su hijo tiene dificultad para saltar la cuerda, corte una sección de un pie de un flotador de piscina y coloque la cuerda a través del centro del flotador. El peso de los flotadores de piscina facilita el giro de la cuerda. Cuando el flotador toque el suelo, su hijo debe saltar sobre él.



Fomentar la curiosidad

Los niños son curiosos por naturaleza y están motivados para aprender sobre las cosas que les interesan. Dado que la curiosidad ayuda a los alumnos a tener éxito en el aula, es importante fomentarla en casa. El juego es una forma maravillosa de desarrollar la curiosidad en los niños, así que asegúrese de permitirles mucho tiempo de juego y actividad física. Es importante comprender las diferencias entre educación física y actividad física. En educación física, los alumnos aprenden a ser físicamente activos; la actividad física es cuando los alumnos practican lo que aprenden en educación física. Anime a su hijo a hacer preguntas, ser creativo, descubrir respuestas y explorar su mundo.

Apoye la curiosidad de su hijo con preguntas como éstas:

- ¿Cuáles son las diferentes formas en que puedes equilibrar tu cuerpo?
- ¿Qué tipos de actividades requieren equilibrio?

No importa si no siempre tiene la respuesta a las preguntas de su hijo. La mejor respuesta siempre es: "Descubrámoslo juntos".

Fomentar la comunicación

Desarrolle el vocabulario, la capacidad de pensar y la curiosidad de su hijo utilizando nuevas palabras y manteniendo conversaciones que incluyan preguntas que le hagan pensar. La comunicación con los demás da a los niños la oportunidad de ver y comprender que puede haber más de un punto de vista sobre un tema determinado. Aceptar ideas diferentes ayuda a los niños a aprender a llevarse bien con los demás, fomentando relaciones positivas con otros niños y una fuerte imagen de sí mismos.

Apoye las habilidades de comunicación de su hijo con preguntas como éstas:

- ¿Por qué necesitas equilibrio para participar en actividades físicas?
- ¿Cómo puedes participar en actividades de equilibrio en casa?
- ¿Qué equipo necesitarías para participar en actividades de equilibrio en casa?

Fomentar las conexiones

- Conecte la ciencia y la nutrición con la actividad física visitando un huerto de calabazas o un huerto de frutas frescas.
- Pida a su hijo que use palabras descriptivas para contarle sobre la visita. Por ejemplo, "El durazno era suave y redondo".
- Anime a su hijo a hablar en oraciones completas porque le ayudará a escribir en oraciones completas.
- Pida a su hijo que busque un libro, información o receta para conectar con el alimento.



CIENCIAS

PARA FAMILIAS

SEGUNDO GRADO

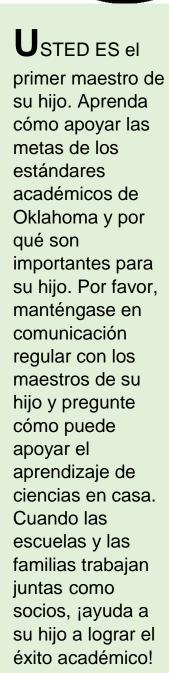
Qué esperar:

En segundo grado, los niños empiezan a hacer preguntas más importantes a medida que aumenta su conocimiento del mundo. La educación científica juega un papel importante en el desarrollo de las habilidades de lenguaje y lectura y escritura al exponer a los alumnos a palabras relacionadas con las observaciones en el aula. En segundo grado, la educación en ciencias ayuda a los niños a encontrar respuestas a preguntas como "¿Cómo cambia la tierra y qué cosas hacen que cambie?", "¿En qué se parecen y en qué se diferencian los materiales (de qué está hecho algo)?" y "¿Cómo se relacionan sus propiedades (color, textura, flexibilidad) con la forma en que se utilizan? y "¿Qué necesitan las plantas para crecer?". Esta información es una instantánea del aprendizaje de ciencias para el segundo grado. Para obtener un listado completo de los estándares académicos de ciencias, haga clic aquí o visite sde.ok.gov/oklahoma-academic-standards.

Al final del año escolar, su hijo:

- Desarrollará una comprensión de lo que las plantas necesitan para crecer y cómo dependen de los animales para mover las semillas de un lugar a otro y para la polinización.
- Comparará la variedad de vida en diferentes hábitats (lugares).
- Desarrollará una comprensión de las propiedades observables de los materiales al estudiar y clasificar diferentes materiales. (Las investigaciones podrían incluir el derretimiento del hielo y la nieve o el derretimiento de objetos congelados).
- Comprenderá que el viento y el agua pueden cambiar la forma de la tierra y comparará posibles soluciones que podrían retardar o prevenir dicho cambio.
- Usará información y modelos para identificar y representar formas y tipos de accidentes geográficos (llanuras, colinas, montañas, etc.) y masas de agua.
- Usará mapas para ubicar dónde se encuentra el agua en forma de hielo líquido y sólido en la Tierra.

- Cultive plantas en un jardín con cajones o en maceteros y pida a su hijo que comente sobre las cosas que ayudarán a que las plantas crezcan.
- Den un paseo por la naturaleza y escriban las diferentes plantas, insectos y animales que ven. Luego vayan a un barrio o parque diferente y anoten si están presentes o no las mismas plantas, insectos y animales.
- Realice una búsqueda del tesoro en la cocina y pida a su hijo que coloque todos los tazones, utensilios, ollas y sartenes en grupos según las similitudes y las diferencias.
- Observen cómo cambian las cosas en el jardín después de un día ventoso o de una lluvia fuerte. Pida a su hijo que describa las diferencias y cómo el viento o el agua podrían haber causado el cambio.





Fomentar la curiosidad

Los niños son curiosos por naturaleza y están motivados para aprender sobre las cosas que les interesan. Dado que la curiosidad ayuda a los alumnos a tener éxito en el aula, es importante fomentarla en casa. El juego es una forma maravillosa de desarrollar la curiosidad en los niños pequeños, así que asegúrese de permitirles mucho tiempo de juego. Anime a su hijo a hacer preguntas, descubrir respuestas y explorar su mundo.

Apoye la curiosidad de su hijo con preguntas como éstas:

- ¿Qué notas y sobre qué te preguntas en tu comunidad?
- ¿Qué nuevas palabras o cosas nuevas has descubierto?
- ¿Cómo puedes resolver los problemas que ves?

Su hijo tendrá muchas preguntas. No importa si usted no siempre tiene la respuesta. La mejor respuesta siempre es: "Descubrámoslo juntos".

Fomentar la comunicación

Desarrolle el vocabulario, la capacidad de pensar y la curiosidad de su hijo utilizando nuevas palabras y manteniendo conversaciones que incluyan preguntas que le hagan pensar. La comunicación con los demás da a los niños la oportunidad de ver y comprender que puede haber más de un punto de vista sobre un tema determinado. Aceptar ideas diferentes ayuda a los niños a aprender a llevarse bien con los demás, fomentando relaciones positivas con otros niños y una fuerte imagen de sí mismos.

Apoye las habilidades de comunicación de su hijo con preguntas como éstas:

- Si mañana cambiaras de lugar con tu maestro, ¿qué enseñarías a la clase? ¿Por qué?
- ¿Qué fue lo mejor que pasó hoy? ¿Qué fue lo peor?
- ¿Aprendiste algo que te desafió hoy o hubo algo que no entendiste?

Fomentar las conexiones

- Conecte la ciencia con la escritura y el arte pidiendo a su hijo que haga dibujos de las cosas que ve en el mundo que lo rodea (por ejemplo, a veces vemos sombras y a veces no, los animales viven en diferentes lugares, etc.). Luego, pídales que agreguen palabras y oraciones al dibujo que describan las cosas que notan y sobre las que se preguntan y qué podrían causarlas o cómo funcionan.
- Conecte la ciencia con la ingeniería preguntándole a su hijo qué es lo que nota y sobre lo que se pregunta (por ejemplo, "¿Te das cuenta de que la tierra se va a un lugar nuevo después de que llueve mucho?"), luego hablen sobre las causas de las cosas que nota, cómo funcionan o cómo podrían modificarse para que funcionen mejor. (Por ejemplo, si le pregunta a su hijo qué podría ayudar a mantener la tierra en su lugar, su hijo podría diseñar y construir una estructura para mantener la tierra en su lugar).



ESTUDIOS SOCIALES

PARA FAMILIAS

SEGUNDO GRADO

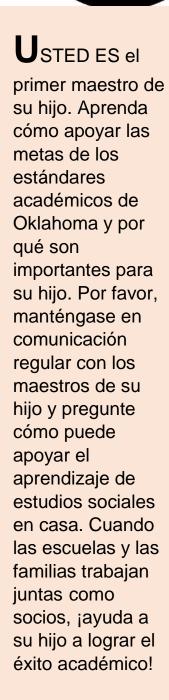
Qué esperar:

En segundo grado, los niños empiezan a hacer preguntas más profundas a medida que aumenta su aprendizaje. Al hacer preguntas sobre el mundo que los rodea, toman forma nuevas y emocionantes experiencias de aprendizaje a medida que aprenden sobre ciudadanía, economía, geografía e historia. A esta edad, los alumnos están interesados en cómo funcionan las cosas y les va bien con las tareas prácticas. Los alumnos de segundo grado también disfrutan aprendiendo a través de juegos. Sus habilidades para escuchar están creciendo, lo que significa que pueden unirse mejor a las discusiones en clase. Esta información es una instantánea del aprendizaje de estudios sociales de segundo grado. Para obtener un listado completo de los estándares académicos de estudios sociales, haga <u>clic aquí</u> o visite <u>sde.ok.gov/oklahoma-academic-standards</u>.

Al final del año escolar, su hijo:

- Será capaz de resumir los cinco derechos y libertades individuales clave protegidos por la Primera Enmienda.
- Comprenderá las funciones de los líderes nacionales, incluidos el presidente de los Estados Unidos, los miembros del Congreso y los jueces de la Suprema Corte de los EE. UU.
- Describirá la relación entre los impuestos y los servicios comunitarios que pagan, como carreteras y puentes.
- Señalará el estado de Oklahoma, sus principales ciudades y los estados que lo bordean en un mapa.
- Señalará accidentes geográficos y masas de agua en el mundo que los rodea y en un mapa.
- Describirá cómo las personas realizan cambios en el medio ambiente para satisfacer las necesidades de la comunidad (por ejemplo, construir un desagüe para ayudar con las inundaciones).
- Comprenderá y dará ejemplos del concepto de oferta y demanda (por ejemplo, cuando se produce menos gasolina, se encarece).

- Hable sobre servicios comunitarios como estaciones de bomberos y escuelas pagadas con impuestos.
- Pida a su hijo que busque ejemplos de los derechos de la Primera Enmienda en eventos actuales.
- Hablen sobre las formas en que las personas pueden hacer cambios en el medio ambiente (construyendo una presa, por ejemplo).
- Visiten cuerpos de agua como estanques, lagos y ríos y accidentes geográficos como mesetas, valles y colinas.
- Hablen sobre las formas en que las personas pagan por bienes y servicios (por ejemplo, con efectivo, crédito o trueque).







ESTUDIOS SOCIALES

PARA FAMILIAS

Fomentar la curiosidad

Los niños son curiosos por naturaleza y están motivados para aprender sobre las cosas que les interesan. Dado que la curiosidad ayuda a los alumnos a tener éxito en el aula, es importante fomentarla en casa. El juego es una forma maravillosa de desarrollar la curiosidad en los niños pequeños, así que asegúrese de permitirles mucho tiempo de juego. Anime a su hijo a hacer preguntas, descubrir respuestas y explorar su mundo.

Apoye la curiosidad de su hijo con preguntas como éstas:

- ¿Qué notas o sobre qué te preguntas en tu comunidad?
- ¿Cuál es tu lugar favorito para pasar el tiempo? ¿Por qué?
- Si pudieras cambiar cualquier regla, ¿qué regla cambiarías y por qué?

Su hijo tendrá muchas preguntas. No importa si usted no siempre tiene la respuesta. La mejor respuesta siempre es: "Descubrámoslo juntos".

Fomentar la comunicación

Desarrolle el vocabulario, la capacidad de pensar y la curiosidad de su hijo utilizando nuevas palabras y manteniendo conversaciones que incluyan preguntas que le hagan pensar. La comunicación con los demás da a los niños la oportunidad de ver y comprender que puede haber más de un punto de vista sobre un tema determinado. Aceptar ideas diferentes ayuda a los niños a aprender a llevarse bien con los demás, fomentando relaciones positivas con otros niños y una fuerte imagen de sí mismos.

Apoye las habilidades de comunicación de su hijo con preguntas como éstas:

- ¿Cuál es tu ropa o zapatos favoritos y por qué?
- Si pudieras pedir cualquier comida para tu cumpleaños, ¿cuál sería?
- ¿Cuál es tu juego favorito para jugar con otras personas? ¿Por qué?

Fomentar la comprensión

A medida que los niños continúan fortaleciendo sus habilidades de lectura, se benefician de leer de forma independiente y con adultos. Compartir una variedad de materiales impresos (libros, cómics, etc.) los ayuda a explorar nuevas palabras e ideas.

Utilice las siguientes preguntas para ayudar a su hijo a entender mejor lo que está leyendo.

ANTES DE LEER

- ¿De qué crees que trata este libro?
- ¿Qué piensas que sucederá?
- ¿Qué clase de libro es?

DURANTE LA LECTURA

- ¿Qué crees que pasará después?
- ¿Dónde y cuándo tiene lugar la historia?
- ¿Qué notas sobre los personajes?

DESPUÉS DE LEER

- ¿Por qué crees que el autor escribió este libro?
- ¿Qué sucedió al principio, en el medio y al final?
- ¿Cuál fue tu parte favorita del libro?

USTED ES el primer maestro de su hijo. Aprenda cómo apoyar las metas de los estándares académicos de Oklahoma y por qué son importantes para su hijo. Por favor, manténgase en comunicación regular con los maestros de su hijo y pregunte cómo puede apoyar el aprendizaje de artes visuales en casa. Cuando las escuelas y las familias trabajan juntas como socios, ¡ayuda a

su hijo a lograr el éxito académico!

SEGUNDO GRADO

Qué esperar:

Los niños de segundo grado aprenden sobre el arte con otros mientras crean su propio arte. Prueban diversos materiales como crayón, pintura, papel/cartón y materiales de modelado, y técnicas como cortar líneas y curvas, medir con una regla, usar plantillas, etc. Además, son capaces de describir obras de arte utilizando los elementos del arte (color, línea, forma, etc.) y los principios del diseño (contraste, proporción, énfasis, etc.).

Al final del año escolar, su hijo:

- Utilizará diferentes materiales y herramientas para crear arte sobre los temas que le interesan (utilizando papel, tijeras y pegamento para crear un collage, por ejemplo).
- Comprenderá y practicará formas seguras de utilizar y limpiar las herramientas artísticas y los espacios del estudio.
- Discutirá y reflexionará sobre las elecciones que ha hecho al crear una obra de arte.
- Creará obras de arte originales utilizando materiales tradicionales (pasteles, arcilla, etc.) y no tradicionales (hojas, artículos reciclados, etc.).
- Describirá el aspecto y el tema de las obras de arte señalando los distintos elementos artísticos (línea, color, forma, etc.) y los principios de diseño (equilibrio, contraste, repetición, etc.) utilizados por el artista.

- Haga preguntas sobre el arte que su hijo hizo en la escuela, como "¿Por qué elegiste este color?", "¿Cómo te sentiste cuando hiciste esto?" y "¿Qué significa esto?".
- Busque arte en el mundo que rodea a su hijo, como murales, estatuas, vallas publicitarias, etc.
- Creen arte juntos en casa. Pida a su hijo que diseñe tarjetas para ocasiones especiales, como cumpleaños y festividades, y luego imprímalas en un centro de copiado local.
- Haga preguntas sobre el arte de consumo (logotipos, envases de alimentos, etc.) como "¿Por qué crees que han elegido ese color?" y "¿Cómo crees que podríamos mejorarlo?".



Fomentar la curiosidad

Los niños son curiosos por naturaleza y están motivados para aprender sobre las cosas que les interesan. Dado que la curiosidad ayuda a los alumnos a tener éxito en el aula, es importante fomentarla en casa. El juego es una forma maravillosa de desarrollar la curiosidad en los niños pequeños, así que asegúrese de permitirles mucho tiempo de juego. Anime a su hijo a hacer preguntas, descubrir respuestas y explorar su mundo.

Apoye la curiosidad artística de su hijo con preguntas como éstas:

- Cuando miras este cuadro, ¿qué te gusta de él? ¿Qué es lo que no te gusta?
- ¿Cómo harías un cuadro así?

Si su hijo parece estar interesado en dibujar y crear, anímelo proporcionándole material (papel, crayones, lápices, etc.) y dibuje con él. También se puede utilizar el cartón de las cajas de envío o de cereales para crear esculturas y otras cosas que interesen a los niños, como naves espaciales, animales, robots, etc. Busque vídeos de cómo crear arte en línea (como Lunch Doodles con Mo Willems o vídeos de Bob Ross) para verlos juntos.

Fomentar la comunicación

Desarrolle el vocabulario, la capacidad de pensar y la curiosidad de su hijo utilizando nuevas palabras y manteniendo conversaciones que incluyan preguntas que le hagan pensar. La comunicación con los demás da a los niños la oportunidad de ver y comprender que puede haber más de un punto de vista sobre un tema determinado. Aceptar ideas diferentes ayuda a los niños a aprender a llevarse bien con los demás, fomentando relaciones positivas con otros niños y una fuerte imagen de sí mismos.

Apoye las habilidades de comunicación artística de su hijo con preguntas como éstas:

- ¿Qué tipo de cosas notas que el artista utilizó en este cuadro? ¿Ves formas, líneas, colores u otras cosas particulares que se usaron para hacerlo?
- ¿Cuál elemento es el más evidente? ¿Por qué crees que el artista decidió destacar ese elemento y qué podría significar?

Fomentar las conexiones

- Conecte el arte con la lectura y la escritura. Pida a su hijo que cree tres dibujos y que luego piense en una historia que
 los relacione. Completen la historia con más dibujos y luego escriban la historia en las páginas de los dibujos. Creen
 un libro terminado al grapar o unir las páginas y añadan una cubierta.
- Conecte el arte con la historia. Miren las fotos antiguas de la familia y hablen de por qué tienen el aspecto que tienen. Busque en línea fotos antiguas de presidentes u otros estadounidenses famosos para examinar la historia del país a través de la historia de la fotografía.



USTED ES el

primer maestro de

su hijo. Aprenda

cómo apoyar las

académicos de

metas de los

estándares

ARTES DEL LENGUAJE



PARA FAMILIAS

TERCER GRADO

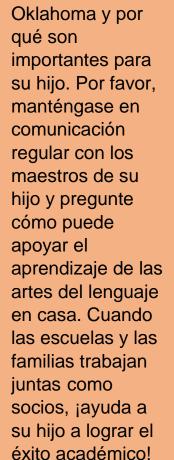
Qué esperar:

Los niños de tercer grado comienzan a utilizar sus habilidades de lectura para comprender un texto o un cuento completo. Disfrutan de muchos tipos de materiales de lectura, como periódicos, revistas, libros, poemas, cómics, etc. Los alumnos de tercer grado serán capaces de utilizar elementos de los cuentos como el personaje (quién), el escenario (dónde) y la trama (qué sucedió) en conversaciones sobre lo que están leyendo. Su escritura es cada vez más clara y centrada, se mantienen en el tema e incluyen detalles relevantes como personas, lugares, fechas, hechos y acontecimientos importantes. Los alumnos de tercer grado también serán capaces de utilizar diferentes tipos de escritura para diferentes propósitos. Esta información es una instantánea del aprendizaje de lengua inglesa (ELA) para el tercer grado. Para obtener un listado completo de los estándares académicos de ELA, haga clic aquí o visite sde.ok.gov/oklahoma-academic-standards.

Al final del año escolar, su hijo:

- Leerá las palabras de un texto en voz alta con precisión y al mismo ritmo que una conversación.
- Ampliará su vocabulario al aprender nuevas palabras, partes de palabras y palabras con significados similares.
- Identificará diferentes tipos de texto (ficción y biografía, por ejemplo).
- Resumirá diferentes tipos de texto identificando los acontecimientos o temas principales y los detalles importantes.
- Escribirá para diferentes objetivos, utilizando detalles importantes y manteniéndose centrado en un tema.
- Describirá quién cuenta la historia, dónde tiene lugar y qué ocurre.
- Utilizará la información de los gráficos, cuadros y títulos de un texto para comprender mejor un tema y escribir sobre él.

- Hable sobre hechos y opiniones en anuncios, noticias y otras situaciones cotidianas.
- Pregunte a su hijo qué tipo de texto está leyendo (ficción, no ficción o poesía) y que le explique cómo lo sabe.
- Utilice palabras difíciles o inusuales en las conversaciones para ampliar el vocabulario de su hijo.
- Lleven un diario juntos. Pida a su hijo que escriba sobre cualquier cosa que le interese y respóndele escribiéndole algo a él. Utilice diferentes tipos de oraciones para hacer una pregunta o mostrar entusiasmo.
- Ayude a su hijo a identificar un tema de interés y a buscar formas de encontrar información sobre el mismo.





ARTES DEL LENGUAJE

PARA FAMILIAS

Fomentar la curiosidad

Los niños son curiosos por naturaleza y están motivados para aprender sobre las cosas que les interesan. Dado que la curiosidad ayuda a los alumnos a tener éxito en el aula, es importante fomentarla en casa. El juego es una forma maravillosa de desarrollar la curiosidad, así que asegúrese de dejar suficiente tiempo para jugar. Anime a su hijo a hacer preguntas, ser creativo, descubrir respuestas y explorar su mundo.

Apoye la curiosidad de su hijo con preguntas como éstas:

- ¿Cuál es la palabra más extraña que has escuchado?
- ¿Con qué personaje de una película o de un libro te gustaría ir al colegio y por qué?
- ¿Cómo sería el mundo si los animales pudieran hablar?

Su hijo tendrá muchas preguntas. No importa si usted no siempre tiene la respuesta. La mejor respuesta siempre es: "Descubrámoslo juntos".

Fomentar la comunicación

Desarrolle el vocabulario, la capacidad de pensar y la curiosidad de su hijo utilizando nuevas palabras y manteniendo conversaciones que incluyan preguntas que le hagan pensar. La comunicación con los demás da a los niños la oportunidad de ver y comprender que puede haber más de un punto de vista sobre un tema determinado. Aceptar ideas diferentes ayuda a los niños a aprender a llevarse bien con los demás, fomentando relaciones positivas con otros niños y una fuerte imagen de sí mismos.

Apoye las habilidades de comunicación de su hijo con preguntas como éstas:

- ¿Qué alimentos se servirían en tu comida favorita?
- ¿Cómo has mostrado tu amabilidad con alguien hoy?
- ¿Cuál es tu actividad favorita al aire libre para hacer con la familia o los amigos? ¿Por qué?

Fomentar la comprensión

La lectura es un elemento básico para el éxito en todas las materias escolares y una habilidad fundamental que se desarrolla con el tiempo y la práctica. Anime a su hijo a leer por placer, y sea un buen modelo dejando que su hijo le vea leer cosas que le gustan. Utilice las siguientes preguntas para ayudar a su hijo a entender lo que está leyendo.

ANTES DE LEER

- ¿Qué te hizo elegir este libro?
- ¿En qué se parece este libro a otro que hayas leído o a una película que hayas visto?
- ¿De qué crees que tratará el libro?

DURANTE LA LECTURA

- ¿Qué ha ocurrido hasta ahora en la historia?
- ¿Qué imágenes ves en tu mente mientras lees?
- ¿Qué palabras puedo ayudarte a entender?

DESPUÉS DE LEER

- ¿Cuál fue el acontecimiento más importante de la historia? ¿Por qué?
- ¿Qué lección crees que el autor quiere que aprenda el lector? ¿Qué te hace pensar eso?
- Si pudieras ponerle otro título a este libro, ¿cuál sería? ¿Por qué?



USTED ES el primer maestro de su hijo. Aprenda cómo apoyar las metas de los estándares académicos de Oklahoma y por qué son importantes para su hijo. Por favor, manténgase en comunicación regular con los maestros de su hijo y pregunte cómo puede apoyar el aprendizaje de la salud en casa. Cuando las escuelas y las familias trabajan juntas como socios, ¡ayuda a su hijo a lograr el

éxito académico!

TERCER GRADO - QUINTO GRADO

Qué esperar:

En estos grados, los niños amplían sus conocimientos sobre nutrición, actividad física, prevención del abuso de sustancias, salud mental, higiene dental, prevención de lesiones, autocuidado y relaciones saludables.

A esta edad, los alumnos están preparados para empezar a practicar las habilidades sanitarias. Entre ellas se encuentran la de analizar y acceder a información válida, comunicarse, resolver conflictos, decir no, tomar decisiones, fijar objetivos y practicar el autocontrol y la autogestión.

Los alumnos de tercero a quinto grado son capaces de entender cómo la familia, la cultura, los compañeros, los medios de comunicación y la tecnología pueden influir en sus hábitos y conductas de salud.

Al final del año escolar, su hijo:

- Reconocerá las situaciones potencialmente peligrosas y empleará una buena capacidad de decisión para evitar comportamientos de riesgo (montar en bicicleta sin casco, por ejemplo).
- Entenderá cómo las etiquetas nutricionales son una fuente válida de información sobre la salud.
- Demostrará que conoce las habilidades de rechazo (decir no) en situaciones que podrían afectar a su salud y seguridad.
- Definirá los objetivos de salud, luego establecerá objetivos personales de salud y hará un seguimiento de los avances realizados para alcanzarlos.
- Utilizará las habilidades de resolución de conflictos y las técnicas para tranquilizarse que ayudan a mantener las interacciones con los compañeros de forma positiva.

- Hable de lo que significa el ciberacoso (uso repetido y no deseado de palabras o comportamientos desagradables en línea), su importancia y sus posibles consecuencias.
- Ayude a su hijo a practicar cómo retirarse del drama digital de manera respetuosa y hable sobre cómo dirigir las conversaciones en línea en una dirección positiva.
- Ayude a su hijo a tomarse un descanso de la tecnología y a guardar los dispositivos a la hora de acostarse o de comer.
- Hable de lo que debe hacer si su hijo es víctima de acoso en Internet: alejarse, bloquear a la persona e informar del comportamiento a un adulto de confianza.





Fomentar la curiosidad

Los niños son curiosos por naturaleza y están motivados para aprender sobre las cosas que les interesan. Dado que la curiosidad ayuda a los alumnos a tener éxito en el aula, es importante fomentarla en casa. El juego es una forma maravillosa de desarrollar la curiosidad en los niños, así que asegúrese de permitirles mucho tiempo de juego. Anime a su hijo a hacer preguntas, descubrir respuestas y explorar su mundo.

Apoye la curiosidad de su hijo con preguntas como éstas:

- ¿Por qué nunca debes tomar medicamentos sin el permiso de un adulto?
- ¿Cuál es la diferencia entre los medicamentos recetados y los de venta libre?

No importa si no siempre tiene la respuesta a las preguntas de su hijo. La mejor respuesta siempre es: "Descubrámoslo juntos".

Fomentar la comunicación

Desarrolle el vocabulario, la capacidad de pensar y la curiosidad de su hijo utilizando nuevas palabras y manteniendo conversaciones que incluyan preguntas que le hagan pensar. La comunicación con los demás da a los niños la oportunidad de ver y comprender que puede haber más de un punto de vista sobre un tema determinado. Aceptar ideas diferentes ayuda a los niños a aprender a llevarse bien con los demás, fomentando relaciones positivas con otros niños y una fuerte imagen de sí mismos.

Apoye las habilidades de comunicación de su hijo con preguntas como éstas:

- ¿Has sentido alguna vez la presión del grupo (cuando un amigo intenta que hagas algo que no quieres)? ¿Qué puedes decirme al respecto?
- ¿Qué dirías si alguien te pide que hagas algo inseguro o poco saludable?
- ¿Con quién chateas en línea?
- ¿Cómo se trata la gente en los juegos y en los sitios que utilizas?

Fomentar las conexiones

Establecer conexiones entre las distintas materias escolares ayuda a reforzar los conocimientos y el aprendizaje generales de su hijo. También es importante que su hijo establezca conexiones entre lo que aprende en la escuela y el mundo real. Señale estas conexiones a su hijo y anímelo a encontrarlas también.

- Conecte la escritura con la educación de la salud llevando un diario semanal de comida y ejercicio. Pida a su hijo que reflexione sobre cómo podría cambiar sus hábitos para ser más coherente con las recomendaciones o directrices nacionales.
- Conecte las bellas artes con la educación para la salud representando situaciones que den a su hijo la oportunidad de practicar cómo decir que no. Simule que persuade a su hijo para que haga algo poco saludable (beber una bebida azucarada, por ejemplo) y pídale que note sus sentimientos, que establezca un límite (decir no) y que utilice una habilidad de rechazo (negarse educadamente, explicar por qué no es una opción nutritiva, etc.).

¡Únase a la conversación!

USTED ES el primer maestro de su hijo. Aprenda cómo apoyar las metas de los estándares académicos de Oklahoma y por qué son importantes para su hijo. Por favor, manténgase en comunicación regular con los maestros de su hijo y pregunte cómo puede apoyar el aprendizaje de las matemáticas en casa. Cuando las escuelas y las familias trabajan juntas como socios, ¡ayuda a su hijo a lograr el éxito académico!

TERCER GRADO

Qué esperar:

En tercer grado, los alumnos desarrollarán las habilidades aprendidas en primer y segundo grado y aplicarán lo que saben a problemas de matemáticas más difíciles. Tres de los temas más importantes de las matemáticas de tercer grado son la multiplicación, la división y las fracciones, que son los cimientos de muchas habilidades que los alumnos aprenderán en grados posteriores. Esta información es una instantánea del aprendizaje de matemáticas en tercer grado. Para obtener un listado completo de los estándares académicos de matemáticas, haga clic aquí o visite sde.ok.gov/oklahoma-academic-standards.

Al final del año escolar, su hijo:

- Leerá y escribirá números hasta 100,000.
- Conocerá las operaciones de multiplicación y las divisiones relacionadas con números enteros hasta el 10, como $3 \times 5 = 15 \times 15/3 = 5$.
- Leerá y escribirá fracciones.
- Clasificará los ángulos en agudos (∠), rectos (∟), obtusos (⊂) y llanos (-).
- Encontrará el perímetro de una forma (su distancia total o la longitud que la rodea).

- Cree sus propios juegos de multiplicación y división con cubos numerados, fichas de dominó o barajas.
- Permita que su hijo le ayude a medir los ingredientes mientras cocina u hornea.
- Identifique las fracciones en la casa. Por ejemplo, si una cómoda de cuatro cajones tiene calcetines en un cajón, entonces 1/4 de la cómoda tiene calcetines.
- Pida a su hijo que identifique las formas y los tipos de ángulos de las señales de tráfico. (Por ejemplo, un semáforo es un rectángulo).
- Utilice una regla para medir los lados de los objetos de cuatro lados de la vida cotidiana (una mesa, un celular, etc.) y sume todos los lados para hallar el perímetro.



Fomentar la curiosidad

Los niños son curiosos por naturaleza y están motivados para aprender sobre las cosas que les interesan. Dado que la curiosidad ayuda a los alumnos a tener éxito en el aula, es importante fomentarla en casa. El juego es una forma maravillosa de desarrollar la curiosidad, así que asegúrese de permitirles mucho tiempo de juego. Anime a su hijo a hacer preguntas, descubrir respuestas y explorar su mundo.

Apoye la curiosidad de su hijo con preguntas como éstas:

- ¿Qué formas geométricas ves en tu barrio y dónde las ves?
- Si tuvieras un millón de dólares, ¿qué comprarías primero? ¿Por qué?
- ¿Qué patrones escuchas en tu canción favorita?
- ¿Cuántos caramelos podrían ir alrededor de los bordes de este brownie?

Su hijo tendrá muchas preguntas. No importa si usted no siempre tiene la respuesta. La mejor respuesta siempre es: "Descubrámoslo juntos".

Fomentar la comunicación

Desarrolle el vocabulario, la capacidad de pensar y la curiosidad de su hijo utilizando nuevas palabras y manteniendo conversaciones que incluyan preguntas que le hagan pensar. La comunicación con los demás da a los niños la oportunidad de ver y comprender que puede haber más de un punto de vista sobre un tema determinado. Aceptar ideas diferentes ayuda a los niños a aprender a llevarse bien con los demás, fomentando relaciones positivas con otros niños y una fuerte imagen de sí mismos.

Apoye las habilidades de comunicación de su hijo con preguntas como éstas:

- ¿Qué formas de alimentos incluye tu comida favorita?
- Creo que podríamos resolver el problema de esta manera, pero ¿qué otras formas podríamos utilizar?
- ¿Dónde podríamos utilizar hoy las operaciones de multiplicación y división en el supermercado?

Fomentar la comprensión

La comprensión de las matemáticas se puede considerar como darle sentido a un problema o a una situación del mundo real. Los niños suelen tener dificultades para ver cómo se relacionan las matemáticas con el mundo real o les cuesta estar seguros de que su respuesta tiene sentido. Ayude a su hijo a comprender las matemáticas preguntándole si su solución responde realmente al problema. Preguntar a los niños: "¿Tu respuesta tiene sentido para ti?" los ayuda a detenerse y pensar profundamente en la solución.

ANTES DE RESOLVER

- ¿Qué notas acerca de este problema matemático?
- ¿Qué te preguntas al respecto?
- ¿Qué necesitas para poder empezar con el problema?

MIENTRAS SE RESUELVE

- ¿Qué has experimentado antes que sea similar a este problema?
- ¿Podemos utilizar ese razonamiento aquí?

DESPUÉS DE RESOLVER

- ¿Podría haberse resuelto este problema de otra manera?
- ¿Hay otros lugares donde podríamos ver algo similar a esto?

USTED ES el primer maestro de su hijo. Aprenda cómo apoyar las metas de los estándares académicos de Oklahoma y por qué son importantes para su hijo. Por favor, manténgase en comunicación regular con los maestros de su hijo y pregunte cómo puede apoyar el aprendizaje de la música en casa. Cuando las escuelas y las familias trabajan juntas como socios, ¡ayuda a su hijo a lograr el

éxito académico!

TERCER GRADO

Qué esperar:

Los niños de tercer grado disfrutan cantando y pueden "igualar el tono", lo que significa que pueden escuchar una nota y cantarla de la misma manera. Aprenden sobre el ritmo y la melodía musical y cantan, inventando y cambiando canciones, tocando instrumentos y trabajando con sus compañeros en canciones y actuaciones.

Al final del año escolar, su hijo:

- Aprenderá los tonos musicales (a b c d e f g).
- Comprenderá mejor los ritmos y la síncopa (ritmos que no siguen el compás).
- Entenderá la diferencia entre un compás de marcha como "Boomer Sooner" y un compás de vals ("My Favorite Things" de "The Sound of Music", por ejemplo).
- Cantará y aprenderá sobre la tonalidad menor (canciones que suenan tristes o espeluznantes).
- Aprenderá varios tempos (la velocidad de la música), la dinámica (el volumen y la suavidad de la música) y otros conceptos musicales.

- Pida a su hijo que canten juntos una ronda (una canción en la que una persona canta antes o después de la otra). Las rondas más populares son "Make New Friends" y "Are you Sleeping?"
- Anime a su hijo a cantar el Himno Nacional en los eventos deportivos, a cantar con usted en los servicios religiosos y a cantar el "Cumpleaños Feliz" a los demás.
- Escuchen música juntos en el coche y en casa.
- Acudan juntos a conciertos o espectáculos musicales breves y adecuados a su edad.
- Aplaudan o muévanse al ritmo de una canción. ¡Bailen juntos!
- Fomente el interés musical de su hijo sugiriéndole que practique un instrumento como el ukelele o el piano.



Fomentar la curiosidad

Los niños son curiosos por naturaleza y están motivados para aprender sobre las cosas que les interesan. Dado que la curiosidad contribuye al éxito en el aula, es importante fomentarla en casa.

Apoye la curiosidad musical de su hijo con preguntas como éstas:

- Cuando escuchas esta canción, ¿qué te gusta de ella? Si no te gusta, ¿por qué no?
- ¿Qué voces e instrumentos escuchas?

Si su hijo parece tener interés en la música, considere la posibilidad de investigar sobre artistas musicales y luego escucharlos o ver sus vídeos juntos. Considere comprar un instrumento nuevo o usado (ukelele, guitarra, etc.) y encontrar tutoriales gratuitos en línea para ayudar a su hijo a empezar.

Fomentar la comunicación

Desarrolle el vocabulario, la capacidad de pensar y la curiosidad de su hijo utilizando nuevas palabras y manteniendo conversaciones que incluyan preguntas que le hagan pensar. La comunicación con los demás da a los niños la oportunidad de ver y comprender que puede haber más de un punto de vista sobre un tema determinado. Aceptar ideas diferentes ayuda a los niños a aprender a llevarse bien con los demás, fomentando relaciones positivas con otros niños y una fuerte imagen de sí mismos.

Apoye las habilidades de comunicación musical de su hijo con preguntas como éstas:

- ¿De qué crees que trata esta canción?
- ¿Cómo lo sabes? ¿Te lo dijeron las palabras de la canción? ¿O fue la velocidad de la música o los instrumentos utilizados?

Fomentar las conexiones

- Conecte la música con la actividad física. Ponga una canción popular y baile con su hijo o bailen juntos con vídeos de YouTube.
- Conecte la música con la escritura cambiando la letra de una canción o inventando nuevos versos. Si hay una canción
 que le guste mucho a su hijo, anímele a escribir un nuevo verso, siguiendo las oraciones y la rima de los versos
 originales.
- Comparta la música de su infancia o adolescencia. Pregunte a su hijo qué piensa de la música. Dependiendo de la canción, hable de la historia musical de la época (por ejemplo, la era grunge o los primeros años del hip-hop) o los eventos que estaban sucediendo en el país (por ejemplo, las canciones country patrióticas de principios de la década de 2000).



USTED ES el

primer maestro de

su hijo. Aprenda

cómo apoyar las

académicos de

Oklahoma y por

importantes para

su hijo. Por favor,

manténgase en

comunicación

regular con los

maestros de su hijo y pregunte

aprendizaje de la

educación física

en casa. Cuando

las escuelas y las

familias trabajan

socios, ¡ayuda a su hijo a lograr el

éxito académico!

juntas como

cómo puede

apoyar el

metas de los

estándares

qué son

EDUCACIÓN FÍSICA



PARA FAMILIAS

TERCER GRADO

Qué esperar:

En tercer grado, los niños se centrarán en el desarrollo de sus habilidades de movimiento. Seguirán mejorando sus habilidades locomotoras y manipulativas y serán capaces de hacerlas al mismo tiempo (lanzar una pelota mientras saltan, por ejemplo). Sus patrones de movimiento en la gimnasia y la danza también se fortalecerán.

Los alumnos de tercer grado son capaces de identificar y nombrar las pautas de las habilidades y aplicarlas en su movimiento. Por ejemplo, al realizar el lanzamiento por encima del hombro, los alumnos pueden indicar las pautas de "apuntar, dar un paso, girar, seguir" mientras apuntan con el brazo que no lanza, dan un paso con el pie contrario, giran o rotan el torso para generar potencia mientras sueltan el objeto y terminan siguiendo hacia el objetivo. Con la práctica, este movimiento de lanzamiento por encima del hombro se vuelve más fluido y preciso.

A esta edad, los niños han desarrollado sus conocimientos sobre la condición física y pueden nombrar actividades físicas (saltos, elevaciones de piernas, sentadillas, etc.) que mejoran la aptitud física. Los alumnos de tercer grado entienden y practican el ejercicio con seguridad y son capaces de seguir las reglas y procedimientos de los juegos y actividades y de trabajar en cooperación con sus compañeros.

Al final del año escolar, su hijo:

- Será capaz de utilizar objetos mientras realiza actividades locomotoras (por ejemplo, botar la pelota mientras camina o corre o atrapar la pelota mientras salta) a diferentes velocidades.
- Desarrollará patrones más maduros de habilidades manipulativas como lanzar, atrapar, botar, volear y golpear con implementos de mango corto como los bates.
- Utilizará estrategias y tácticas sencillas tanto en las actividades de persecución como de huida.
- Aprenderá pasos de baile adecuados a la edad y seleccionados por el maestro.

- Ir a un evento deportivo o a un espectáculo que incluya danza o ballet.
- Buscar oportunidades de actividad física en su comunidad.
- Animar a su hijo a participar en actividades físicas para disfrutar y expresarse.
- Bailen juntos!
- Hacer ejercicio en familia. (Ir de excursión a un parque estatal, pasear por el zoológico o volar una cometa juntos, por ejemplo).





Fomentar la curiosidad

Los niños son curiosos por naturaleza y están motivados para aprender sobre las cosas que les interesan. Dado que la curiosidad ayuda a los alumnos a tener éxito en el aula, es importante fomentarla en casa. El juego es una forma maravillosa de desarrollar la curiosidad en los niños, así que asegúrese de permitirles mucho tiempo de juego y actividad física. Es importante comprender las diferencias entre educación física y actividad física. En educación física, los alumnos aprenden a ser físicamente activos; la actividad física es cuando los alumnos practican lo que aprenden en educación física. Anime a su hijo a hacer preguntas, ser creativo, descubrir respuestas y explorar su mundo.

Apoye la curiosidad de su hijo con preguntas como éstas:

- ¿Qué tareas de la casa podrían ser un ejercicio para toda la familia, como el trabajo en el jardín o <u>lavar el coche</u>?
- ¿Qué actividades al aire libre en la zona podríamos probar en familia, como volar cometas o dar un paseo por el mercado agrícola?

No importa si no siempre tiene la respuesta a las preguntas de su hijo. La mejor respuesta siempre es: "Descubrámoslo juntos".

Fomentar la comunicación

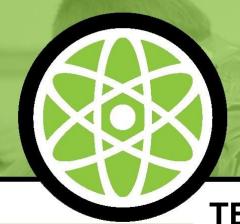
Desarrolle el vocabulario, la capacidad de pensar y la curiosidad de su hijo utilizando nuevas palabras y manteniendo conversaciones que incluyan preguntas que le hagan pensar. La comunicación con los demás da a los niños la oportunidad de ver y comprender que puede haber más de un punto de vista sobre un tema determinado. Aceptar ideas diferentes ayuda a los niños a aprender a llevarse bien con los demás, fomentando relaciones positivas con otros niños y una fuerte imagen de sí mismos.

Apoye las habilidades de comunicación de su hijo con preguntas como éstas:

- ¿Cuáles son las tres actividades físicas que más te gustan? ¿Por qué?
- ¿Qué necesitas para participar en esas actividades? Piensa en el equipo y el espacio.
- ¿Cómo puedes cambiar esas actividades para poder hacerlas en casa o en la escuela?

Fomentar las conexiones

- Conecte las matemáticas con la actividad física haciendo que toda la familia cree y juegue un juego junta. Establezca un sistema de puntuación para llevar un registro de los puntos de cada jugador.
- Conecte la ciencia con la actividad física plantando un jardín o dando un paseo por el zoológico.



USTED ES el

primer maestro de

su hijo. Aprenda

cómo apoyar las

metas de los

académicos de

Oklahoma y por

importantes para

su hijo. Por favor,

manténgase en

comunicación

regular con los

maestros de su

hijo y pregunte

estándares

qué son

CIENCIAS

PARA FAMILIAS

TERCER GRADO

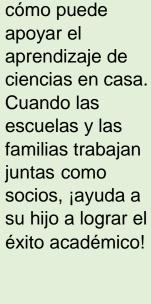
Qué esperar:

En tercer grado, los niños están aprendiendo sobre el mundo natural y físico que los rodea mientras comienzan a observar, experimentar y compartir lo que han aprendido. Los alumnos de tercer grado descubrirán respuestas a preguntas como: "¿Cuál es el clima típico en diferentes partes del mundo durante distintas épocas del año?", "¿En qué se diferencian los organismos como las plantas y los animales?", "¿En qué se parecen o se diferencian las plantas, los animales y los entornos del pasado de los actuales?", "¿Qué les ocurre a los organismos cuando cambia su entorno?" y "¿Cómo afecta a un objeto la atracción o repulsión como la gravedad o el magnetismo?". Esta información es una instantánea del aprendizaje de ciencias para el tercer grado. Para obtener un listado completo de los estándares académicos de ciencias, haga clic aquí o visite sde.ok.gov/oklahoma-academic-standards.

Al final del año escolar, su hijo:

- Organizará y utilizará datos como la temperatura, la precipitación y la dirección del viento para predecir el clima que hará en un lugar concreto durante una estación determinada.
- Será capaz de describir las similitudes y diferencias en los ciclos vitales de plantas y animales.
- Comprenderá los rasgos heredados (color de los ojos, longitud del tallo, etc.) y cómo los seres vivos pueden adaptarse a su entorno.
- Explicará cómo las diferencias de características entre los miembros de una misma especie pueden suponer ventajas a la hora de encontrar pareja, reproducirse y sobrevivir. (Por ejemplo, las plantas con espinas pueden ser menos propensas a ser comidas por los depredadores).
- Planificará y realizará investigaciones sobre los efectos de las fuerzas sobre los objetos en movimiento.
- Desarrollará una comprensión de cómo los cambios en el medio ambiente tienen un impacto en los organismos. (Por ejemplo, un animal sin suficiente agua se verá obligado a desplazarse a un nuevo territorio para sobrevivir).
- Determinará las relaciones de causa y efecto de las interacciones magnéticas. (Por ejemplo, los alumnos examinarán cómo la distancia entre los objetos afecta a la intensidad de la fuerza).

- Hable sobre lo que hace que un columpio o un balancín se mueva o se detenga por completo.
- Hablen sobre la previsión meteorológica cada día, incluyendo la temperatura, el viento y las precipitaciones.
- Den un paseo por la naturaleza y fíjense en los seres vivos y en cómo son capaces de sobrevivir en su entorno.
- Visiten un zoológico o una granja e identifiquen en qué se parecen y en qué se diferencian los animales y sus crías.
- Busquen cosas que un imán atrae o a las cuales se sujetan.





Fomentar la curiosidad

Los niños son curiosos por naturaleza y están motivados para aprender sobre las cosas que les interesan. Dado que la curiosidad ayuda a los alumnos a tener éxito en el aula, es importante fomentarla en casa. El juego es una forma maravillosa de desarrollar la curiosidad en los niños pequeños, así que asegúrese de permitirles mucho tiempo de juego. Anime a su hijo a hacer preguntas, descubrir respuestas y explorar su mundo.

Apoye la curiosidad de su hijo con preguntas como éstas:

- Cuando doy una patada a una pelota, ¿es posible mantenerla en movimiento sin que se detenga? ¿Por qué o por qué no?
- ¿Qué diferencias notas entre las estaciones en cuanto a temperatura, nubes, precipitaciones, temperatura, etc.?
- ¿Qué animales podrían vivir en el exterior cerca de donde vivimos? ¿Qué animales no podrían? ¿Por qué?

Su hijo tendrá muchas preguntas. No importa si usted no siempre tiene la respuesta. La mejor respuesta siempre es: "Descubrámoslo juntos".

Fomentar la comunicación

Desarrolle el vocabulario, la capacidad de pensar y la curiosidad de su hijo utilizando nuevas palabras y manteniendo conversaciones que incluyan preguntas que le hagan pensar. La comunicación con los demás da a los niños la oportunidad de ver y comprender que puede haber más de un punto de vista sobre un tema determinado. Aceptar ideas diferentes ayuda a los niños a aprender a llevarse bien con los demás, fomentando relaciones positivas con otros niños y una fuerte imagen de sí mismos.

Apoye las habilidades de comunicación de su hijo con preguntas como éstas:

- ¿Qué alimentos se servirían en tu comida favorita?
- ¿Cómo has mostrado tu amabilidad con alguien hoy?
- ¿Cuál es tu actividad favorita al aire libre para hacer con la familia o los amigos? ¿Por qué?

Fomentar las conexiones

Establecer conexiones entre las distintas materias escolares ayuda a reforzar los conocimientos y el aprendizaje generales de su hijo. También es importante que su hijo establezca conexiones entre lo que aprende en la escuela y el mundo real. Señale estas conexiones a su hijo y anímelo a encontrarlas también.

- Conecte la ciencia con la escritura y el arte pidiendo a su hijo que dibuje las cosas que ve en el mundo que lo rodea (por ejemplo, las mariposas adultas tienen un aspecto diferente al de las orugas jóvenes, algunos objetos son difíciles de ver en la oscuridad, etc.), y luego que añada al dibujo breves oraciones descriptivas sobre el objeto, la situación o el escenario que ha dibujado y la forma en la cual la ciencia pueda estar relacionada.
- Conecte la ciencia con la ingeniería preguntando a su hijo qué es lo que nota y sobre qué se hace preguntas (por ejemplo, "¿Te das cuenta de que los imanes interactúan con los objetos de manera diferente?"), y luego hablen sobre qué causa las cosas que notan, cómo funcionan o cómo podrían modificarse para que funcionen mejor. (Por ejemplo, después de preguntar a su hijo cómo se pueden utilizar los imanes para clasificar los artículos reciclables, su hijo podría investigar ejemplos de cómo se ha diseñado un programa de reciclaje con imanes).



ESTUDIOS SOCIALES

PARA FAMILIAS

TERCER GRADO

Qué esperar:

Los alumnos de esta edad son cada vez más independientes y aprenden materiales más complejos. Los alumnos de tercer grado están empezando a aplicar las habilidades de los grados anteriores para aprender sobre su estado. Este año, sus estudios sociales se centrarán en los recursos naturales de Oklahoma, los gobiernos locales y estatales, las actividades económicas importantes y las culturas que se han asentado en el estado. Esta información es una instantánea del aprendizaje de estudios sociales de tercer grado. Para obtener un listado completo de los estándares académicos de estudios sociales, haga <u>clic aquí</u> o visite <u>sde.ok.gov/oklahoma-academic-standards</u>.

Al final del año escolar, su hijo:

- Conocerá a los líderes electos más importantes de Oklahoma.
- Describirá la importancia histórica del sello y la bandera del estado de Oklahoma.
- Comprenderá cómo el desarrollo de las principales actividades económicas de Oklahoma (incluyendo el petróleo y el gas, la agricultura y la ganadería, la aviación, el turismo, las empresas tribales y el ejército) han contribuido al crecimiento del estado.
- Será capaz de identificar y localizar en un mapa las principales formas terrestres, masas de agua y ciudades de Oklahoma.
- Describirá las culturas de las tribus y naciones indígenas americanas que viven en la actual Oklahoma.
- Explicará cómo el clima y el medio ambiente afectan a la economía de Oklahoma.
- Podrá identificar los monumentos estatales y locales (el edificio del Capitolio del Estado, por ejemplo) y las aportaciones de notables originarios de Oklahoma como Will Rogers, Wilma Mankiller, Ralph Ellison, etc.
- Comprenderá que los gobiernos tribales tienen el derecho de autogobierno llamado soberanía.

Qué hacer en casa:

- Asegúrese de que su hijo conozca los nombres de su alcalde, representante estatal local, senador estatal y de los funcionarios de la ciudad.
- Visiten el Capitolio del Estado o las oficinas del gobierno local.
- Visiten los negocios locales importantes para su comunidad, como el banco, el hospital, etc.
- Visiten los relieves geográficos y las masas de agua locales.
- Visiten lugares de interés local, museos, festivales u otras celebraciones comunitarias.
- Lean libros sobre Oklahoma o biografías de personas famosas de Oklahoma.
- Celebren el cumpleaños de Oklahoma el 16 de noviembre.



USTED ES el

primer maestro de su hijo. Aprenda cómo apoyar las metas de los estándares académicos de Oklahoma y por qué son importantes para su hijo. Por favor, manténgase en comunicación regular con los maestros de su hijo y pregunte cómo puede apoyar el aprendizaje de estudios sociales en casa. Cuando las escuelas y las familias trabajan juntas como socios, ¡ayuda a su hijo a lograr el éxito académico!



ESTUDIOS SOCIALES

PARA FAMILIAS

Fomentar la curiosidad

Los niños son curiosos por naturaleza y están motivados para aprender sobre las cosas que les interesan. Dado que la curiosidad ayuda a los alumnos a tener éxito en el aula, es importante fomentarla en casa. El juego es una forma maravillosa de desarrollar la curiosidad en los niños pequeños, así que asegúrese de permitirles mucho tiempo de juego. Anime a su hijo a hacer preguntas, descubrir respuestas y explorar su mundo.

Apoye la curiosidad de su hijo con preguntas como éstas:

- Si pudieras ser famoso de mayor, ¿de qué forma querrías ser conocido y por qué?
- Si pudieras donar \$100 a una organización benéfica, ¿cuál elegirías y por qué?
- Si pudieras hacer un libro de fotos de Oklahoma, ¿qué fotos incluirías y por qué?

Su hijo tendrá muchas preguntas. No importa si usted no siempre tiene la respuesta. La mejor respuesta siempre es: "Descubrámoslo juntos".

Fomentar la comunicación

Desarrolle el vocabulario, la capacidad de pensar y la curiosidad de su hijo utilizando nuevas palabras y manteniendo conversaciones que incluyan preguntas que le hagan pensar. La comunicación con los demás da a los niños la oportunidad de ver y comprender que puede haber más de un punto de vista sobre un tema determinado. Aceptar ideas diferentes ayuda a los niños a aprender a llevarse bien con los demás, fomentando relaciones positivas con otros niños y una fuerte imagen de sí mismos.

Apoye las habilidades de comunicación de su hijo con preguntas como éstas:

- ¿Qué alimentos se servirían en tu comida favorita?
- ¿Cómo has mostrado tu amabilidad con alguien hoy?
- ¿Cuál es tu actividad favorita al aire libre para hacer con la familia o los amigos?

Fomentar la comprensión

La lectura es un elemento básico para el éxito en todas las materias escolares y una habilidad fundamental que se desarrolla con el tiempo y la práctica. Anime a su hijo a leer por placer, y sea un buen modelo dejando que su hijo le vea leer cosas que le gustan. Utilice las siguientes preguntas para ayudar a su hijo a entender lo que está leyendo.

ANTES DE LEER

- ¿Qué te hizo elegir este libro?
- ¿En qué se parece este libro a otro que hayas leído o a una película que hayas visto?
- ¿De qué crees que tratará el libro?

DURANTE LA LECTURA

- ¿Qué ha ocurrido hasta ahora en la historia?
- ¿Qué imágenes ves en tu mente mientras ¿Qué lección crees que el autor quiere lees?
- ¿Qué palabras puedo ayudarte a entender?

DESPUÉS DE LEER

- ¿Cuál fue el acontecimiento más importante de la historia? ¿Por qué?
- que aprenda el lector? ¿Qué te hace pensar eso?
- Si pudieras ponerle otro título a este libro, ¿cuál sería? ¿Por qué?



ARTES VISUALES

PARA FAMILIAS

TERCER GRADO

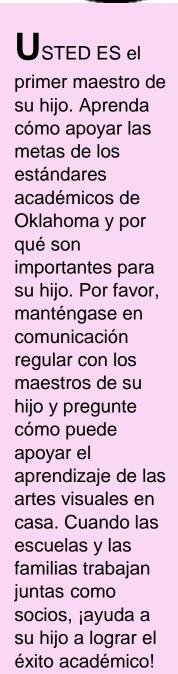
Qué esperar:

Los niños de tercer grado crean arte en una variedad de formas (pintura, dibujo, collage, etc.) utilizando diferentes materiales y suministros (tijeras, acuarela, etc.). El arte que crean puede ser de lugares y cosas del mundo que los rodea, y son capaces de entender cómo compartir su trabajo con los demás como parte de una exposición o digitalmente en los sitios web de la escuela o en las redes sociales. Los alumnos de tercer grado son capaces de decir en qué se parecen y en qué se diferencian las obras de arte de distintas épocas, lugares y culturas.

Al final del año escolar, su hijo:

- Conocerá los recursos, herramientas y tecnologías disponibles para investigar una idea a través del proceso de creación artística. (Por ejemplo, un alumno podría investigar el proceso de grabado imprimiendo desde una superficie plana como el vidrio o la serigrafía).
- Comprenderá y practicará cómo crear arte de forma segura.
- Añadirá elementos o cambiará el arte que ha creado después de pensar o hablar de su creación original. (Por ejemplo, durante las clases de grabado, después de imprimir su trabajo por primera vez, los alumnos pueden ver las áreas que deben cambiar. Entender cómo la tinta capta ciertos detalles puede hacer que modifiquen su diseño antes de volver a imprimir).
- Por su cuenta o en grupo, creará obras de arte o mapas de lugares que forman parte de su vida cotidiana (por ejemplo, un mapa de su barrio que incluya sus dibujos).
- Explorará las formas en que la gente ha creado obras de arte utilizando cualquier material disponible, como objetos artísticos encontrados como hojas, conchas marinas, aparatos electrónicos rotos, vidrio desechado, botellas de plástico, madera flotante, etc.

- Exponga las obras de arte de su hijo en casa y hágales fotos para compartirlas con la familia.
- Busque el arte en el mundo que rodea a su hijo, como murales, estatuas, vallas publicitarias, etc.
- Creen arte juntos en casa. Pida a su hijo que diseñe tarjetas para ocasiones especiales, como cumpleaños y festividades, y luego compártalas con sus amigos y familiares.
- Dibujen un mapa del lugar donde viven (habitación, apartamento, casa, etc.), escuela o barrio. Una vez terminado, busquen los planos o los mapas de las calles en línea y hablen sobre cómo podrían hacer cambios para mejorar el primer borrador de su mapa.





Fomentar la curiosidad

Los niños son curiosos por naturaleza y están motivados para aprender sobre las cosas que les interesan. Dado que la curiosidad ayuda a los alumnos a tener éxito en el aula, es importante fomentarla en casa. El juego es una forma maravillosa de desarrollar la curiosidad en los niños pequeños, así que asegúrese de permitirles mucho tiempo de juego. Anime a su hijo a hacer preguntas, descubrir respuestas y explorar su mundo.

Apoye la curiosidad artística de su hijo con preguntas como éstas:

- Cuando miras este cuadro, ¿qué te gusta de él? ¿Qué es lo que no te gusta?
- ¿Cómo harías un cuadro así?

Si su hijo parece estar interesado en dibujar y crear, anímelo proporcionándole material (papel, crayones, lápices, etc.) y dibuje con él. También se puede utilizar el cartón de las cajas de envío o de cereales para crear esculturas y otras cosas que interesen a los niños, como naves espaciales, animales, robots, etc. Busque vídeos de cómo crear arte en línea (como Lunch Doodles con Mo Willems o vídeos de Bob Ross) para verlos juntos.

Fomentar la comunicación

Desarrolle el vocabulario, la capacidad de pensar y la curiosidad de su hijo utilizando nuevas palabras y manteniendo conversaciones que incluyan preguntas que le hagan pensar. La comunicación con los demás da a los niños la oportunidad de ver y comprender que puede haber más de un punto de vista sobre un tema determinado. Aceptar ideas diferentes ayuda a los niños a aprender a llevarse bien con los demás, fomentando relaciones positivas con otros niños y una fuerte imagen de sí mismos.

Apoye las habilidades de comunicación artística de su hijo con preguntas como éstas:

- ¿Qué tipo de cosas notas que el artista utilizó en este cuadro? ¿Ves formas, líneas, colores u otras cosas particulares que se usaron para hacerlo?
- ¿Cuál elemento es el más evidente? ¿Por qué cree que el artista decidió destacar ese elemento y qué podría significar?

Fomentar las conexiones

Establecer conexiones entre las distintas materias escolares ayuda a reforzar los conocimientos y el aprendizaje generales de su hijo. También es importante que su hijo establezca conexiones entre lo que aprende en la escuela y el mundo real. Señale estas conexiones a su hijo y anímelo a encontrarlas también.

- Conecte el arte con la lectura y la escritura. Pida a su hijo que cree tres dibujos y que luego piense en una historia que
 los relacione. Completen la historia con más dibujos y luego escriban la historia en las páginas de los dibujos. Creen
 un libro terminado al grapar o unir las páginas y añadan una cubierta.
- Conecte el arte con la historia. Miren las fotos antiguas de la familia y hablen de por qué tienen el aspecto que tienen.
 Busque en línea fotos antiguas de presidentes u otros estadounidenses famosos para examinar la historia del país a través de la historia de la fotografía.



USTED ES el

primer maestro de

su hijo. Aprenda

cómo apoyar las

académicos de

Oklahoma y por

metas de los

estándares

ARTES DEL LENGUAJE

PARA FAMILIAS

CUARTO GRADO

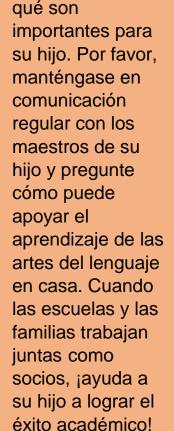
Qué esperar:

Los niños de cuarto grado leen una variedad de textos más desafiantes de diferentes tipos (libros, cómics y diarios, por ejemplo). Los alumnos de cuarto grado son capaces de responder a preguntas utilizando la información de un libro y sus propias experiencias. Su escritura seguirá incluyendo más detalles y palabras. Leerán y escribirán utilizando contracciones (*can't, aren't, don't,* etc. [en inglés]) y abreviaturas (*Dr. y Feb.*, etc.), palabras que suenan o se escriben igual (*there y their* [en inglés], por ejemplo), y palabras que siguen los mismos patrones ortográficos, como *receive y deceive* [en inglés]. Esta información es una instantánea del aprendizaje de lengua inglesa (ELA) para el cuarto grado. Para obtener un listado completo de los estándares académicos de ELA, haga <u>clic aquí</u> o visite <u>sde.ok.gov/oklahoma-academic-standards</u>.

Al final del año escolar, su hijo:

- Identificará los puntos principales de las narraciones más largas, prestando atención a los detalles clave, como las personas, los lugares y los hechos importantes y la secuencia de los acontecimientos.
- Comparará varios textos para identificar el tipo de escritura de cada uno (mitos, artículos y biografías, por ejemplo).
- Desarrollará primeros borradores y luego los editará y revisará para crear una redacción clara y organizada.
- Determinará si el autor creó una obra para persuadir, informar o entretener al lector.
- Identificará las partes de las palabras para determinar su significado. (Por ejemplo, la palabra *unable* significa "incapaz" debido al prefijo *un* [en inglés]).

- Comparar hechos y opiniones al ver o leer noticias. Hable de cómo confirmar que los hechos son ciertos.
- Haga preguntas sobre lo que su hijo está leyendo. Incluya preguntas que pueden no tener una única respuesta correcta, como "¿Por qué crees que el personaje tomó esa decisión?".
- Elija una palabra cada día y pida a todos los miembros de la familia que la utilicen en la conversación (https://www.merriam-webster.com/word-of-the-day es un gran recurso).
- Asegúrese de que su hijo tenga oportunidades de escribir en diferentes estilos que le interesen (poesía y narrativa personal, por ejemplo).
- Ayude a su hijo a identificar un tema que le interese y a elaborar un plan para buscar información sobre el mismo.





ARTES DEL LENGUAJE

PARA FAMILIAS

Fomentar la curiosidad

Los niños son curiosos por naturaleza y están motivados para aprender sobre las cosas que les interesan. Dado que la curiosidad ayuda a los alumnos a tener éxito en el aula, es importante fomentarla en casa. Anime a su hijo a hacer preguntas, ser creativo, descubrir respuestas y explorar su mundo.

Apoye la curiosidad de su hijo con preguntas como éstas:

- ¿Qué cinco palabras crees que te describen mejor? ¿Por qué?
- Si tuvieras que poner nombres nuevos a todos los miembros de tu familia, ¿cuáles serían? ¿Por qué has elegido los nombres?
- Si pudieras ser un personaje de cualquier libro, ¿quién serías? ¿Por qué?

Su hijo tendrá muchas preguntas. No importa si usted no siempre tiene la respuesta. La mejor respuesta siempre es: "Descubrámoslo juntos".

Fomentar la comunicación

Desarrolle el vocabulario, la capacidad de pensar y la curiosidad de su hijo utilizando nuevas palabras y manteniendo conversaciones que incluyan preguntas que le hagan pensar. La comunicación con los demás da a los niños la oportunidad de ver y comprender que puede haber más de un punto de vista sobre un tema determinado. Aceptar ideas diferentes ayuda a los niños a aprender a llevarse bien con los demás, fomentando relaciones positivas con otros niños y una fuerte imagen de sí mismos.

Apoye las habilidades de comunicación de su hijo con preguntas como éstas:

- ¿Cuál es la aventura más emocionante que podrías emprender? ¿A quién llevarías a la aventura?
- ¿Cuál fue tu parte favorita del día y por qué?
- ¿Cómo ayudaste a alguien hoy?

Fomentar la comprensión

La lectura es un elemento básico para el éxito en todas las materias escolares y una habilidad fundamental que se desarrolla con el tiempo y la práctica. Anime a su hijo a leer por placer, y sea un buen modelo dejando que su hijo le vea leer cosas que le gustan. Utilice las siguientes preguntas para ayudar a su hijo a entender lo que está leyendo.

ANTES DE LEER

- Hojea el libro y los títulos de los capítulos. ¿De qué crees que tratará el libro?
- ¿En qué se parece este libro a otro que hayas leído o a una película que hayas visto?
- ¿Qué tipo de libro has elegido (ficción, biografía, novela gráfica, etc.)? ¿Por qué?

DURANTE LA LECTURA

- ¿Qué crees que pasará en el siguiente capítulo?
- ¿Quién es el personaje principal?
- ¿Quiénes son los personajes secundarios?
- ¿Qué palabras puedo ayudarte a entender?

DESPUÉS DE LEER

- ¿Podría esta historia tener lugar en el mundo actual? ¿Por qué o por qué no?
- ¿Qué lección crees que el autor quiere que aprenda el lector? ¿Qué te hace pensar eso?
- Si fueras uno de los personajes del libro, ¿cómo habrías terminado la historia? ¿Por qué?



USTED ES el primer maestro de su hijo. Aprenda cómo apoyar las metas de los estándares académicos de Oklahoma y por qué son importantes para su hijo. Por favor, manténgase en comunicación regular con los maestros de su hijo y pregunte cómo puede apoyar el aprendizaje de la salud en casa. Cuando las escuelas y las familias trabajan juntas como socios, ¡ayuda a su hijo a lograr el

éxito académico!

TERCER GRADO - QUINTO GRADO

Qué esperar:

En estos grados, los niños amplían sus conocimientos sobre nutrición, actividad física, prevención del abuso de sustancias, salud mental, higiene dental, prevención de lesiones, autocuidado y relaciones saludables.

A esta edad, los alumnos están preparados para empezar a practicar las habilidades sanitarias. Entre ellas se encuentran la de analizar y acceder a información válida, comunicarse, resolver conflictos, decir no, tomar decisiones, establecer objetivos y practicar el autocontrol y la autogestión.

Los alumnos de tercero a quinto grado son capaces de entender cómo la familia, la cultura, los compañeros, los medios de comunicación y la tecnología pueden influir en sus hábitos y comportamientos de salud.

Al final del año escolar, su hijo:

- Reconocerá las situaciones potencialmente peligrosas y empleará una buena capacidad de decisión para evitar comportamientos de riesgo (montar en bicicleta sin casco, por ejemplo).
- Entenderá cómo las etiquetas nutricionales son una fuente válida de información sobre la salud.
- Demostrará que conoce las habilidades de rechazo (decir no) en situaciones que podrían afectar a su salud y seguridad.
- Definirá los objetivos de salud, luego establecerá objetivos personales de salud y hará un seguimiento de los avances logrados para alcanzarlos.
- Utilizará las habilidades de resolución de conflictos y las técnicas para tranquilizarse que ayudan a mantener las interacciones con los compañeros de forma positiva.

- Hable de lo que significa el ciberacoso (uso repetido y no deseado de palabras o comportamientos desagradables en línea), su importancia y sus posibles consecuencias.
- Ayude a su hijo a practicar cómo retirarse del drama digital de manera respetuosa y hable sobre cómo dirigir las conversaciones en línea en una dirección positiva.
- Ayude a su hijo a tomarse un descanso de la tecnología y a guardar los dispositivos a la hora de acostarse o de comer.
- Hable de lo que debe hacer si su hijo es víctima de acoso en Internet: alejarse, bloquear a la persona e informar del comportamiento a un adulto de confianza.





Fomentar la curiosidad

Los niños son curiosos por naturaleza y están motivados para aprender sobre las cosas que les interesan. Dado que la curiosidad ayuda a los alumnos a tener éxito en el aula, es importante fomentarla en casa. El juego es una forma maravillosa de desarrollar la curiosidad en los niños, así que asegúrese de permitirles mucho tiempo de juego. Anime a su hijo a hacer preguntas, descubrir respuestas y explorar su mundo.

Apoye la curiosidad de su hijo con preguntas como éstas:

- ¿Por qué nunca debes tomar medicamentos sin el permiso de un adulto?
- ¿Cuál es la diferencia entre los medicamentos recetados y los de venta libre?

No importa si no siempre tiene la respuesta a las preguntas de su hijo. La mejor respuesta siempre es: "Descubrámoslo juntos".

Fomentar la comunicación

Desarrolle el vocabulario, la capacidad de pensar y la curiosidad de su hijo utilizando nuevas palabras y manteniendo conversaciones que incluyan preguntas que le hagan pensar. La comunicación con los demás da a los niños la oportunidad de ver y comprender que puede haber más de un punto de vista sobre un tema determinado. Aceptar ideas diferentes ayuda a los niños a aprender a llevarse bien con los demás, fomentando relaciones positivas con otros niños y una fuerte imagen de sí mismos.

Apoye las habilidades de comunicación de su hijo con preguntas como éstas:

- ¿Has sentido alguna vez la presión del grupo (cuando un amigo intenta que hagas algo que no quieres)? ¿Qué puedes decirme al respecto?
- ¿Qué dirías si alguien te pide que hagas algo inseguro o poco saludable?
- ¿Con quién chateas en línea?
- ¿Cómo se trata la gente en los juegos y en los sitios que utilizas?

Fomentar las conexiones

Establecer conexiones entre las distintas materias escolares ayuda a reforzar los conocimientos y el aprendizaje generales del alumno. También se pueden establecer conexiones entre lo que aprende en la escuela y el mundo real. Señale estas conexiones a su hijo y anímelo a encontrarlas también.

- Conecte la escritura con la educación de la salud llevando un diario semanal de comida y ejercicio. Pida a su hijo que reflexione sobre cómo podría cambiar sus hábitos para ser más coherente con las recomendaciones o directrices nacionales.
- Conecte las bellas artes con la educación para la salud representando situaciones que den a su hijo la oportunidad de practicar cómo decir que no. Simule que persuade a su hijo para que haga algo poco saludable (beber una bebida azucarada, por ejemplo) y pídale que note sus sentimientos, que establezca un límite (decir no) y que utilice una habilidad de rechazo (negarse educadamente, explicar por qué no es una opción nutritiva, etc.).

USTED ES el

primer maestro de su hijo. Aprenda cómo apoyar las metas de los estándares académicos de Oklahoma y por qué son importantes para su hijo. Por favor, manténgase en comunicación regular con los maestros de su hijo y pregunte cómo puede apoyar el aprendizaje de las matemáticas en casa. Cuando las escuelas y las familias trabajan juntas como socios, ¡ayuda a su hijo a lograr el éxito académico!

CUARTO GRADO

Qué esperar:

En cuarto grado, se seguirán fortaleciendo las habilidades de matemáticas sobre las habilidades desarrolladas en tercer grado. Una de las principales áreas de estudio en cuarto grado es el uso de la aritmética para resolver problemas. En este grado, los alumnos aprenderán problemas de multiplicación y división más difíciles y sumarán y restarán fracciones y decimales. Esta información es una instantánea del aprendizaje de matemáticas en el cuarto grado. Para obtener un listado completo de los estándares académicos de matemáticas, haga clic aquí o visite sde.ok.gov/oklahoma-academic-standards.

Al final del año escolar, su hijo:

- Conocerá las operaciones de multiplicación y las divisiones relacionadas para números enteros hasta el 12, como 11 x 12 = 132 y 132/11 = 12.
- Multiplicará y dividirá por 10, 100 y 1,000.
- Sumará y restará fracciones con denominadores iguales. (Por ejemplo, 1/4 + 3/4 = 1.)
- Leerá y escribirá decimales hasta la centésima. (Por ejemplo, treinta y ocho centésimas es lo mismo que 0,38).
- Creará patrones en aumento y definirá la regla. (El patrón 2, 10, 50, 250, por ejemplo, sigue la regla de multiplicar por 5).
- Nombrará, describirá y clasificará las formas. Por ejemplo, una forma de cuatro lados con la misma longitud es un cuadrado o un rombo.

- Cree juegos de multiplicación con cubos numerados, barajas o fichas de dominó.
- Pida a su hijo que multiplique por 10, 100 o 1,000 un límite de velocidad que termine en cero cuando pase la señal en una carretera.
- Anime a su hijo a que le ayude a medir los ingredientes mientras cocina u hornea, y luego pídale que duplique o triplique las medidas de la receta.
- Pida a su hijo que identifique el valor posicional de los números después del punto decimal. (Por ejemplo, en 3,2, el 2 está en el lugar de la décima, mientras que en 49,75 el 5 está en el lugar de la centésima con un valor de .05).
- En el supermercado, pida a su hijo que identifique los valores de cada número en los precios de los artículos.
- Pida a su hijo que lleve un registro de las diferentes formas y ángulos en su barrio en una tableta, una libreta o un teléfono.



Fomentar la curiosidad

Los niños son curiosos por naturaleza y están motivados para aprender sobre las cosas que les interesan. Dado que la curiosidad ayuda a los alumnos a tener éxito en el aula, es importante fomentarla en casa. El juego es una forma maravillosa de desarrollar la curiosidad, así que asegúrese de permitirles mucho tiempo de juego. Anime a su hijo a hacer preguntas, ser creativo, descubrir respuestas y explorar su mundo.

Apoye la curiosidad de su hijo con preguntas como éstas:

- ¿Cuál es tu comida favorita que se corta en trozos? ¿En qué tamaño debemos cortarla? ¿Cuál es la forma de los trozos?
- En todo el mundo, ¿cuál es el animal más alto? ¿El más bajo? ¿Cómo lo averiguarías?
- ¿Cuánto crees que tardan los astronautas en viajar a la Luna?

Su hijo tendrá muchas preguntas. No importa si usted no siempre tiene la respuesta. La mejor respuesta siempre es: "Descubrámoslo juntos".

Fomentar la comunicación

Desarrolle el vocabulario, la capacidad de pensar y la curiosidad de su hijo utilizando nuevas palabras y manteniendo conversaciones que incluyan preguntas que le hagan pensar. La comunicación con los demás da a los niños la oportunidad de ver y comprender que puede haber más de un punto de vista sobre un tema determinado. Aceptar ideas diferentes ayuda a los niños a aprender a llevarse bien con los demás, fomentando relaciones positivas con otros niños y una fuerte imagen de sí mismos.

Apoye las habilidades de comunicación matemática de su hijo con preguntas como éstas:

- ¿Está bien usar una forma de resolver un problema diferente a la de tu amigo? ¿Por qué o por qué no?
- ¿Qué aventura emprenderías si tuvieras \$100,000? ¿Qué podrías hacer? ¿A quién llevarías contigo, y afectaría eso a lo que podrías hacer?
- ¿Cómo ayudaste hoy a alguien con las matemáticas?

Fomentar la comprensión

La comprensión de las matemáticas se puede considerar como darle sentido a un problema o a una situación del mundo real. Los niños suelen tener dificultades para ver cómo se relacionan las matemáticas con el mundo real o les cuesta estar seguros de que su respuesta tiene sentido. Ayude a su hijo a comprender las matemáticas preguntándole si su solución responde realmente al problema. Preguntar a los niños: "¿Tu respuesta tiene sentido para ti?" los ayuda a detenerse y pensar profundamente en la solución.

ANTES DE RESOLVER

- ¿Qué notas acerca de este problema matemático?
- ¿Qué te preguntas al respecto?
- ¿Qué necesitas para empezar a trabajarlo?

MIENTRAS SE RESUELVE

- ¿Qué crees que debe ocurrir a continuación?
- ¿Qué otra información sería útil para resolver este problema?
- ¿Qué palabras puedo ayudarte a entender?

DESPUÉS DE RESOLVER

- ¿Cómo te sentiste al trabajar en este problema?
- ¿Cómo podríamos haberlo resuelto de otra manera?
- ¿Dónde más podríamos ver algo similar a esto?

USTED ES el primer maestro de su hijo. Aprenda cómo apoyar las metas de los estándares académicos de Oklahoma y por qué son importantes para su hijo. Por favor, manténgase en comunicación regular con los maestros de su hijo y pregunte cómo puede apoyar el aprendizaje de la música en casa. Cuando las escuelas y las familias trabajan

juntas como

socios, ¡ayuda a

su hijo a lograr el

éxito académico!

CUARTO GRADO

Qué esperar:

Cantar, moverse, tocar instrumentos y trabajar con otros niños son el núcleo del plan de estudios de música de cuarto grado. Las actividades deben dar a los alumnos la oportunidad de practicar y aprender canciones cuidadosamente seleccionadas y adecuadas a su edad, que reflejen los antecedentes y experiencias de toda la clase.

En cuarto grado, los alumnos tendrán una comprensión completa de la escala musical (*do re mi fa sol la si*) y comenzarán a conocer los nombres de las notas reales (*a b c d e f g*). Los alumnos pueden querer aprender a tocar un instrumento como la flauta dulce o el ukelele y tendrán una creciente comprensión del ritmo (compás) y la métrica.

Al final del año escolar, su hijo:

- Comprenderá mejor los ritmos y la síncopa (ritmos que no siguen el compás).
- Ampliará los compases más allá de un compás de marcha como "Boomer Sooner" y un compás de vals ("My Favorite Things" de "The Sound of Music", por ejemplo).
- Identificará las diferentes distancias entre los tonos de una escala musical (por ejemplo, un paso entre *do* y *re* y medio paso entre *mi* y *fa*).
- Utilizará los nombres de las notas reales (a b c d e f g) en el pentagrama musical (las cinco líneas y cuatro espacios en los que tradicionalmente se escribe la música en Europa occidental).

- Pida a su hijo que canten juntos una ronda (una canción en la que una persona canta antes o después de la otra). Las rondas más populares son "Make New Friends" y "Are you Sleeping?"
- Anime a su hijo a cantar el Himno Nacional en los eventos deportivos, a cantar con usted en los servicios religiosos y a cantar el "Cumpleaños Feliz" a los demás.
- Escuchen música juntos en el coche y en casa.
- Acudan juntos a conciertos o espectáculos musicales breves y adecuados a su edad.
- Aplaudan o muévanse al ritmo de una canción. ¡Bailen juntos!
- Fomente el interés musical de su hijo sugiriéndole que practique un instrumento como el ukelele o el piano.



Fomentar la curiosidad

Los niños son curiosos por naturaleza y están motivados para aprender sobre las cosas que les interesan. Dado que la curiosidad contribuye al éxito en el aula, es importante fomentarla en casa.

Apoye la curiosidad musical de su hijo con preguntas como éstas:

- Cuando escuchas esta canción, ¿qué te gusta de ella? Si no te gusta, ¿por qué no?
- ¿Qué voces e instrumentos escuchas?

Si su hijo parece tener interés en la música, considere la posibilidad de investigar sobre artistas musicales y luego escucharlos o ver sus vídeos juntos. Considere comprar un instrumento nuevo o usado (ukelele, guitarra, etc.) y encontrar tutoriales gratuitos en línea para ayudar a su hijo a empezar.

Fomentar la comunicación

Desarrolle el vocabulario, la capacidad de pensar y la curiosidad de su hijo utilizando nuevas palabras y manteniendo conversaciones que incluyan preguntas que le hagan pensar. La comunicación con los demás da a los niños la oportunidad de ver y comprender que puede haber más de un punto de vista sobre un tema determinado. Aceptar ideas diferentes ayuda a los niños a aprender a llevarse bien con los demás, fomentando relaciones positivas con otros niños y una fuerte imagen de sí mismos.

Apoye las habilidades de comunicación musical de su hijo con preguntas como éstas:

- ¿De qué crees que trata esta canción?
- ¿Cómo lo sabes? ¿Te lo dijeron las palabras de la canción? ¿O fue la velocidad de la música o los instrumentos utilizados?

Fomentar las conexiones

Establecer conexiones entre las distintas materias escolares ayuda a reforzar los conocimientos y el aprendizaje generales de su hijo. También es importante que su hijo establezca conexiones entre lo que aprende en la escuela y el mundo real. Señale estas conexiones a su hijo y anímelo a encontrarlas también.

- Conecte la música con la actividad física. Ponga una canción popular y baile con su hijo o bailen juntos con vídeos de YouTube.
- Conecte la música con la escritura cambiando la letra de una canción o inventando nuevos versos. Si hay una canción
 que le guste mucho a su hijo, anímele a escribir un nuevo verso, siguiendo las oraciones y la rima de los versos
 originales.
- Comparta la música de su infancia o adolescencia. Pregunte a su hijo qué piensa de la música. Dependiendo de la
 canción, hable de la historia musical de la época (por ejemplo, la era grunge o los primeros años del hip-hop) o de los
 acontecimientos que estaban ocurriendo en el país (por ejemplo, las canciones country patrióticas de principios de la
 década de 2000).



USTED ES el

EDUCACIÓN FÍSICA

PARA FAMILIAS

CUARTO GRADO

Qué esperar:

En cuarto grado, los niños avanzarán con todos los patrones motores fundamentales, como saltar para atrapar una pelota al vuelo en kickball. Trabajarán para dominar las habilidades locomotoras y manipulativas al mismo tiempo (lanzar una pelota mientras saltan, por ejemplo) y serán capaces de idear secuencias de danza y gimnasia.

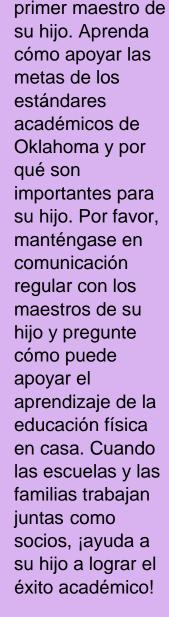
Los alumnos de cuarto grado son capaces de utilizar estrategias como esquivar y fingir cuando juegan al *pilla-pilla* y en actividades similares cuando están a la ofensiva (como perseguidores) y a la defensiva (cuando son perseguidos).

Es conveniente que los maestros de educación física evalúen la condición física de los alumnos en cuarto grado, y los alumnos pueden establecer objetivos personales en función de los resultados. A esta edad, los alumnos son capaces de seguir reglas y procedimientos y de utilizar habilidades de resolución de conflictos.

Al final del año escolar, su hijo:

- Combinará las habilidades locomotrices (caminar, saltar, hacer movimientos laterales, etc.) para crear y ejecutar un baile en solitario, con una pareja o en grupo.
- Utilizará las habilidades manipulativas (lanzar, atrapar, botar, etc.) durante los partidos con grupos pequeños para asegurar que todos los alumnos estén interesados y tengan múltiples oportunidades de practicar las habilidades en un entorno de partido.
- Utilizará las evaluaciones de aptitud física para conocer lo que está haciendo bien e identificará las áreas de oportunidad, y luego ideará formas para avanzar.
- Conocerá los beneficios de la actividad física para la salud.

- Pida a su hijo que invente un juego con objetos de la casa y jueguen juntos.
- Vayan a un evento deportivo o a un espectáculo que incluya danza o ballet.
- Busque oportunidades para la actividad física en su comunidad. (Pasear en bicicleta por su barrio, caminar por un parque local, etc.)
- Anime a su hijo a participar en actividades físicas para disfrutar y expresarse.
- ¡Bailen juntos!
- Busque un videojuego que incluya actividad física y jueguen juntos en familia.





Fomentar la curiosidad

Los niños son curiosos por naturaleza y están motivados para aprender sobre las cosas que les interesan. Dado que la curiosidad ayuda a los alumnos a tener éxito en el aula, es importante fomentarla en casa. El juego es una forma maravillosa de desarrollar la curiosidad en los niños, así que asegúrese de permitirles mucho tiempo de juego y actividad física. Es importante comprender las diferencias entre educación física y actividad física. En educación física, los alumnos aprenden a ser físicamente activos; la actividad física es cuando los alumnos practican lo que aprenden en educación física. Anime a su hijo a hacer preguntas, ser creativo, descubrir respuestas y explorar su mundo.

Apoye la curiosidad de su hijo con preguntas como éstas:

- ¿Qué tareas de la casa podrían ser un ejercicio para toda la familia, como el trabajo en el jardín o lavar el coche?
- ¿Qué actividades al aire libre en la zona podríamos probar en familia, como volar cometas o dar un paseo por el mercado agrícola?

No importa si no siempre tiene la respuesta a las preguntas de su hijo. La mejor respuesta siempre es: "Descubrámoslo juntos".

Fomentar la comunicación

Desarrolle el vocabulario, la capacidad de pensar y la curiosidad de su hijo utilizando nuevas palabras y manteniendo conversaciones que incluyan preguntas que le hagan pensar. La comunicación con los demás da a los niños la oportunidad de ver y comprender que puede haber más de un punto de vista sobre un tema determinado. Aceptar ideas diferentes ayuda a los niños a aprender a llevarse bien con los demás, fomentando relaciones positivas con otros niños y una fuerte imagen de sí mismos.

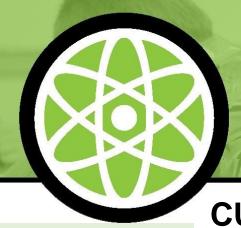
Apoye las habilidades de comunicación de su hijo con preguntas como éstas:

- ¿Cuáles son las tres actividades físicas que más te gustan? ¿Por qué?
- ¿Qué necesitas para participar en esas actividades? Piensa en el equipo y el espacio.
- ¿Cómo puedes cambiar esas actividades para poder hacerlas en casa o en la escuela?

Fomentar las conexiones

Establecer conexiones entre las distintas materias escolares ayuda a reforzar los conocimientos y el aprendizaje generales de su hijo. También es importante que su hijo establezca conexiones entre lo que aprende en la escuela y el mundo real. Señale estas conexiones a su hijo y anímelo a encontrarlas también.

- Conecte las matemáticas con la actividad física haciendo que toda la familia cree y juegue un juego junta. Establezca un sistema de puntuación para llevar un registro de los puntos de cada jugador.
- Conecte la ciencia con la actividad física plantando un jardín o dando un paseo por el zoológico.



CIENCIAS

PARA FAMILIAS

CUARTO GRADO

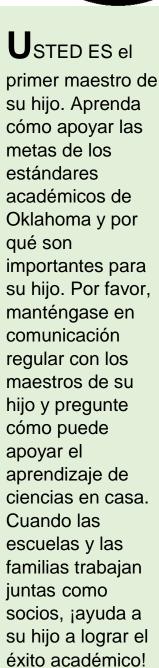
Qué esperar:

En el cuarto grado, los alumnos descubren las respuestas a preguntas más difíciles sobre el mundo que los rodea. Entre ellas se encuentran: "¿Qué son las olas y qué hacen?", "¿Cómo pueden el agua, el hielo, el viento y las plantas cambiar la tierra?", "¿Qué características de la Tierra se pueden ver con los mapas?", "¿Cómo sostienen las partes internas y externas a las plantas y los animales?", "¿Qué es la energía y cómo se relaciona con el movimiento?", "¿Cómo se transfiere la energía?" y "¿Cómo se puede utilizar la energía para resolver un problema?". Esta información es una instantánea del aprendizaje de ciencias en el cuarto grado. Para obtener un listado completo de los estándares académicos de ciencias, haga clic aquí o visite sde.ok.gov/oklahoma-academic-standards.

Al final del año escolar, su hijo:

- Entenderá la rapidez con la que se descomponen las rocas y cómo se mueven de lugar.
- Utilizará los datos de los mapas para describir patrones de las características de la Tierra.
- Utilizará un modelo para describir los patrones de las ondas sísmicas, acuáticas y sonoras y cómo pueden provocar el movimiento de los objetos.
- Empezará a comprender cómo las partes de las plantas y los animales favorecen su supervivencia, crecimiento, comportamiento y reproducción. (Por ejemplo, nuestro corazón bombea sangre a nuestro cuerpo).
- Desarrollará un modelo para describir cómo se puede ver un objeto cuando la luz reflejada en su superficie entra en el ojo.
- Podrá explicar la relación entre la velocidad de un objeto y la energía de dicho objeto. (Por ejemplo, cuanto más rápido se mueve una pelota, más energía tiene).
- Comprenderá cómo la energía puede transferirse de un lugar a otro mediante el sonido, la luz, el calor y las corrientes eléctricas o de un objeto a otro cuando chocan.

- Hable de por qué puede ser más difícil ver por la noche o en una habitación oscura que a la luz del día o en una habitación bien iluminada.
- Observen las diferentes plantas que crecen en el exterior. Hable de las partes de las plantas (tallos, raíces, flores, etc.) que las ayudan a crecer o a sobrevivir.
- Cuando esté conduciendo, pregunte a su hijo por qué las ventanillas del lado del coche que da al sol están más calientes que las otras ventanillas del coche.
- Lance una pelota al exterior y hable de cómo hacer que llegue a distancias más cortas y más lejanas.





Fomentar la curiosidad

Los niños son curiosos por naturaleza y están motivados para aprender sobre las cosas que les interesan. Dado que la curiosidad ayuda a los alumnos a tener éxito en el aula, es importante fomentarla en casa. El juego es una forma maravillosa de desarrollar la curiosidad en los niños pequeños, así que asegúrese de permitirles mucho tiempo de juego. Anime a su hijo a hacer preguntas, descubrir respuestas y explorar su mundo.

Apoye la curiosidad de su hijo con preguntas como éstas:

- ¿Qué tipo de material utilizaríamos para construir una casa que pudiera resistir un terremoto?
- ¿Qué pasaría si dejáramos caer un pato de goma u otro objeto flotante en un recipiente con agua? ¿Por qué?
- ¿Qué pasaría con la tierra si lloviera sin parar durante un año?

Su hijo tendrá muchas preguntas. No importa si usted no siempre tiene la respuesta. La mejor respuesta siempre es: "Descubrámoslo juntos".

Fomentar la comunicación

Desarrolle el vocabulario, la capacidad de pensar y la curiosidad de su hijo utilizando nuevas palabras y manteniendo conversaciones que incluyan preguntas que le hagan pensar. La comunicación con los demás da a los niños la oportunidad de ver y comprender que puede haber más de un punto de vista sobre un tema determinado. Aceptar ideas diferentes ayuda a los niños a aprender a llevarse bien con los demás, fomentando relaciones positivas con otros niños y una fuerte imagen de sí mismos.

Apoye las habilidades de comunicación de su hijo con preguntas como éstas:

- ¿Cuál es la aventura más emocionante que podrías emprender? ¿Por qué?
- ¿A quién llevarías a la aventura? ¿Por qué?
- ¿Cuál fue tu parte favorita del día y por qué?
- ¿Cómo has ayudado a alguien hoy?

Fomentar las conexiones

Establecer conexiones entre las distintas materias escolares ayuda a reforzar los conocimientos y el aprendizaje generales de su hijo. También es importante que su hijo establezca conexiones entre lo que aprende en la escuela y el mundo real. Señale estas conexiones a su hijo y anímelo a encontrarlas también.

- Conecte la ciencia con la escritura y el arte pidiendo a su hijo que dibuje las cosas que ve en el mundo que lo rodea (por ejemplo, las mariposas adultas tienen un aspecto diferente al de las orugas jóvenes, algunos objetos son difíciles de ver en la oscuridad, etc.), y luego que añada al dibujo breves oraciones descriptivas sobre el objeto, la situación o el escenario que ha dibujado y la forma en la cual la ciencia pueda estar relacionada.
- Conecte la ciencia con la ingeniería preguntando a su hijo qué es lo que nota y sobre qué se hace preguntas (por ejemplo, "¿Te das cuenta de que los imanes interactúan con los objetos de manera diferente?"), y luego hablen sobre qué causa las cosas que notan, cómo funcionan o cómo podrían modificarse para que funcionen mejor. (Por ejemplo, después de preguntar a su hijo cómo se pueden utilizar los imanes para clasificar los artículos reciclables, su hijo podría investigar ejemplos de cómo se ha diseñado un programa de reciclaje con imanes).



ESTUDIOS SOCIALES

PARA FAMILIAS

CUARTO GRADO

Qué esperar:

A esta edad, los niños comprenden más, se responsabilizan más de la organización de sus tareas escolares y hacen preguntas para guiar su aprendizaje. En cuarto grado, los alumnos aprenderán sobre el desarrollo físico, cultural, político, económico e histórico de los Estados Unidos, incluyendo el primer contacto europeo con los indígenas americanos. Esta información es una instantánea del aprendizaje de estudios sociales de cuarto grado. Para obtener un listado completo de los estándares académicos de estudios sociales, haga <u>clic aquí</u> o visite <u>sde.ok.gov/oklahoma-academic-standards</u>.

Al final del año escolar, su hijo:

- Será capaz de identificar y localizar en un mapa los principales accidentes geográficos de Estados Unidos, las masas de agua y las características naturales únicas.
- Será capaz de identificar y localizar en un mapa los estados y las principales ciudades de Estados Unidos.
- Describirá los recursos naturales de Estados Unidos y cómo influyen en la economía de cada región en sectores como la pesca, la agricultura, la ganadería, la fabricación y el petróleo y el gas.
- Explicará cómo los estadounidenses interactúan con su entorno en diversos ámbitos, como la vivienda, la industria, el transporte, los puentes, las presas, los túneles, los canales, etc.
- Describirá las razas y etnias de los habitantes de los Estados Unidos.
- Explicará las razones de las principales expediciones europeas a lo que hoy es Estados Unidos y su impacto en el desarrollo y la cultura de cada región.
- Conocerá las principales naciones tribales americanas y sus formas de vida.
- Conocerá y discutirá los casos de cooperación y conflicto entre los grupos indígenas americanos y los colonos europeos.

Qué hacer en casa:

- Exploren los recursos naturales como ríos, lagos, plantas, etc., de su comunidad.
- Fíjense en las influencias culturales de su comunidad, por ejemplo, cómo los nombres de las calles pueden reflejar personas o acontecimientos importantes para la cultura local.
- Jueguen juegos o armen rompecabezas que identifiquen estados, ciudades de Estados Unidos y rutas de transporte.
- Cree oportunidades para que su hijo experimente el conflicto y la cooperación. (Por ejemplo, explíquele que le dará tiempo extra con los amigos si ayuda a recoger después de las comidas).
- Pida a su hijo que señale en un mapa la ciudad donde se encuentra su equipo deportivo profesional favorito.
- Trabajen juntos para dibujar un mapa de su casa, escuela o comunidad.
- Lean libros sobre lugares, recursos, monumentos y lugares emblemáticos de los Estados Unidos
- Discutan las formas en que su comunidad es similar y diferente de otras en los Estados Unidos.
- Visiten lugares emblemáticos, museos, festivales u otras celebraciones locales.



USTED ES el

primer maestro de su hijo. Aprenda cómo apoyar las metas de los estándares académicos de Oklahoma y por qué son importantes para su hijo. Por favor, manténgase en comunicación regular con los maestros de su hijo y pregunte cómo puede apoyar el aprendizaje de estudios sociales en casa. Cuando las escuelas y las familias trabajan juntas como socios, ¡ayuda a su hijo a lograr el éxito académico!



ESTUDIOS SOCIALES

PARA FAMILIAS

Fomentar la curiosidad

Los niños son curiosos por naturaleza y están motivados para aprender sobre las cosas que les interesan. Dado que la curiosidad ayuda a los alumnos a tener éxito en el aula, es importante fomentarla en casa. El juego es una forma maravillosa de desarrollar la curiosidad en los niños pequeños, así que asegúrese de permitirles mucho tiempo de juego. Anime a su hijo a hacer preguntas, descubrir respuestas y explorar su mundo.

Apoye la curiosidad de su hijo con preguntas como éstas:

- ¿Qué recursos naturales hay en tu comunidad? ¿Cómo afectan a tu zona?
- Si abrieras una tienda, ¿qué venderías y por qué?
- Si pudieras inventarte una nueva fiesta, ¿cuál sería?

Su hijo tendrá muchas preguntas. No importa si usted no siempre tiene la respuesta. La mejor respuesta siempre es: "Descubrámoslo juntos".

Fomentar la comunicación

Desarrolle el vocabulario, la capacidad de pensar y la curiosidad de su hijo utilizando nuevas palabras y manteniendo conversaciones que incluyan preguntas que le hagan pensar. La comunicación con los demás da a los niños la oportunidad de ver y comprender que puede haber más de un punto de vista sobre un tema determinado. Aceptar ideas diferentes ayuda a los niños a aprender a llevarse bien con los demás, fomentando relaciones positivas con otros niños y una fuerte imagen de sí mismos.

Apoye las habilidades de comunicación de su hijo con preguntas como éstas:

- ¿Qué es lo mejor de hacerse mayor? ¿Por qué?
- Si pudieras crear una nueva clase en la escuela, ¿cuál sería y por qué?
- Si pudieras crear un nuevo color, ¿cómo sería y cómo lo llamarías?

Fomentar la comprensión

La lectura es un elemento básico para el éxito en todas las materias escolares y una habilidad fundamental que se desarrolla con el tiempo y la práctica. Anime a su hijo a leer por placer, y sea un buen modelo dejando que su hijo le vea leer cosas que le gustan. Utilice las siguientes preguntas para ayudar a su hijo a entender lo que está leyendo.

ANTES DE LEER

- Hojea el libro y los títulos de los capítulos. ¿De qué crees que tratará el capítulo? libro?
- ¿En qué se parece este libro a otro que hayas leído o a una película que hayas visto?
- ¿Qué tipo de libro has elegido (ficción, biografía, novela gráfica, etc.)? ¿Por qué?

DURANTE LA LECTURA

- ¿Qué crees que pasará en el siguiente
- ¿Quién es el personaje principal?
- ¿Qué palabras puedo ayudarte a entender?

DESPUÉS DE LEER

- ¿Podría esta historia tener lugar en el mundo actual? ¿Por qué?
- ¿Qué lección crees que el autor quiere ¿Quiénes son los personajes secundarios? que aprenda el lector? ¿Qué te hace pensar eso?
 - Si fueras uno de los personajes del libro, ¿cómo habrías terminado la historia? ¿Por qué?



ARTES VISUALES

PARA FAMILIAS

CUARTO GRADO

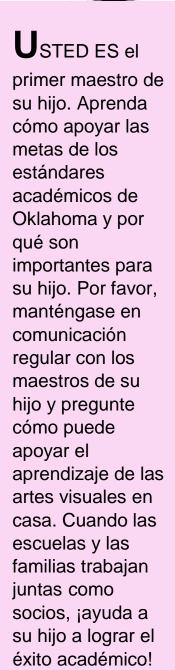
Qué esperar:

En cuarto grado, su hijo puede entender y pensar mejor sobre el arte que él y otros están creando. Utilizarán vocabulario artístico como los elementos del arte (línea, forma, etc.) y los principios del diseño (equilibrio, contraste, etc.) para comparar y determinar la calidad de una obra de arte determinada. Sus habilidades crecen en el dibujo, la pintura, la escultura, los gráficos y otras formas de expresión creativa. Trabajarán con muchos tipos de materiales (crayón, pintura, lápices blandos, etc.) para crear arte.

Al final del año escolar, su hijo:

- Hará una lluvia de ideas y trabajará con sus compañeros para crear obras de arte que sean significativas para todos los que las hagan.
- Conocerá nuevas técnicas que pueden utilizarse para hacer arte (por ejemplo, mezclar materiales como arena o espuma en la pintura acrílica para crear texturas en el lienzo).
- Comprenderá y practicará cómo hacer arte de forma segura.
- Hará cambios en sus obras de arte después de escuchar las opiniones de sus compañeros.
 (Por ejemplo, un alumno que esté pintando el océano podría aprender de un alumno que haya visitado el océano que el azul cerca del horizonte es más oscuro que el azul cerca de la costa. Esto puede hacer que el alumno se replantee su elección de color y mezcle un tono más oscuro de azul).
- Utilizará lo que sabe sobre recursos, herramientas y tecnologías artísticas para aprender más sobre una idea a través del proceso de creación de arte (por ejemplo, al explorar la textura a través de frotamientos de hojas).
- Dirá en qué se parecen y en qué se diferencian las obras de arte de distintas épocas, lugares y culturas.
- Experimentará con nuevas formas de hacer arte (por ejemplo, haciendo un remolino de pintura al óleo en el agua y colocando un papel en la superficie del agua para ver qué sucede).

- Exponga las obras de arte de su hijo en casa y hágales fotos para compartirlas con la familia.
- Busque el arte en el mundo que rodea a su hijo, como murales, estatuas, vallas publicitarias, etc.
- Creen arte juntos en casa. Pida a su hijo que diseñe tarjetas para ocasiones especiales, como cumpleaños y festividades, y luego compártalas con sus amigos y familiares.
- Haga preguntas sobre los muebles de su casa o de otro lugar que resulte conocido para su hijo, como "¿Por qué crees que se hizo así?" y "¿Qué cambiarías?".





Fomentar la curiosidad

Los niños son curiosos por naturaleza y están motivados para aprender sobre las cosas que les interesan. Dado que la curiosidad ayuda a los alumnos a tener éxito en el aula, es importante fomentarla en casa. El juego es una forma maravillosa de desarrollar la curiosidad en los niños pequeños, así que asegúrese de permitirles mucho tiempo de juego. Anime a su hijo a hacer preguntas, descubrir respuestas y explorar su mundo.

Apoye la curiosidad artística de su hijo con preguntas como éstas:

- Cuando miras este cuadro, ¿qué te gusta de él? ¿Qué es lo que no te gusta?
- ¿Cómo harías un cuadro así?

Si su hijo parece estar interesado en dibujar y crear, anímelo proporcionándole material (papel, crayones, lápices, etc.) y dibuje con él. También se puede utilizar el cartón de las cajas de envío o de cereales para crear esculturas y otras cosas que interesen a los niños, como naves espaciales, animales, robots, etc. Busque vídeos de cómo crear arte en línea (como Lunch Doodles con Mo Willems o vídeos de Bob Ross) para verlos juntos.

Fomentar la comunicación

Desarrolle el vocabulario, la capacidad de pensar y la curiosidad de su hijo utilizando nuevas palabras y manteniendo conversaciones que incluyan preguntas que le hagan pensar. La comunicación con los demás da a los niños la oportunidad de ver y comprender que puede haber más de un punto de vista sobre un tema determinado. Aceptar ideas diferentes ayuda a los niños a aprender a llevarse bien con los demás, fomentando relaciones positivas con otros niños y una fuerte imagen de sí mismos.

Apoye las habilidades de comunicación artística de su hijo con preguntas como éstas:

- ¿Qué tipo de cosas notas que el artista utilizó en este cuadro? ¿Ves formas, líneas, colores u otras cosas particulares que se usaron para hacerlo?
- ¿Cuál elemento es el más evidente? ¿Por qué crees que el artista decidió destacar ese elemento y qué podría significar?

Fomentar las conexiones

Establecer conexiones entre las distintas materias escolares ayuda a reforzar los conocimientos y el aprendizaje generales de su hijo. También es importante que su hijo establezca conexiones entre lo que aprende en la escuela y el mundo real. Señale estas conexiones a su hijo y anímelo a encontrarlas también.

- Conecte el arte con la lectura y la escritura. Pida a su hijo que cree tres dibujos y que luego piense en una historia que
 los relacione. Completen la historia con más dibujos y luego escriban la historia en las páginas de los dibujos. Creen
 un libro terminado al grapar o unir las páginas y añadan una cubierta.
- Conecte el arte con la historia. Miren las fotos antiguas de la familia y hablen de por qué tienen el aspecto que tienen. Busque en línea fotos antiguas de presidentes u otros estadounidenses famosos para examinar la historia del país a través de la historia de la fotografía.



ARTES DEL LENGUAJE



PARA FAMILIAS

QUINTO GRADO

Qué esperar:

Los niños de quinto grado leerán una variedad de textos más desafiantes de diferentes tipos (libros, periódicos y poemas, por ejemplo). Leerán con diferentes propósitos, como encontrar información o por diversión. Los alumnos de quinto grado se centran en los elementos de la escritura, como el estilo, la estructura y el propósito del autor al escribir. Pueden explorar palabras con múltiples significados y hacer conjeturas sobre el significado de las palabras basándose en cómo y dónde se utilizan. Esta información es una instantánea del aprendizaje de lengua inglesa (ELA) para el quinto grado. Para obtener un listado completo de los estándares académicos de ELA, haga clic aquí o visite sde.ok.gov/oklahoma-academic-standards.

Al final del año escolar, su hijo:

- Será capaz de distinguir entre hechos y opiniones, aportando razones que apoyen puntos concretos.
- Creará historias con personajes bien pensados, escenarios descriptivos y tramas claras e interesantes.
- Utilizará las partes de las palabras para determinar su significado. (Por ejemplo, la palabra *unable* significa "incapaz" debido al prefijo *un* [en inglés]).
- Utilizará oraciones de diferente longitud con una estructura correcta al trabajar en un escrito más largo.
- Aportará datos, ejemplos y detalles de un escrito para apoyar ideas y sacar conclusiones.
- Editará y revisará los primeros borradores para una redacción clara y organizada.

Qué hacer en casa:

- Anime a su hijo a leer varios textos informativos sobre un tema y hablen sobre las diferencias entre los mismos.
- Trabajen juntos para escribir un párrafo sobre un tema que le interese a su hijo, incluyendo detalles, hechos e información clave.
- Elija una palabra cada día y pida a todos los miembros de la familia que la utilicen en la conversación (https://www.nytimes.com/column/learning-word-of-the-day es un gran recurso).
- Pida a su hijo que encuentre y comente palabras interesantes en los libros que está leyendo. Considere la posibilidad de utilizar palabras con varios significados (*bark* [en inglés] por ejemplo) o palabras más descriptivas, como *saunter* en lugar de *walk* [en inglés].



primer maestro de su hijo. Aprenda cómo apoyar las metas de los estándares académicos de Oklahoma y por qué son importantes para su hijo. Por favor, manténgase en comunicación regular con los maestros de su hijo y pregunte cómo puede apoyar el aprendizaje de las artes del lenguaje en casa. Cuando las escuelas y las familias trabajan juntas como socios, ¡ayuda a su hijo a lograr el éxito académico!



ARTES DEL LENGUAJE

PARA FAMILIAS

Fomentar la curiosidad

Los niños son curiosos por naturaleza y están motivados para aprender sobre las cosas que les interesan. Dado que la curiosidad ayuda a los alumnos a tener éxito en el aula, es importante fomentarla en casa. Anime a su hijo a hacer preguntas, ser creativo, descubrir respuestas y explorar su mundo.

Apoye la curiosidad de su hijo con preguntas como éstas:

- Si estuvieras en una obra de teatro, ¿cómo sería tu personaje?
- Si pudieras terminar tu película favorita de otra manera, ¿cómo la cambiarías? ¿Por qué?
- ¿Cómo explicarías el hecho de comer espaguetis a alguien que nunca lo ha hecho?

Su hijo tendrá muchas preguntas. No importa si usted no siempre tiene la respuesta. La mejor respuesta siempre es: "Descubrámoslo juntos".

Fomentar la comunicación

Desarrolle el vocabulario, la capacidad de pensar y la curiosidad de su hijo utilizando nuevas palabras y manteniendo conversaciones que incluyan preguntas que le hagan pensar. La comunicación con los demás da a los niños la oportunidad de ver y comprender que puede haber más de un punto de vista sobre un tema determinado. Aceptar ideas diferentes ayuda a los niños a aprender a llevarse bien con los demás, fomentando relaciones positivas con otros niños y una fuerte imagen de sí mismos.

Apoye las habilidades de comunicación de su hijo con preguntas como éstas:

- ¿Qué crees que deberíamos desayunar mañana? ¿Por qué?
- ¿Qué objetivos puedes fijarte para que el día de mañana sea mejor que el de hoy?
- ¿Cuál fue tu parte favorita de la semana? ¿Por qué?
- ¿Cómo has ayudado a alguien hoy?

Fomentar la comprensión

La lectura es un elemento básico para el éxito en todas las materias escolares y una habilidad fundamental que se desarrolla con el tiempo y la práctica. Anime a su hijo a leer por placer, y sea un buen modelo dejando que su hijo le vea leer cosas que le gustan. Utilice las siguientes preguntas para ayudar a su hijo a entender mejor lo que está leyendo.

ANTES DE LEER

- ¿Es el tipo de libro que sueles elegir? ¿Por qué o por qué no?
- Viendo la portada, ¿cuál crees que puede ser el motivo del autor para escribir el libro?
- ¿De qué crees que tratará el libro?

DURANTE LA LECTURA

- ¿Me lees una sección corta con sentimiento en tu voz?
- ¿Qué haces cuando no entiendes lo que acabas de leer?
- ¿Cómo puedes averiguar el significado de las palabras que no entiendes?

DESPUÉS DE LEER

- Haz un resumen del libro en 10 palabras.
- ¿A qué problema se enfrentó el personaje principal? ¿Cuál fue la solución?
- ¿Qué mensaje comparte el autor con el lector? ¿Por qué piensas eso?



USTED ES el primer maestro de su hijo. Aprenda cómo apoyar las metas de los estándares académicos de Oklahoma y por qué son importantes para su hijo. Por favor, manténgase en comunicación regular con los maestros de su hijo y pregunte cómo puede apoyar el aprendizaje de la salud en casa. Cuando las escuelas y las familias trabajan juntas como socios, ¡ayuda a su hijo a lograr el éxito académico!

TERCER GRADO - QUINTO GRADO

Qué esperar:

En estos grados, los niños amplían sus conocimientos sobre nutrición, actividad física, prevención del abuso de sustancias, salud mental, higiene dental, prevención de lesiones, autocuidado y relaciones saludables.

A esta edad, los alumnos están preparados para empezar a practicar las habilidades sanitarias. Entre ellas se encuentran la de analizar y acceder a información válida, comunicarse, resolver conflictos, decir no, tomar decisiones, fijar objetivos y practicar el autocontrol y la autogestión.

Los alumnos de tercero a quinto grado son capaces de entender cómo la familia, la cultura, los compañeros, los medios de comunicación y la tecnología pueden influir en sus hábitos y conductas de salud.

Al final del año escolar, su hijo:

- Reconocerá las situaciones potencialmente peligrosas y empleará una buena capacidad de decisión para evitar comportamientos de riesgo (montar en bicicleta sin casco, por ejemplo).
- Entenderá cómo las etiquetas nutricionales son una fuente válida de información sobre la salud.
- Demostrará que conoce las habilidades de rechazo (decir no) en situaciones que podrían afectar a su salud y seguridad.
- Definirá los objetivos de salud, luego establecerá objetivos personales de salud y hará un seguimiento de los avances realizados para alcanzarlos.
- Utilizará las habilidades de resolución de conflictos y las técnicas para tranquilizarse que ayudan a mantener las interacciones con los compañeros de forma positiva.

- Hable de lo que significa el ciberacoso (uso repetido y no deseado de palabras o comportamientos desagradables en línea), su importancia y sus posibles consecuencias.
- Ayude a su hijo a practicar cómo retirarse del drama digital de manera respetuosa y hable sobre cómo dirigir las conversaciones en línea en una dirección positiva.
- Ayude a su hijo a tomarse un descanso de la tecnología y a guardar los dispositivos a la hora de acostarse o de comer.
- Hable de lo que debe hacer si su hijo es víctima de acoso en Internet: alejarse, bloquear a la persona e informar del comportamiento a un adulto de confianza.





Fomentar la curiosidad

Los niños son curiosos por naturaleza y están motivados para aprender sobre las cosas que les interesan. Dado que la curiosidad ayuda a los alumnos a tener éxito en el aula, es importante fomentarla en casa. El juego es una forma maravillosa de desarrollar la curiosidad en los niños, así que asegúrese de permitirles mucho tiempo de juego. Anime a su hijo a hacer preguntas, descubrir respuestas y explorar su mundo.

Apoye la curiosidad de su hijo con preguntas como éstas:

- ¿Por qué nunca debes tomar medicamentos sin el permiso de un adulto?
- ¿Cuál es la diferencia entre los medicamentos recetados y los de venta libre?

No importa si no siempre tiene la respuesta a las preguntas de su hijo. La mejor respuesta siempre es: "Descubrámoslo juntos".

Fomentar la comunicación

Desarrolle el vocabulario, la capacidad de pensar y la curiosidad de su hijo utilizando nuevas palabras y manteniendo conversaciones que incluyan preguntas que le hagan pensar. La comunicación con los demás da a los niños la oportunidad de ver y comprender que puede haber más de un punto de vista sobre un tema determinado. Aceptar ideas diferentes ayuda a los niños a aprender a llevarse bien con los demás, fomentando relaciones positivas con otros niños y una fuerte imagen de sí mismos.

Apoye las habilidades de comunicación de su hijo con preguntas como éstas:

- ¿Has sentido alguna vez la presión del grupo (cuando un amigo intenta que hagas algo que no quieres)? ¿Qué puedes decirme al respecto?
- ¿Qué dirías si alguien te pide que hagas algo inseguro o poco saludable?
- ¿Con quién chateas en línea?
- ¿Cómo se trata la gente en los juegos y en los sitios que utilizas?

Fomentar las conexiones

Establecer conexiones entre las distintas materias escolares ayuda a reforzar los conocimientos y el aprendizaje generales del alumno. También se pueden establecer conexiones entre lo que aprende en la escuela y el mundo real. Señale estas conexiones a su hijo y anímelo a encontrarlas también.

- Conecte la escritura con la educación de la salud llevando un diario semanal de comida y ejercicio. Pida a su hijo que reflexione sobre cómo podría cambiar sus hábitos para ser más coherente con las recomendaciones o directrices nacionales.
- Conecte las bellas artes con la educación para la salud representando situaciones que den a su hijo la oportunidad de practicar cómo decir que no. Simule que persuade a su hijo para que haga algo poco saludable (beber una bebida azucarada, por ejemplo) y pídale que note sus sentimientos, que establezca un límite (decir no) y que utilice una habilidad de rechazo (negarse educadamente, explicar por qué no es una opción nutritiva, etc.).



MATEMÁTICAS

PARA FAMILIAS

QUINTO GRADO

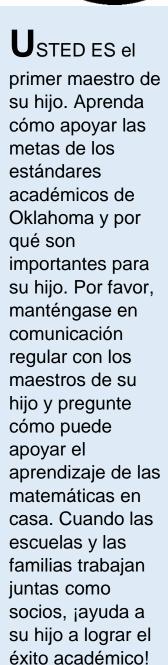
Qué esperar:

En quinto grado, los alumnos practicarán matemáticas más complejas con fracciones, decimales y números mayores utilizando las cuatro operaciones básicas: suma, resta, multiplicación y división. Las matemáticas de quinto grado también hacen hincapié en las situaciones del mundo real para ayudar a los alumnos a reforzar sus habilidades y resolver los problemas que se presentan en su vida cotidiana. Esta información es una instantánea del aprendizaje de matemáticas en el quinto grado. Para obtener un listado completo de los estándares académicos de matemáticas, haga clic aquí o visite sde.ok.gov/oklahoma-academic-standards.

Al final del año escolar, su hijo:

- Dividirá números de varias cifras con restos. (Por ejemplo, 432 dividido entre 11 puede expresarse como 39 3/11).
- Sumará y restará decimales y fracciones con denominadores iguales y diferentes. (Por ejemplo, 1/8 + 1/4 puede calcularse como 1/8 + 2/8 = 3/8).
- Describirá y hallará el volumen de las formas tridimensionales. (Por ejemplo, un cubo con dimensiones de 4 pulgadas de ancho por 3 de profundidad y 4 de altura tendría un volumen de 48 pulgadas porque 4 x 3 x 4 = 48).
- Construirá y analizará gráficos de doble barra y de línea y utilizará pares ordenados como *x*, *y* donde *x* representa la distancia horizontal e *y* la distancia vertical en cuadrículas de coordenadas.
- Encontrará la media (promedio), la mediana (punto medio o número intermedio), la moda (número que más se da) y el rango (diferencia entre el número más alto y el más bajo) de un conjunto de números.

- Cocine con los niños utilizando recetas que incluyan fracciones, y luego pídales que dupliquen o tripliquen los ingredientes de la receta.
- Vierta el mismo líquido en recipientes de diferentes tamaños y hablen sobre lo que su hijo observa y cómo medir los volúmenes.
- Pida a su hijo que lleve la cuenta de las veces que la gente hace algo (salir de una habitación o encestar en una canasta de baloncesto, por ejemplo), y luego pídale que cree un gráfico con esos datos y se lo explique.
- Dé a su hijo cinco números, por ejemplo, 26, 30, 32, 32, 35. Pida a su hijo que utilice los datos para hallar la media, o promedio (31); la mediana, o número medio (32); la moda, o número que se da más veces (32); y el rango, la diferencia entre el número más alto y el más bajo (35 26 = 9).





Fomentar la curiosidad

Los niños son curiosos por naturaleza y están motivados para aprender sobre las cosas que les interesan. Dado que la curiosidad ayuda a los alumnos a tener éxito en el aula, es importante fomentarla en casa. El juego es una forma maravillosa de desarrollar la curiosidad, así que asegúrese de permitirles mucho tiempo de juego. Anime a su hijo a hacer preguntas, ser creativo, descubrir respuestas y explorar su mundo.

Apoye la curiosidad de su hijo con preguntas como éstas:

- ¿Qué pasaría si las casas tuvieran forma de pirámide? ¿Qué tamaño tendrían que tener para que nuestra familia viviera cómodamente?
- ¿Quién crees que conoce el mayor número del mundo y cómo lo has averiguado?
- Si no tuviéramos monedas o billetes para usar como dinero, ¿qué haríamos?

Su hijo tendrá muchas preguntas. No importa si usted no siempre tiene la respuesta. La mejor respuesta siempre es: "Descubrámoslo juntos".

Fomentar la comunicación

Desarrolle el vocabulario, la capacidad de pensar y la curiosidad de su hijo utilizando nuevas palabras y manteniendo conversaciones que incluyan preguntas que le hagan pensar. La comunicación con los demás da a los niños la oportunidad de ver y comprender que puede haber más de un punto de vista sobre un tema determinado. Aceptar ideas diferentes ayuda a los niños a aprender a llevarse bien con los demás, fomentando relaciones positivas con otros niños y una fuerte imagen de sí mismos.

Apoye las habilidades de comunicación de su hijo con preguntas como éstas:

- ¿Dónde has visto hoy ejemplos de matemáticas? ¿Crees que todo el mundo está de acuerdo en que lo que has visto son matemáticas?
- ¿Qué ha ido bien hoy en matemáticas? ¿Qué es lo que no ha ido tan bien? ¿Qué puedes hacer para que mañana sea mejor que hoy?
- ¿Cuál ha sido tu parte favorita de la clase de matemáticas esta semana y por qué?
- ¿Cómo has ayudado hoy a alguien con las matemáticas?

Fomentar la comprensión

La comprensión de las matemáticas se puede considerar como darle sentido a un problema o a una situación del mundo real. Los niños suelen tener dificultades para ver cómo se relacionan las matemáticas con el mundo real o les cuesta estar seguros de que su respuesta tiene sentido. Ayude a su hijo a comprender las matemáticas preguntándole si su solución responde realmente al problema. Preguntar a los niños: "¿Tu respuesta tiene sentido para ti?" los ayuda a detenerse y pensar profundamente en la solución.

ANTES DE RESOLVER

- ¿Qué notas acerca de este problema matemático?
- ¿Qué te preguntas al respecto?
- ¿Qué necesitas para poder empezar con el problema?

MIENTRAS SE RESUELVE

- ¿Hay otra información que facilitaría este problema?
- ¿Qué haces cuando tu estrategia no funciona?
- ¿Qué recursos puedes utilizar para entender las matemáticas con las que no estás familiarizado?

DESPUÉS DE RESOLVER

- ¿Tiene sentido tu respuesta?
- ¿Dónde podríamos ver algo similar a esto?
- ¿Qué problemas tuviste con esto?
- ¿Cuál fue la solución a tus desafíos?

USTED ES el primer maestro de su hijo. Aprenda cómo apoyar las metas de los estándares académicos de Oklahoma y por qué son importantes para su hijo. Por favor, manténgase en comunicación regular con los maestros de su hijo y pregunte cómo puede apoyar el aprendizaje de la música en casa. Cuando las escuelas y las familias trabajan juntas como socios, ¡ayuda a su hijo a lograr el

éxito académico!

QUINTO GRADO

Qué esperar:

La comprensión musical de los alumnos crece en quinto grado. Ahora pueden utilizar las habilidades y conceptos que han aprendido en los grados anteriores con canciones y música más complejas. Comenzarán a cantar por partes (donde un grupo de alumnos canta una línea melódica y el otro grupo canta una línea armónica). El quinto grado es también el año en que los alumnos pueden aprender a tocar un instrumento en la banda u orquesta de la escuela.

Al final del año escolar, su hijo:

- Comprenderá la mayoría de las combinaciones rítmicas.
- Comprenderá los ocho tonos de la escala musical europea occidental con sílabas (*do re mi fa sol la si*) y nombres de notas reales (*a b c d e f g*).
- Comprenderá los modos mayor y menor (música que suena alegre y música que suena triste o espeluznante).
- Cantará en dos partes (donde un grupo de alumnos canta una línea melódica y el otro grupo canta una línea armónica).
- Aprenderá varios compases más allá de un compás de marcha como "Boomer Sooner" y un compás de vals ("My Favorite Things" de "The Sound of Music", por ejemplo).
- Explorará los intervalos (do a mi es una tercera porque están a tres pasos de distancia, do a sol es una quinta, etc.) y los acordes como el acorde I (un acorde formado por tres tonos, basado en el primer tono de la escala do mi sol).

- Comparta su música favorita con su hijo cantando juntos en el karaoke.
- Anime a su hijo a cantar el Himno Nacional en los eventos deportivos y a cantar el "Cumpleaños Feliz" a los demás.
- Escuchen música juntos en el coche y en casa.
- Acudan juntos a espectáculos musicales (conciertos, sinfonías, etc.) adecuados a su edad.
- Aplaudan o muévanse al ritmo de una canción. ¡Bailen juntos!
- Fomente el interés musical de su hijo sugiriéndole que practique un instrumento como el ukelele o el piano.
- Utilice un celular, un iPad, un portátil u otro dispositivo electrónico para experimentar con aplicaciones de creación musical.



Fomentar la curiosidad

Los niños son curiosos por naturaleza y están motivados para aprender sobre las cosas que les interesan. Dado que la curiosidad contribuye al éxito en el aula, es importante fomentarla en casa.

Apoye la curiosidad musical de su hijo con preguntas como éstas:

- Cuando escuchas esta canción, ¿qué te gusta de ella? Si no te gusta, ¿por qué no?
- ¿Qué voces e instrumentos escuchas?

Si su hijo parece tener interés por la música, considere la posibilidad de investigar sobre artistas musicales y luego escucharlos o ver sus vídeos juntos. Considere comprar un instrumento nuevo o usado (ukelele, guitarra, etc.) y busque tutoriales gratuitos en Internet para ayudar a su hijo a empezar. Las aplicaciones de composición musical y los programas informáticos como GarageBand, Chrome Music Lab o BeepBox permiten a los niños experimentar con la creación de sus propias composiciones musicales.

Fomentar la comunicación

Desarrolle el vocabulario, la capacidad de pensar y la curiosidad de su hijo utilizando nuevas palabras y manteniendo conversaciones que incluyan preguntas que le hagan pensar. La comunicación con los demás da a los niños la oportunidad de ver y comprender que puede haber más de un punto de vista sobre un tema determinado. Aceptar ideas diferentes ayuda a los niños a aprender a llevarse bien con los demás, fomentando relaciones positivas con otros niños y una fuerte imagen de sí mismos.

Apoye las habilidades de comunicación musical de su hijo con preguntas como éstas:

- ¿De qué crees que trata esta canción?
- ¿Cómo lo sabes? ¿Te lo dijeron las palabras de la canción? ¿O fue la velocidad de la música o los instrumentos utilizados?

Fomentar las conexiones

Establecer conexiones entre las distintas materias escolares ayuda a reforzar los conocimientos y el aprendizaje generales de su hijo. También es importante que su hijo establezca conexiones entre lo que aprende en la escuela y el mundo real. Señale estas conexiones a su hijo y anímelo a encontrarlas también.

- Conecte la música con la actividad física. Ponga una canción popular y baile con su hijo o bailen juntos con vídeos de YouTube.
- Conecte la música con la escritura cambiando la letra de una canción o inventando nuevos versos. Si hay una canción
 que le guste mucho a su hijo, anímele a escribir un nuevo verso, siguiendo las oraciones y la rima de los versos
 originales.
- Comparta la música de su infancia o adolescencia. Pregunte a su hijo qué piensa de la música. Dependiendo de la
 canción, hable de la historia musical de la época (por ejemplo, la era grunge o los primeros años del hip-hop) o los
 eventos que estaban sucediendo en el país (por ejemplo, las canciones country patrióticas de principios de la década de
 2000).



EDUCACIÓN FÍSICA



PARA FAMILIAS

QUINTO GRADO

Qué esperar:

En quinto grado, los niños utilizarán los conceptos y principios que han aprendido sobre el movimiento para mejorar su rendimiento, su condición física y su estrategia de juego.

Ahora tienen una gran capacidad para combinar las habilidades locomotoras y manipulativas en juegos y bailes en grupos pequeños y son capaces de utilizar el principio FITT (frecuencia, intensidad, tiempo y tipo) para elaborar un plan personal de aptitud física. Los alumnos siguen desarrollando su responsabilidad al participar en actividades de educación física de forma segura y respetuosa.

Al final del año escolar, su hijo:

- Lanzará y atrapará utilizando patrones correctos mientras se mueve en actividades de grupos pequeños como Ultimate Frisbee de 3 contra 3.
- Utilizará estrategias ofensivas y defensivas básicas en juegos de grupos pequeños, como fútbol de 3 contra 3 o al practicar tareas.
- Combinará más de una destreza locomotriz (caminar y deslizarse lateralmente, por ejemplo) para crear y ejecutar un baile por sí solo, con una pareja o en grupo.
- Conocerá los componentes de la aptitud física relacionada con la salud (fuerza muscular, resistencia muscular y resistencia cardiovascular) y describirá las actividades relacionadas con cada componente.

Qué hacer en casa:

- Hagan estiramientos, flexiones o abdominales o salgan a correr juntos.
- Vayan a un evento deportivo o a un espectáculo que incluya danza o ballet.
- Busquen oportunidades de actividad física en su comunidad.
- Anime a su hijo a participar en actividades físicas para disfrutar y expresarse.
- ¡Bailen juntos!
- Usen podómetros o contadores de pasos y reten a todos los miembros de su familia a caminar 10,000 pasos al día.

USTED ES el primer maestro de su hijo. Aprenda cómo apoyar las metas de los estándares académicos de Oklahoma y por qué son importantes para su hijo. Por favor, manténgase en comunicación regular con los maestros de su hijo y pregunte cómo puede apoyar el aprendizaje de la educación física en casa. Cuando las escuelas y las familias trabajan juntas como socios, jayuda a su hijo a lograr el éxito académico!



Fomentar la curiosidad

Los niños son curiosos por naturaleza y están motivados para aprender sobre las cosas que les interesan. Dado que la curiosidad ayuda a los alumnos a tener éxito en el aula, es importante fomentarla en casa. El juego es una forma maravillosa de desarrollar la curiosidad en los niños, así que asegúrese de permitirles mucho tiempo de juego y actividad física. Es importante comprender las diferencias entre educación física y actividad física. En educación física, los alumnos aprenden a ser físicamente activos; la actividad física es cuando los alumnos practican lo que aprenden en educación física. Anime a su hijo a hacer preguntas, ser creativo, descubrir respuestas y explorar su mundo.

Apoye la curiosidad de su hijo con preguntas como éstas:

- ¿Qué tareas de la casa podrían ser un ejercicio para toda la familia, como el trabajo en el jardín o lavar el coche?
- ¿Qué actividades al aire libre en la zona podríamos probar en familia, como volar cometas o dar un paseo por el mercado agrícola?

No importa si no siempre tiene la respuesta a las preguntas de su hijo. La mejor respuesta siempre es: "Descubrámoslo juntos".

Fomentar la comunicación

Desarrolle el vocabulario, la capacidad de pensar y la curiosidad de su hijo utilizando nuevas palabras y manteniendo conversaciones que incluyan preguntas que le hagan pensar. La comunicación con los demás da a los niños la oportunidad de ver y comprender que puede haber más de un punto de vista sobre un tema determinado. Aceptar ideas diferentes ayuda a los niños a aprender a llevarse bien con los demás, fomentando relaciones positivas con otros niños y una fuerte imagen de sí mismos.

Apoye las habilidades de comunicación de su hijo con preguntas como éstas:

- ¿Cuáles son las tres actividades físicas que más te gustan? ¿Por qué?
- ¿Qué necesitas para participar en esas actividades? Piensa en el equipo y el espacio.
- ¿Cómo puedes cambiar esas actividades para poder hacerlas en casa o en la escuela?

Fomentar las conexiones

Establecer conexiones entre las distintas materias escolares ayuda a reforzar los conocimientos y el aprendizaje generales de su hijo. También es importante que su hijo establezca conexiones entre lo que aprende en la escuela y el mundo real. Señale estas conexiones a su hijo y anímelo a encontrarlas también.

- Conecte las matemáticas con la actividad física haciendo que toda la familia cree y juegue un juego junta. Establezca un sistema de puntuación para llevar un registro de los puntos de cada jugador.
- Conecte la ciencia con la actividad física plantando un jardín o dando un paseo por el zoológico.



USTED ES el primer maestro de su hijo. Aprenda cómo apoyar las metas de los estándares académicos de Oklahoma y por qué son importantes para su hijo. Por favor, manténgase en comunicación regular con los maestros de su hijo y pregunte cómo puede apoyar el aprendizaje de ciencias en casa. Cuando las escuelas y las familias trabajan juntas como socios, ¡ayuda a su hijo a lograr el éxito académico!

Qué esperar:

En quinto grado, los alumnos son capaces de responder a preguntas científicas más avanzadas. Entre ellas se encuentran: "Cuando la materia cambia, ¿cambia su peso?", "¿Cuánta agua puede encontrarse en diferentes lugares de la Tierra?", "¿Pueden crearse nuevas sustancias combinando otras?", "¿Cómo funciona la materia en los ecosistemas?", "¿De dónde procede la energía de los alimentos y para qué se utiliza?", "¿Cómo cambian las sombras o la cantidad de luz y oscuridad de un día a otro?" y "¿Cómo cambia el aspecto de algunas estrellas en las diferentes estaciones?". Esta información es una instantánea del aprendizaje de ciencias para el quinto grado. Para obtener un listado completo de los estándares académicos de ciencias, haga clic aquí o visite sde.ok.gov/oklahoma-academic-standards.

Al final del año escolar, su hijo:

- Comprenderá que el peso de la materia sigue siendo el mismo cuando cambia de forma.
- Determinará si la mezcla de dos o más sustancias da lugar a sustancias nuevas.
- Comprenderá cómo la geosfera (superficie de la Tierra), la biosfera (organismos vivos), la hidrosfera (agua) y la atmósfera interactúan entre sí y será capaz de crear un modelo que muestre estas interacciones.
- Creará gráficos para describir las cantidades y ubicaciones del agua en la Tierra.
- Comprenderá que la materia está hecha de partículas demasiado pequeñas para ser vistas y creará un modelo que muestre este principio.
- Entenderá cómo las plantas obtienen del aire y del agua la mayor parte de los materiales que necesitan para crecer.
- Comprenderá que el alimento de los animales era antes energía procedente del sol y creará un modelo que muestre este principio.
- Reconocerá los patrones diarios de cambio en la longitud y dirección de las sombras, la cantidad de luz diurna y oscuridad, y la aparición estacional de algunas estrellas en el cielo nocturno.

- Pida a su hijo que cocine con usted y comente cómo a veces se forma algo nuevo cuando se mezclan dos o más sustancias o ingredientes.
- Salgan al exterior en las noches despejadas y miren las estrellas. Pida a su hijo que describa los patrones que ve y que le explique cómo el cielo se ve diferente en verano y en invierno.
- Hablen de cómo la construcción de una nueva casa o edificio podría cambiar el ecosistema.
- Investiguen el programa o instalación de reciclaje local de su ciudad.



Fomentar la curiosidad

Los niños son curiosos por naturaleza y están motivados para aprender sobre las cosas que les interesan. Dado que la curiosidad ayuda a los alumnos a tener éxito en el aula, es importante fomentarla en casa. El juego es una forma maravillosa de desarrollar la curiosidad, así que asegúrese de permitirles mucho tiempo de juego. Anime a su hijo a hacer preguntas, descubrir respuestas y explorar su mundo.

Apoye la curiosidad de su hijo con preguntas como éstas:

- ¿Crees que los animales se comunican? Si es así, ¿cómo?
- ¿Qué es lo mejor de la naturaleza?
- ¿El cielo nocturno se ve igual todas las noches del año? ¿Por qué o por qué no?

Su hijo tendrá muchas preguntas. No importa si usted no siempre tiene la respuesta. La mejor respuesta siempre es: "Descubrámoslo juntos".

Fomentar la comunicación

Desarrolle el vocabulario, la capacidad de pensar y la curiosidad de su hijo utilizando nuevas palabras y manteniendo conversaciones que incluyan preguntas que le hagan pensar. La comunicación con los demás da a los niños la oportunidad de ver y comprender que puede haber más de un punto de vista sobre un tema determinado. Aceptar ideas diferentes ayuda a los niños a aprender a llevarse bien con los demás, fomentando relaciones positivas con otros niños y una fuerte imagen de sí mismos.

Apoye las habilidades de comunicación de su hijo con preguntas como éstas:

- ¿Qué crees que deberíamos desayunar mañana? ¿Por qué?
- ¿Qué objetivos puedes fijarte para que el día de mañana sea mejor que el de hoy?
- ¿Cuál fue tu parte favorita de la semana y por qué?
- ¿Cómo has ayudado hoy a alguien necesitado?

Fomentar las conexiones

Establecer conexiones entre las distintas materias escolares ayuda a reforzar los conocimientos y el aprendizaje generales de su hijo. También es importante que su hijo establezca conexiones entre lo que aprende en la escuela y el mundo real. Señale estas conexiones a su hijo y anímelo a encontrarlas también.

- Conecte la ciencia con la escritura y el arte pidiendo a su hijo que haga dibujos de las cosas que ve en el mundo que lo rodea (por ejemplo, las sombras cambian de tamaño a lo largo del día, la temperatura suele bajar después de una tormenta, etc.), y luego que añada al dibujo breves oraciones descriptivas que describan el objeto, la situación o el escenario que dibujó y cómo lo que sabe sobre la ciencia puede relacionarse con el mismo.
- Conecte la ciencia con la ingeniería preguntando a su hijo qué es lo que nota y sobre qué se pregunta (por ejemplo, "¿Te das cuenta de que las bebidas se mantienen frías durante más tiempo en ciertos tipos de tazas?"), y luego hablen sobre las causas de las cosas que nota, cómo funcionan o cómo podrían modificarse para que funcionen mejor. (Por ejemplo, después de preguntarle sobre los materiales que mantienen las bebidas calientes o frías, su hijo podría intentar diseñar o fabricar un recipiente que mantenga las bebidas frías durante mucho tiempo).



ESTUDIOS SOCIALES

PARA FAMILIAS

USTED ES el

primer maestro de su hijo. Aprenda cómo apoyar las metas de los estándares académicos de Oklahoma y por qué son importantes para su hijo. Por favor, manténgase en comunicación regular con los maestros de su hijo y pregunte cómo puede apoyar el aprendizaje de estudios sociales en casa. Cuando las escuelas y las familias trabajan juntas como socios, ¡ayuda a su hijo a lograr el éxito académico!

QUINTO GRADO

Qué esperar:

Los alumnos de esta edad se están convirtiendo en alumnos más independientes que pueden plantear preguntas para guiar su aprendizaje. Son capaces de comprender diferentes puntos de vista sobre un tema determinado y cómo se relacionan los temas. Los alumnos de quinto grado aprenderán sobre la historia de los Estados Unidos, desde el asentamiento de Virginia en Jamestown en 1607 hasta la ratificación de la Constitución de los Estados Unidos en 1788. Esta información es una instantánea del aprendizaje de estudios sociales de quinto grado. Para obtener un listado completo de los estándares académicos de estudios sociales, haga clic aquí o visite sde.ok.gov/oklahoma-academic-standards.

Al final del año escolar, su hijo:

- Entenderá por qué los ingleses tomaron la decisión de explorar y establecerse en Jamestown, Virginia; Plymouth, Massachusetts y las demás colonias.
- Comparará las tres regiones coloniales y cómo los miembros de las diferentes clases sociales vivían la vida cotidiana en cada una de ellas.
- Aprenderá cómo y por qué los acontecimientos importantes condujeron al conflicto armado entre las colonias y Gran Bretaña.
- Explicará por qué los ideales de igualdad, derechos inalienables y consentimiento de los gobernados fueron establecidos en la Declaración de Independencia.
- Analizará los acontecimientos militares y diplomáticos importantes de la Guerra de la Revolución y cómo contribuyeron a ellos personas y grupos clave (por ejemplo, Benjamin Franklin convenció a los franceses para que apoyaran la independencia de Estados Unidos).
- Examinará los temas y acontecimientos que condujeron a la Convención Constitucional de Filadelfia en 1787.
- Determinará los principales propósitos del gobierno de Estados Unidos en el Preámbulo y la Constitución y comprender las libertades protegidas en la Carta de Derechos.

- Pida a su hijo que compare la exploración del pasado con la de hoy. ¿Qué y dónde exploramos hoy?
- Pida a su hijo que escriba una declaración personal de independencia de algo en su vida utilizando el formato de Thomas Jefferson.
- Escuchen canciones y vean vídeos que ayuden a explicar nuestro sistema de gobierno.
- Lean juntos la Carta de Derechos y busquen ejemplos de estas libertades protegidas en los acontecimientos actuales.





ESTUDIOS SOCIALES

PARA FAMILIAS

Fomentar la curiosidad

Los niños son curiosos por naturaleza y están motivados para aprender sobre las cosas que les interesan. Dado que la curiosidad ayuda a los alumnos a tener éxito en el aula, es importante fomentarla en casa. El juego es una forma maravillosa de desarrollar la curiosidad en los niños pequeños, así que asegúrese de permitirles mucho tiempo de juego. Anime a su hijo a hacer preguntas, descubrir respuestas y explorar su mundo.

Apoye la curiosidad de su hijo con preguntas como éstas:

- Si pudieras cambiar una regla o ley, ¿qué cambiarías y por qué?
- Si pudieras retroceder en el tiempo y entrevistar a alguien, ¿quién sería y qué le preguntarías?
- ¿Qué te hace sentir valiente?

Su hijo tendrá muchas preguntas. No importa si usted no siempre tiene la respuesta. La mejor respuesta siempre es: "Descubrámoslo juntos".

Fomentar la comunicación

Desarrolle el vocabulario, la capacidad de pensar y la curiosidad de su hijo utilizando nuevas palabras y manteniendo conversaciones que incluyan preguntas que le hagan pensar. La comunicación con los demás da a los niños la oportunidad de ver y comprender que puede haber más de un punto de vista sobre un tema determinado. Aceptar ideas diferentes ayuda a los niños a aprender a llevarse bien con los demás, fomentando relaciones positivas con otros niños y una fuerte imagen de sí mismos.

Apoye las habilidades de comunicación de su hijo con preguntas como éstas:

- ¿Qué objetivos puedes fijarte para que el día de mañana sea mejor que el de hoy?
- ¿Qué actividad o deporte te gusta y por qué?
- ¿Cómo has ayudado hoy a alguien necesitado?

Fomentar la comprensión

La lectura es un elemento básico para el éxito en todas las materias escolares y una habilidad fundamental que se desarrolla con el tiempo y la práctica. Anime a su hijo a leer por placer, y sea un buen modelo dejando que su hijo le vea leer cosas que le gustan. Utilice las siguientes preguntas para ayudar a su hijo a entender lo que está leyendo.

ANTES DE LEER

- ¿Es el tipo de libro que sueles elegir? ¿Por qué o por qué no?
- Viendo la portada, ¿cuál crees que puede ser el motivo del autor para escribir el libro?
- ¿De qué crees que tratará el libro?

DURANTE LA LECTURA

- ¿Me lees una sección corta con sentimiento en tu voz?
- acabas de leer?
- ¿Qué recursos puedes utilizar para entender las palabras con las que no estás •¿Cómo reescribirías el final de la familiarizado?

DESPUÉS DE LEER

- ¿Cómo afectó el escenario de la historia a los personajes y a la trama?
- ¿Qué haces cuando no entiendes lo que ¿Cuál fue el tema del libro? ¿Qué lección crees que el autor quería que aprendiera el lector?
 - historia? ¿Por qué lo cambiarías?



USTED ES el primer maestro de su hijo. Aprenda cómo apoyar las metas de los estándares académicos de Oklahoma y por qué son importantes para su hijo. Por favor, manténgase en comunicación regular con los maestros de su hijo y pregunte cómo puede apoyar el aprendizaje de las artes visuales en casa. Cuando las escuelas y las familias trabajan juntas como socios, jayuda a su hijo a lograr el éxito académico!

QUINTO GRADO

Qué esperar:

En quinto grado, la capacidad de su hijo para el dibujo, la pintura, la escultura, los gráficos y otras formas de expresión creativa está creciendo, y tiene una mayor confianza y habilidad con los medios de arte como la naturaleza muerta y el collage. Además, los alumnos se sentirán más satisfechos al crear arte y serán más capaces de expresarse, tanto en sus propias obras como al comentar las de otros. También siguen desarrollando la comprensión de por qué la gente crea arte y su importancia a lo largo de la historia de la humanidad.

Al final del año escolar, su hijo:

- Utilizará más de una de las ideas que ha aprendido sobre el arte para idear un nuevo tipo de arte o forma de hacer arte (por ejemplo, crear un fotomontaje con imágenes digitales, objetos encontrados y materiales artísticos tradicionales como pintura y telas).
- Practicará nuevos enfoques y técnicas que podrían utilizarse para crear arte (por ejemplo, recoger tierra de varios colores de diferentes lugares y utilizarla para pintar).
- Utilizará los materiales y las herramientas con cuidado para mostrar la importancia de la artesanía de alta calidad.
- Escribirá declaraciones del artista utilizando correctamente el vocabulario del arte para explicar por qué ha creado una obra de arte determinada.
- Será capaz de explicar cómo una exposición de un museo o galería presenta una idea sobre un concepto o tema, utilizando información de la exposición para hacerlo.

- Exponga las obras de arte de su hijo en casa y hágales fotos para compartirlas con la familia.
- Busque el arte en el mundo que rodea a su hijo, como murales, estatuas, vallas publicitarias, etc.
- Creen arte juntos en casa. Pida a su hijo que diseñe tarjetas para ocasiones especiales, como cumpleaños y festividades, y luego compártalas con sus amigos y familiares.
- Haga preguntas sobre el diseño de los muebles de su casa o de otro lugar que resulte conocido para su hijo, como "¿Por qué crees que se hizo así?" y "¿Qué cambiarías?".



Fomentar la curiosidad

Los niños son curiosos por naturaleza y están motivados para aprender sobre las cosas que les interesan. Dado que la curiosidad ayuda a los alumnos a tener éxito en el aula, es importante fomentarla en casa. El juego es una forma maravillosa de desarrollar la curiosidad en los niños pequeños, así que asegúrese de permitirles mucho tiempo de juego. Anime a su hijo a hacer preguntas, descubrir respuestas y explorar su mundo.

Apoye la curiosidad artística de su hijo con preguntas como éstas:

- Cuando miras este cuadro, ¿qué te gusta de él? ¿Qué es lo que no te gusta?
- ¿Cómo harías un cuadro así?

Si su hijo parece estar interesado en dibujar y crear, anímelo proporcionándole material (papel, crayones, lápices, etc.) y dibuje con él. También se puede utilizar el cartón de las cajas de envío o de cereales para crear esculturas y otras cosas que interesen a los niños, como naves espaciales, animales, robots, etc. Busque vídeos de cómo crear arte en línea (como Lunch Doodles con Mo Willems o vídeos de Bob Ross) para verlos juntos.

Fomentar la comunicación

Desarrolle el vocabulario, la capacidad de pensar y la curiosidad de su hijo utilizando nuevas palabras y manteniendo conversaciones que incluyan preguntas que le hagan pensar. La comunicación con los demás da a los niños la oportunidad de ver y comprender que puede haber más de un punto de vista sobre un tema determinado. Aceptar ideas diferentes ayuda a los niños a aprender a llevarse bien con los demás, fomentando relaciones positivas con otros niños y una fuerte imagen de sí mismos.

Apoye las habilidades de comunicación artística de su hijo con preguntas como éstas:

- ¿Qué tipo de cosas notas que el artista utilizó en este cuadro? ¿Ves formas, líneas, colores u otras cosas particulares que se usaron para hacerlo?
- ¿Qué elemento es el más evidente? ¿Por qué crees que el artista decidió destacar ese elemento y qué podría significar?

Fomentar las conexiones

- Conecte el arte con la lectura y la escritura. Pida a su hijo que cree tres dibujos y que luego piense en una historia que
 los relacione. Completen la historia con más dibujos y luego escriban la historia en las páginas de los dibujos. Creen
 un libro terminado al grapar o unir las páginas y añadan una cubierta.
- Conecte el arte con la historia. Miren las fotos antiguas de la familia y hablen de por qué tienen el aspecto que tienen. Busque en línea fotos antiguas de presidentes u otros estadounidenses famosos para examinar la historia del país a través de la historia de la fotografía.



ARTES DEL LENGUAJE

PARA FAMILIAS

SEXTO GRADO

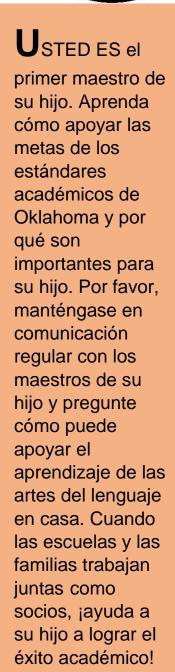
Qué esperar:

Los niños de sexto grado leerán una variedad de textos más desafiantes de diferentes tipos (libros, diarios y guiones, por ejemplo). A esta edad, los alumnos son capaces de entender cómo los autores respaldan sus ideas. Pueden estudiar las estructuras de las oraciones y los párrafos para determinar cómo ayudan a desarrollar un escrito. Los alumnos de sexto grado pueden aportar pruebas que incluyan hechos, ejemplos y detalles para respaldar sus ideas y opiniones. Su vocabulario también se amplía. Esta información es una instantánea del aprendizaje de lengua inglesa (ELA) para el sexto grado. Para obtener un listado completo de los estándares académicos de ELA, haga clic aquí o visite sde.ok.gov/oklahoma-academic-standards.

Al final del año escolar, su hijo:

- Expondrá sus ideas con claridad en las presentaciones orales y por escrito.
- Comprenderá diferentes estructuras textuales, como la descripción, la comparación/contraste, la secuencia, el problema/solución y la causa/efecto.
- Incluirá puntos y detalles importantes al resumir un escrito.
- Editará y revisará los primeros borradores para una redacción clara y organizada, utilizando la puntuación, las mayúsculas y la gramática correctamente.
- Describirá cómo el escenario, la trama y el tema (el significado central del texto) apoyan el trabajo del autor.
- Creará ensayos e informes sobre un tema, incluyendo detalles, hechos e información clave.
- Respaldará su opinión sobre un tema con pruebas.
- Identificará la información como útil, correcta y de fuentes fiables.

- Comenten sobre el punto de vista desde el que se cuenta una historia y cómo cambiaría si otro personaje contara la historia.
- Haga preguntas sobre lo que está leyendo o viendo y pídale que le dé ejemplos para respaldar sus respuestas.
- Anime a su hijo a escribir a mano una tarjeta de agradecimiento a alguien que haya sido amable o útil para él.
- Pida a su hijo que encuentre y comente palabras interesantes en los libros que está leyendo.
- Hablen sobre cómo el cambio de una palabra por otra con un significado similar u opuesto cambiaría el significado o el tono de una frase.





ARTES DEL LENGUAJE

PARA FAMILIAS

Fomentar la curiosidad

Los niños son curiosos por naturaleza y están motivados para aprender sobre las cosas que les interesan. Dado que la curiosidad ayuda a los alumnos a tener éxito en el aula, es importante fomentarla en casa. Anime a su hijo a hacer preguntas, ser creativo, descubrir respuestas y explorar su mundo.

Apoye la curiosidad de su hijo con preguntas como éstas:

- ¿Cuál es tu personaje favorito de un libro y por qué?
- ¿Qué personaje de un libro o película te hace reír más?
- ¿Y si tu libro favorito tuviera un nuevo personaje de tu película favorita? ¿Quiénes se unirían al libro y qué pasaría?

Su hijo tendrá muchas preguntas. No importa si usted no siempre tiene la respuesta. La mejor respuesta siempre es: "Descubrámoslo juntos".

Fomentar la comunicación

Desarrolle el vocabulario, la capacidad de pensar y la curiosidad de su hijo utilizando nuevas palabras y manteniendo conversaciones que incluyan preguntas que le hagan pensar. La comunicación con los demás da a los niños la oportunidad de ver y comprender que puede haber más de un punto de vista sobre un tema determinado. Aceptar ideas diferentes ayuda a los niños a aprender a llevarse bien con los demás, fomentando relaciones positivas con otros niños y una fuerte imagen de sí mismos.

Apoye las habilidades de comunicación de su hijo con preguntas como éstas:

- Si mañana cambiaras de lugar con tu maestro, ¿qué enseñarías a la clase? ¿Por qué?
- ¿Qué ha sido lo mejor que ha pasado hoy? ¿Qué fue lo peor?
- ¿Qué es lo que no has entendido hoy en la escuela? ¿Qué medidas has tomado para averiguarlo?

Fomentar la comprensión

La lectura es un elemento básico para el éxito en todas las materias escolares y una habilidad fundamental que se desarrolla con el tiempo y la práctica. Anime a su hijo a leer por placer, y sea un buen modelo dejando que su hijo le vea leer cosas que le gustan. Utilice las siguientes preguntas para ayudar a su hijo a entender mejor lo que está leyendo.

ANTES DE LEER

- ¿Has hecho una lista de los libros que ya has leído? ¿Por qué sería bueno llevar una lista así?
- ¿En qué se parece este libro a otro que hayas leído o a una película que hayas visto?
- ¿Por qué has elegido este libro?

DURANTE LA LECTURA

- Mientras lees, ¿qué preguntas tienes para el autor?
- ¿Cómo te recuerda este libro a otro que ya has leído o a algo que ya conoces?
- ¿Cómo puedes averiguar el significado de las palabras que no entiendes?

DESPUÉS DE LEER

- ¿Cómo afectó el escenario de la historia a los personajes y a la trama?
- ¿Cuál fue el tema del libro? ¿Qué lección crees que el autor quería que aprendiera el lector?
- ¿Cómo reescribirías el final de la historia? ¿Por qué lo cambiarías?



MATEMÁTICAS

PARA FAMILIAS

SEXTO GRADO

Qué esperar:

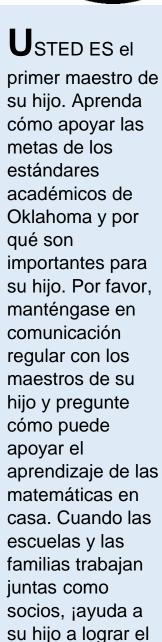
En sexto grado, las habilidades matemáticas y la comprensión que su hijo está desarrollando serán las bases clave para el éxito en las matemáticas de la preparatoria y la preparación para la universidad y la carrera. Esto incluye el trabajo con proporciones y tasas y con los elementos básicos de álgebra, las variables y las expresiones variables. Esta información es una instantánea del aprendizaje de matemáticas en el sexto grado. Para obtener un listado completo de los estándares académicos de matemáticas, haga clic aquí o visite sde.ok.gov/oklahoma-academic-standards.

Al final del año escolar, su hijo:

- Desarrollará más habilidades en la suma y la resta de números enteros y en la multiplicación y división de fracciones, decimales y números mixtos.
- Establecerá conexiones entre los problemas del mundo real y los problemas matemáticos relacionados con las proporciones (una comparación de dos o más números que indica sus tamaños en relación con los demás), el área (la cantidad de espacio plano que ocupa una forma), la media (promedio), la mediana (número medio o punto medio), la moda (número que se da más veces) y el rango (diferencia entre el número más alto y el más bajo).
- Representará situaciones del mundo real y problemas de palabras como expresiones, ecuaciones y desigualdades. (Por ejemplo, "Clara corrió 16 kilómetros, que es el doble de lo que corrió Nina. ¿Cuánto corrió Nina?" puede representarse por 2x = 10, siendo x la distancia que corrió Nina).
- Determinará la posibilidad o probabilidad de que se produzcan acontecimientos. (Por ejemplo, si tienes 12 canicas en una bolsa y las 12 son verdes, es seguro -es decir, hay un 100% de posibilidades- que sacarás una canica verde de la bolsa).

Qué hacer en casa:

- Pida a su hijo que mire el mismo artículo en la tienda en dos tamaños diferentes y que determine qué tamaño es una mejor compra por el dinero.
- Elija cuatro artículos a la venta en una tienda y pida a su hijo que calcule el coste medio (promedio) de los cuatro artículos y cómo cambia la media si se elimina un artículo.
- Muéstrele a su hijo la velocidad a la que conduce y pregúntele cuánto tiempo tardará en llegar a casa a esa velocidad si está a 20 millas de distancia.
- Pida a su hijo que calcule cuánto dinero se ahorraría si le dieran una rebaja con un porcentaje de ahorro. (Por ejemplo, pregunte a su hijo: "Si la camisa tiene un 20% de descuento y originalmente costaba \$40, ¿cuánto pagaremos?").



éxito académico!



Fomentar la curiosidad

Los niños son curiosos por naturaleza y están motivados para aprender sobre las cosas que les interesan. Dado que la curiosidad ayuda a los alumnos a tener éxito en el aula, es importante fomentarla en casa. Ofrezca a su hijo oportunidades para hacer preguntas, ser creativo, descubrir respuestas y explorar su mundo.

Apoye la curiosidad de su hijo con preguntas como éstas:

- ¿Crees que hay números falsos? ¿Por qué o por qué no?
- ¿Qué pasaría si no tuviéramos el número cero?
- Si pudieras hacer un regalo a todos los niños del mundo, ¿qué regalo sería y por qué?

Su hijo tendrá muchas preguntas. No importa si usted no siempre tiene la respuesta. La mejor respuesta siempre es: "Descubrámoslo juntos".

Fomentar la comunicación

Desarrolle el vocabulario, la capacidad de pensar y la curiosidad de su hijo utilizando nuevas palabras y manteniendo conversaciones que incluyan preguntas que le hagan pensar. La comunicación con los demás da a los niños la oportunidad de ver y comprender que puede haber más de un punto de vista sobre un tema determinado. Aceptar ideas diferentes ayuda a los niños a aprender a llevarse bien con los demás, fomentando relaciones positivas con otros niños y una fuerte imagen de sí mismos.

Apoye las habilidades de comunicación de su hijo con preguntas como éstas:

- ¿Qué objetivos puedes establecer para ayudarte a entender mejor las matemáticas?
- ¿Cuál es tu concepto matemático favorito y por qué?
- ¿Cómo puedes marcar una diferencia positiva para alguien utilizando las matemáticas hoy?

Fomentar la comprensión

La comprensión de las matemáticas se puede considerar como darle sentido a un problema o a una situación del mundo real. Los niños suelen tener dificultades para ver cómo se relacionan las matemáticas con el mundo real o les cuesta estar seguros de que su respuesta tiene sentido. Ayude a su hijo a comprender las matemáticas preguntándole si su solución responde realmente al problema. Preguntar a los niños: "¿Tu respuesta tiene sentido para ti?" los ayuda a detenerse y pensar profundamente en la solución.

ANTES DE RESOLVER

- ¿Qué notas en este problema matemático?
- ¿Qué te hace dudar?
- ¿Qué necesitas saber para poder empezar con el problema?

MIENTRAS SE RESUELVE

- ¿Cómo te recuerda este problema a otro que ya has resuelto o a algo que va conoces?
- ¿Qué recursos puedes utilizar para entender ideas con las que no estás familiarizado?

DESPUÉS DE RESOLVER

- ¿Esto podría haberse resuelto de otra manera? ¿Qué manera es más eficiente?
- ¿Dónde veríamos esto en el mundo real?
- ¿Podrías ayudar a resolverlo cuando lo veamos de nuevo?

USTED ES el primer maestro de su hijo. Aprenda cómo apoyar las metas de los estándares académicos de Oklahoma v por qué son importantes para su hijo. Por favor, manténgase en comunicación regular con los maestros de su hijo y pregunte cómo puede apoyar el aprendizaje de la música en casa. Cuando las escuelas y las familias trabajan juntas como socios, ¡ayuda a su hijo a lograr el éxito académico!

SEXTO GRADO

Qué esperar:

En sexto grado, los alumnos están desarrollando sus propias preferencias musicales y pueden tomar decisiones sobre lo que quieren escuchar. Cantar, moverse, tocar instrumentos y el trabajo con otros niños siguen representando el núcleo del plan de estudios de música. Las actividades deben dar a los alumnos la oportunidad de practicar y aprender canciones cuidadosamente seleccionadas y adecuadas a su edad, que reflejen los antecedentes y experiencias de toda la clase.

Los alumnos de sexto grado continuarán con los fundamentos de su aprendizaje musical de los años anteriores, pero aprenderán material más difícil. El objetivo más importante de sexto grado es cantar solo y con otros al unísono (al mismo tiempo) y por partes. Los alumnos también pueden aprender a tocar un instrumento en la banda u orquesta de la escuela.

Al final del año escolar, su hijo:

- Cantará canciones con varios ritmos y melodías.
- Será capaz de leer música y cantar a primera vista melodías sencillas y cortas.
- Cantará en dos (donde un grupo de alumnos canta una línea melódica y el otro grupo canta una línea armónica) y en tres partes (donde un grupo canta la melodía y otros dos grupos cantan la armonía).
- Conocerá los distintos compases.
- Explorará los intervalos (do a mi es una tercera porque están a tres pasos de distancia, do a sol es una quinta, etc.) y los acordes como el acorde I (un acorde formado por tres tonos, basado en el primer tono de la escala do mi sol).

- Comparta su música favorita con su hijo. Pregúntele qué le parece y quiénes son sus cantantes favoritos. Si no lo sabe, investiguen para averiguarlo.
- Anime a su hijo a cantar el Himno Nacional en los eventos deportivos y a cantar el "Cumpleaños Feliz" a los demás.
- Acudan juntos a espectáculos musicales (conciertos, sinfonías, etc.) adecuados a su edad.
- Fomente el interés musical de su hijo sugiriéndole que practique un instrumento como el saxofón, la trompeta, etc.
- Utilicen un celular, un iPad, un portátil u otro dispositivo electrónico para experimentar con aplicaciones de creación musical.



Fomentar la curiosidad

Los niños son curiosos por naturaleza y están motivados para aprender sobre las cosas que les interesan. Dado que la curiosidad contribuye al éxito en el aula, es importante fomentarla en casa.

Apoye la curiosidad musical de su hijo con preguntas como éstas:

- Cuando escuchas esta canción, ¿qué te gusta de ella? Si no te gusta, ¿por qué no?
- ¿Qué voces e instrumentos escuchas?

Si su hijo parece tener interés por la música, considere la posibilidad de investigar sobre artistas musicales y luego escucharlos o ver sus vídeos juntos. Considere comprar un instrumento nuevo o usado (ukelele, guitarra, etc.) y busque tutoriales gratuitos en Internet para ayudar a su hijo a empezar. Las aplicaciones de composición musical y los programas informáticos como GarageBand, Chrome Music Lab o BeepBox permiten a los niños experimentar con la creación de sus propias composiciones musicales.

Fomentar la comunicación

Desarrolle el vocabulario, la capacidad de pensar y la curiosidad de su hijo utilizando nuevas palabras y manteniendo conversaciones que incluyan preguntas que le hagan pensar. La comunicación con los demás da a los niños la oportunidad de ver y comprender que puede haber más de un punto de vista sobre un tema determinado. Aceptar ideas diferentes ayuda a los niños a aprender a llevarse bien con los demás, fomentando relaciones positivas con otros niños y una fuerte imagen de sí mismos.

Apoye las habilidades de comunicación musical de su hijo con preguntas como éstas:

- ¿De qué crees que trata esta canción?
- ¿Cómo lo sabes? ¿Te lo ha dicho la letra de la canción? ¿O fue la velocidad de la música o los instrumentos utilizados?

Fomentar las conexiones

- Conecte la música con la actividad física. Ponga una canción popular y baile con su hijo o bailen juntos con vídeos de YouTube.
- Conecte la música con la escritura cambiando la letra de una canción o inventando nuevos versos. Si hay una canción
 que le guste mucho a su hijo, anímele a escribir un nuevo verso, siguiendo las oraciones y la rima de los versos
 originales.
- Comparta la música de su infancia o adolescencia. Pregunte a su hijo qué piensa de la música. Dependiendo de la
 canción, hable de la historia musical de la época (por ejemplo, la era grunge o los primeros años del hip-hop) o los
 eventos que estaban sucediendo en el país (por ejemplo, las canciones country patrióticas de principios de la década de
 2000).



USTED ES el

primer maestro de

EDUCACIÓN FÍSICA



PARA FAMILIAS

SEXTO GRADO

Qué esperar:

En sexto grado, los alumnos utilizarán los conceptos y principios que han aprendido sobre el movimiento para desarrollar su capacidad y confianza en las habilidades fundamentales, incluyendo lanzar, atrapar y golpear con raquetas, palos o bates.

Los alumnos de sexto grado son capaces de jugar juegos cooperativos y competitivos en pequeños grupos y están aprendiendo cómo las actividades de toda la vida (pasar tiempo al aire libre, bailar, deportes individuales y de equipo como los bolos y el tenis, etc.) son formas importantes de mantenerse saludables fuera de la escuela.

Los alumnos de sexto grado pueden evaluar su condición física relacionada con la salud, establecer objetivos razonables y controlar su avance. También están aprendiendo a identificar los resultados positivos y negativos del estrés y cómo afrontar cada uno de ellos de forma saludable.

Al final del año escolar, su hijo:

- Utilizará lo que ha aprendido sobre el movimiento para mejorar su rendimiento en las actividades físicas.
- Describirá los componentes de la condición física relacionada con la salud y cómo cada uno contribuye al bienestar. (Por ejemplo, las flexiones contribuyen a la fuerza muscular, los estiramientos contribuyen a la flexibilidad, etc.)
- Elaborará un plan personal de aptitud física utilizando los datos de sus evaluaciones de salud y pruebas de aptitud física.
- Comprenderá la importancia de calentar y enfriar antes y después de la actividad física.

Qué hacer en casa:

- Pida a su hijo que invente un juego con objetos domésticos y jueguen juntos.
- Asistan a un evento deportivo o a un espectáculo que incluya danza o ballet.
- Busque oportunidades de actividad física en su comunidad.
- Anime a su hijo a participar en actividades físicas para disfrutar y expresarse.
- ¡Bailen juntos!
- Busque un videojuego que incluya actividad física y jueguen juntos en familia.
- su hijo. Aprenda cómo apoyar las metas de los estándares académicos de Oklahoma y por qué son importantes para su hijo. Por favor, manténgase en comunicación regular con los maestros de su hijo y pregunte cómo puede apoyar el aprendizaje de la educación física en casa. Cuando las escuelas y las familias trabajan juntas como socios, ¡ayuda a su hijo a lograr el

éxito académico!



Fomentar la curiosidad

Los niños son curiosos por naturaleza y están motivados para aprender sobre las cosas que les interesan. Dado que la curiosidad ayuda a los alumnos a tener éxito en el aula, es importante fomentarla en casa. El juego es una forma maravillosa de alimentar la curiosidad de los niños, así que asegúrese de permitirles mucho tiempo de juego y actividad física. Es importante entender las diferencias entre la educación física y la actividad física. En educación física, los alumnos aprenden a ser físicamente activos; la actividad física es cuando los alumnos practican lo que aprenden en educación física. Anime a su hijo a hacer preguntas, ser creativo, descubrir respuestas y explorar su mundo.

Apoye la curiosidad de su hijo con preguntas como éstas:

- ¿Qué tareas de la casa podrían ser un ejercicio para toda la familia, como el trabajo en el jardín o <u>lavar el coche</u>?
- ¿Qué actividades al aire libre en la zona podríamos probar en familia, como volar cometas o dar un paseo por el mercado agrícola?

No importa si no siempre tiene la respuesta a las preguntas de su hijo. La mejor respuesta siempre es: "Descubrámoslo juntos".

Fomentar la comunicación

Desarrolle el vocabulario, la capacidad de pensar y la curiosidad de su hijo utilizando nuevas palabras y manteniendo conversaciones que incluyan preguntas que le hagan pensar. La comunicación con los demás da a los niños la oportunidad de ver y comprender que puede haber más de un punto de vista sobre un tema determinado. Aceptar ideas diferentes ayuda a los niños a aprender a llevarse bien con los demás, fomentando relaciones positivas con otros niños y una fuerte imagen de sí mismos.

Apoye las habilidades de comunicación de su hijo con preguntas como éstas:

- ¿Cuáles son las tres actividades físicas que más te gustan? ¿Por qué?
- ¿Qué necesitas para participar en esas actividades? Piensa en el equipo y el espacio.
- ¿Cómo puedes cambiar esas actividades para poder hacerlas en casa o en la escuela?

Fomentar las conexiones

- Conecte las matemáticas con la actividad física haciendo que toda la familia cree y juegue un juego junta. Establezca un sistema de puntuación para llevar un registro de los puntos de cada jugador.
- Conecte la ciencia con la actividad física plantando un jardín o dando un paseo por el zoológico.



CIENCIAS

PARA FAMILIAS

SEXTO GRADO

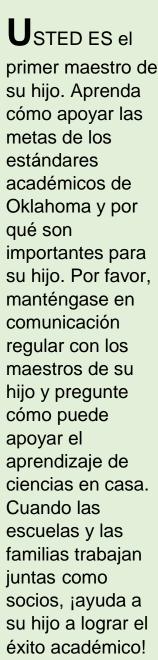
Qué esperar:

En sexto grado, los alumnos desarrollarán las ideas y conocimientos de los grados anteriores para aprender sobre las ciencias físicas, las ciencias de la vida, las ciencias de la tierra y la ciencia del espacio. Con la ayuda de los maestros, utilizarán las ideas básicas de la ciencia y las prácticas científicas y de ingeniería para comprender y explicar sus observaciones científicas. Esta información es una instantánea del aprendizaje de ciencias para el sexto grado. Para obtener un listado completo de los estándares académicos de ciencias, haga clic aquí o visite sde.ok.gov/oklahoma-academic-standards.

Al final del año escolar, su hijo:

- Describirá los cambios en el movimiento de las partículas (sólidas, líquidas o gaseosas) cuando se añade o elimina energía térmica (calor).
- Identificará las relaciones entre las transferencias de energía, el tipo de materia, la masa (cantidad de materia) y el cambio de energía cinética (en movimiento). (Por ejemplo, un pequeño carámbano se congela rápidamente, mientras que una gran masa de agua no).
- Describirá cómo se reflejan, absorben o transmiten las ondas sonoras y luminosas a través de diferentes materiales (las ondas luminosas a través de un prisma, por ejemplo).
- Recopilará pruebas de que todos los seres vivos están formados por una o más células y comprenderá que los grupos de células trabajan juntos para realizar tareas.
- Comprenderá cómo los receptores sensoriales responden a los estímulos y transmiten señales al cerebro, dando lugar a comportamientos inmediatos o al almacenamiento en forma de recuerdos.
- Utilizará los patrones de los datos para describir los procesos geológicos del pasado, como los movimientos lentos de las placas, los deslizamientos de tierra, los volcanes, etc.
- Analizará e interpretará los datos meteorológicos que pueden utilizarse para detectar y
 predecir las condiciones meteorológicas futuras causadas por el movimiento de las masas
 de aire.

- Pida a su hijo que dibuje cómo las partículas de agua pueden interactuar entre sí en el hielo y en el agua.
- Hablen de por qué algunas tazas mantienen las bebidas más calientes o más frías que otras.
- Hablen sobre por qué la hierba se vuelve marrón durante los meses más secos y por qué hay que cortarla después de que haya llovido durante varios días.
- Busquen un charco en el exterior, vuelvan después de que haya salido el sol y pida a su hijo que explique qué ha pasado con el charco.
- Monten o vean una montaña rusa. Hablen sobre por qué a veces la montaña rusa se mueve más rápido y otras veces más lentamente.





Fomentar la curiosidad

Los niños son curiosos por naturaleza y están motivados para aprender sobre las cosas que les interesan. Dado que la curiosidad ayuda a los alumnos a tener éxito en el aula, es importante fomentarla en casa. El juego es una forma maravillosa de desarrollar la curiosidad en los niños pequeños, así que asegúrese de permitirles mucho tiempo de juego. Anime a su hijo a hacer preguntas, descubrir respuestas y explorar su mundo.

Apoye la curiosidad de su hijo con preguntas como éstas:

- Si pudieras inventar algo que hiciera la vida más fácil para la gente, ¿qué inventarías y por qué?
- ¿Qué tipo de recipiente mantendría el café más caliente durante más tiempo?
- ¿Cómo serían los corredores más rápidos del mundo en cámara lenta?
- Dime algo sobre la ciencia que no creas que ya sé.

Su hijo tendrá muchas preguntas. No importa si usted no siempre tiene la respuesta. La mejor respuesta siempre es: "Descubrámoslo juntos".

Fomentar la comunicación

Desarrolle el vocabulario, la capacidad de pensar y la curiosidad de su hijo utilizando nuevas palabras y manteniendo conversaciones que incluyan preguntas que le hagan pensar. La comunicación con los demás da a los niños la oportunidad de ver y comprender que puede haber más de un punto de vista sobre un tema determinado. Aceptar ideas diferentes ayuda a los niños a aprender a llevarse bien con los demás, fomentando relaciones positivas con otros niños y una fuerte imagen de sí mismos.

Apoye las habilidades de comunicación de su hijo con preguntas como éstas:

- ¿Qué objetivos puedes fijarte para ser mejor persona?
- ¿Cuál es tu parte favorita del año y por qué?
- ¿Cómo puedes marcar una diferencia positiva para alguien hoy?

Fomentar las conexiones

Establecer conexiones entre las distintas materias escolares ayuda a reforzar los conocimientos y el aprendizaje generales de su hijo. También es importante que su hijo establezca conexiones entre lo que aprende en la escuela y el mundo real. Señale estas conexiones a su hijo y anímelo a encontrarlas también.

- Conecte la ciencia con la escritura y el arte pidiendo a su hijo que haga dibujos de las cosas que ve en el mundo que lo rodea (por ejemplo, las sombras cambian de tamaño a lo largo del día, la temperatura suele bajar después de una tormenta, etc.), y luego que añada al dibujo breves oraciones descriptivas que describan el objeto, la situación o el escenario que dibujó y cómo lo que sabe sobre la ciencia puede relacionarse con el mismo.
- Conecte la ciencia con la ingeniería preguntando a su hijo qué es lo que nota y sobre qué se pregunta (por ejemplo, "¿Te das cuenta de que las bebidas se mantienen frías durante más tiempo en ciertos tipos de tazas?"), y luego hablen sobre las causas de las cosas que nota, cómo funcionan o cómo podrían modificarse para que funcionen mejor. (Por ejemplo, después de preguntarle sobre los materiales que mantienen las bebidas calientes o frías, su hijo podría intentar diseñar o fabricar un recipiente que mantenga las bebidas frías durante mucho tiempo).

¡Únase a la conversación!



USTED ES el

primer maestro de

su hijo. Aprenda

cómo apoyar las

metas de los

académicos de

Oklahoma y por

importantes para

su hijo. Por favor,

manténgase en

comunicación

regular con los

maestros de su

hijo y pregunte

aprendizaje de

estudios sociales

en casa. Cuando

las escuelas y las

familias trabajan

socios, ¡ayuda a

su hijo a lograr el

éxito académico!

juntas como

cómo puede

apoyar el

estándares

qué son

ESTUDIOS SOCIALES

PARA FAMILIAS

SEXTO GRADO

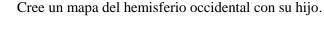
Qué esperar:

Los alumnos de esta edad entienden cómo ver el mundo desde diferentes puntos de vista y están interesados en aprender cosas nuevas. En los estudios sociales de este año, explorarán cómo se forman los patrones espaciales (la organización y colocación de personas y objetos), cambian con el tiempo y se relacionan entre sí en el hemisferio occidental (América del Norte, América Central, América del Sur y el Caribe). Esta información es una instantánea del aprendizaje de estudios sociales de sexto grado. Para obtener un listado completo de los estándares académicos de estudios sociales, haga <u>clic aquí</u> o visite <u>sde.ok.gov/oklahoma-academic-standards</u>.

Al final del año escolar, su hijo:

- Será capaz de identificar, localizar en un mapa y describir los principales accidentes geográficos y masas de agua del hemisferio occidental.
- Comprenderá el impacto de las catástrofes naturales en las poblaciones humanas afectadas por ellas.
- Describirá los principales sistemas políticos y económicos del hemisferio occidental.
- Conocerá los países, los principales centros urbanos y las regiones del hemisferio occidental.
- Analizará las razones del conflicto y la cooperación entre grupos, sociedades, países y regiones del hemisferio occidental.
- Describirá las principales regiones culturales del hemisferio occidental y su ubicación general.
- Entenderá cómo funciona el comercio mundial y cómo las economías globales dependen unas de otras.
- Describirá cómo la geografía influye en la localización, el crecimiento y el cambio de la población.
- Entenderá qué tienen en común los países desarrollados y qué tienen en común los países en desarrollo.
- Explicará el impacto de la distribución de los principales recursos renovables y no renovables.

- Planifiquen un viaje con un mapa de papel, no con un GPS.
- Explore lugares del hemisferio occidental con su hijo a través de excursiones virtuales.
- Pida a su hijo que le ayude a elaborar un plan familiar para reciclar y conservar la energía y el agua.
- Pida a su hijo que comparta ejemplos de cooperación en su comunidad (por ejemplo, un barrio organiza un día para hacer reparaciones, plantar flores y limpiar un parque).
- Pida a su hijo que le ayude a elaborar un plan familiar en caso de catástrofe natural.
- Pida a su hijo que averigüe dónde se fabricaron los productos de su casa.







ESTUDIOS SOCIALES

PARA FAMILIAS

Fomentar la curiosidad

Los niños son curiosos por naturaleza y están motivados para aprender sobre las cosas que les interesan. Dado que la curiosidad ayuda a los alumnos a tener éxito en el aula, es importante fomentarla en casa. Anime a su hijo a hacer preguntas, ser creativo, descubrir respuestas y explorar su mundo.

Apoye la curiosidad de su hijo con preguntas como éstas:

- ¿A dónde te gustaría viajar? ¿Cómo llegarías hasta allí? ¿Qué necesitarías?
- ¿Qué hace a un buen líder? ¿Por qué?
- Si tuvieras una varita mágica, ¿qué crearías para marcar la mayor diferencia en el mundo?

Su hijo tendrá muchas preguntas. No importa si usted no siempre tiene la respuesta. La mejor respuesta siempre es: "Descubrámoslo juntos".

Fomentar la comunicación

Desarrolle el vocabulario, la capacidad de pensar y la curiosidad de su hijo utilizando nuevas palabras y manteniendo conversaciones que incluyan preguntas que le hagan pensar. La comunicación con los demás da a los niños la oportunidad de ver y comprender que puede haber más de un punto de vista sobre un tema determinado. Aceptar ideas diferentes ayuda a los niños a aprender a llevarse bien con los demás, fomentando relaciones positivas con otros niños y una fuerte imagen de sí mismos.

Apoye las habilidades de comunicación de su hijo con preguntas como éstas:

- ¿Cómo puedes marcar una diferencia positiva para alguien hoy?
- Si mañana cambiaras de lugar con tu maestro, ¿qué enseñarías a la clase? ¿Por qué?
- ¿Aprendiste algo que te desafió hoy, o hubo algo que no entendiste? Hablemos de ello.

Fomentar la comprensión

La lectura es un elemento básico para el éxito en todas las materias escolares y una habilidad fundamental que se desarrolla con el tiempo y la práctica. Anime a su hijo a leer por placer, y sea un buen modelo dejando que su hijo le vea leer cosas que le gustan. Utilice las siguientes preguntas para ayudar a su hijo a entender lo que está leyendo.

ANTES DE LEER

- ¿Has hecho una lista de los libros que ya has leído? ¿Por qué sería bueno llevar una lista así?
- ¿En qué se parece este libro a otro que hayas leído o a una película que hayas visto?
- ¿Por qué has elegido este libro?

DURANTE LA LECTURA

- Mientras lees, ¿qué preguntas tienes para el autor?
- ¿Cómo te recuerda este libro a otro que ya has leído o a algo que ya conoces?
- ¿Cómo puedes averiguar el significado de las palabras que no entiendes?

DESPUÉS DE LEER

- ¿Cómo afectó el escenario de la historia a los personajes y a la trama?
- ¿Cuál fue el tema o la idea central del libro? ¿Qué lección crees que el autor quería que aprendiera el lector?
- ¿Cómo reescribirías el final de la historia? ¿Por qué lo cambiarías?



USTED ES el primer maestro de su hijo. Aprenda cómo apoyar las metas de los estándares académicos de Oklahoma y por qué son importantes para su hijo. Por favor, manténgase en comunicación regular con los maestros de su hijo y pregunte cómo puede apoyar el aprendizaje de las artes visuales en casa. Cuando las escuelas y las familias trabajan juntas como socios, jayuda a su hijo a lograr el éxito académico!

SEXTO GRADO

Qué esperar:

En sexto grado, las habilidades artísticas de su hijo siguen creciendo. Empezará a diferenciar elementos artísticos como la textura, el valor y la forma, y a reconocer los detalles de la creación de obras de arte bidimensionales y tridimensionales al mirarlas desde distintos ángulos. Los alumnos de sexto grado serán capaces de reflexionar sobre si sus obras de arte comunican el significado que pretenden y revisarlas si es necesario. Siguen desarrollando una comprensión más profunda de por qué la gente crea arte y su importancia a lo largo de la historia de la humanidad.

Al final del año escolar, su hijo:

- Trabajará con otros alumnos y utilizará varias de las ideas del grupo para idear un nuevo tipo de arte o forma de hacer arte.
- Desarrollará habilidades mediante el uso de diferentes materiales y formas de hacer arte.
 (Por ejemplo, un alumno que se sienta cómodo con los lápices de colores podría probar con las acuarelas en su siguiente proyecto).
- Comprenderá que la forma en que se cuidan y limpian los materiales artísticos puede afectar al medio ambiente.
- Dibujará un mapa de cómo exponer las obras de arte, teniendo en cuenta el espacio de exposición disponible y las necesidades de los espectadores.
- Estudiará cómo el contexto de una obra de arte (cuándo, dónde y por quién fue creada) puede influir en las ideas, emociones y acciones en el momento de la creación y en el futuro.
- Será capaz de ver cómo las obras de arte captan la época, el lugar, las tradiciones, los materiales disponibles y los suministros y la cultura en la que fueron creadas.

- Exponga las obras de arte de su hijo en casa y hágales fotos para compartirlas con la familia.
- Busque arte en el mundo que rodea a su hijo, como murales, estatuas, vallas publicitarias, etc.
- Creen arte juntos en casa. Pida a su hijo que diseñe tarjetas para ocasiones especiales, como cumpleaños y festividades, y luego compártalas con sus amigos y familiares.
- Haga preguntas sobre el diseño de los muebles de su casa o de otro lugar que resulte conocido para su hijo, como "¿Por qué crees que se hizo así?" y "¿Qué cambiarías?".



Fomentar la curiosidad

Los niños son curiosos por naturaleza y están motivados para aprender sobre las cosas que les interesan. Dado que la curiosidad ayuda a los alumnos a tener éxito en el aula, es importante fomentarla en casa. El juego es una forma maravillosa de desarrollar la curiosidad en los niños pequeños, así que asegúrese de permitirles mucho tiempo de juego. Anime a su hijo a hacer preguntas, descubrir respuestas y explorar su mundo.

Apoye la curiosidad artística de su hijo con preguntas como éstas:

- Cuando miras este cuadro, ¿qué te gusta de él? ¿Qué es lo que no te gusta?
- ¿Cómo harías un cuadro así?

Si su hijo parece estar interesado en dibujar y crear, anímelo proporcionándole material (papel, crayones, lápices, etc.) y dibuje con él. También se puede utilizar el cartón de las cajas de envío o de cereales para crear esculturas y otras cosas que interesen a los niños, como naves espaciales, animales, robots, etc. Busque vídeos de cómo crear arte en línea (como Lunch Doodles con Mo Willems o vídeos de Bob Ross) para verlos juntos.

Fomentar la comunicación

Desarrolle el vocabulario, la capacidad de pensar y la curiosidad de su hijo utilizando nuevas palabras y manteniendo conversaciones que incluyan preguntas que le hagan pensar. La comunicación con los demás da a los niños la oportunidad de ver y comprender que puede haber más de un punto de vista sobre un tema determinado. Aceptar ideas diferentes ayuda a los niños a aprender a llevarse bien con los demás, fomentando relaciones positivas con otros niños y una fuerte imagen de sí mismos.

Apoye las habilidades de comunicación artística de su hijo con preguntas como éstas:

- ¿Qué tipo de cosas notas que el artista utilizó en este cuadro? ¿Ves formas, líneas, colores u otras cosas particulares que se usaron para hacerlo?
- ¿Qué elemento es el más evidente? ¿Por qué cree que el artista decidió destacar ese elemento y qué podría significar?

Fomentar las conexiones

- Conecte el arte con la lectura y la escritura. Pida a su hijo que cree tres dibujos y que luego piense en una historia que los relacione. Completen la historia con más dibujos y luego escriban la historia en las páginas de los dibujos. Creen un libro terminado al grapar o unir las páginas y añadan una cubierta.
- Conecte el arte con la historia. Miren las fotos antiguas de la familia y hablen de por qué tienen el aspecto que tienen.
 Busque en línea fotos antiguas de presidentes u otros estadounidenses famosos para examinar la historia del país a través de la historia de la fotografía.